

Уважаемые жители Зеленогорска и любители маршрутов «выходного дня»!

В рамках разработки концепции развития рекреационной среды города Зеленогорска (разрабатывается на кафедре «Градостроительство» СПбГАСУ), предпринимается исследование его природных комплексов и рекреационного потенциала на основе учета индивидуального восприятия рекреантов.

Приглашаем Вас принять участие в эксперименте изучения индивидуального восприятия знакомых (незнакомых /малознакомых) природных объектов Зеленогорска по трем предложенным ниже маршрутам.

В результате анализа индивидуального восприятия маршрутов и их природных доминант людьми разных возрастов (в том числе школьниками и пожилыми), будут разработаны ландшафтно-градостроительные решения по корректировке маршрутов (длительность, трассировка, остановки), трассировке новых маршрутов, по функциональному содержанию, по обустроенности среды для разного вида рекреационной деятельности. Это позволит глубже раскрыть рекреационный потенциал территории и сделать ее максимально комфортной для жителей Зеленогорска, а также для сезонных рекреантов и туристов из Санкт-Петербурга

Вам предложены карты с проложенными маршрутами и остановками, обозначенными цифрами. Остановки названы по доминирующим объектам, расположенным поблизости остановок. Предлагается их оценить по условной шкале, данной в анкете. Необходимо провести оценку не только природного, но и , что важно, окружающую его среду.

В пункте 1 Вы начинаете движение и возвращаетесь по прохождению маршрута на это же место. Передвигаться между пунктами нужно в своем индивидуальном прогулочном темпе, вполне возможны остановки по желанию (необходимо их отметить на карте).

В последующих пунктах Вы должны письменно ответить на вопросы анкеты.

В конечном пункте пути просим ответить на вопрос:

Как долго, по Вашим ощущениям, длилось ваше «путешествие»?

(И написать несколько слов о своих непосредственных впечатлениях, которые не нашли выражения в ответах анкеты)

Двигаясь по маршруту, заполняя анкету, Вы можете использовать фотоаппарат, можете воспользоваться диктофоном (дополнительные материалы

очень пригодятся).

Длина маршрутов — 4-6 км.

Проведение походов предполагается в ноябрьские выходные дни в ближайшие 2 недели.

5 ноября (воскресенье) и 6 ноября (понедельник)

11 ноября (сбб) и 12 ноября (воскресенье)

Общая встреча и инструктаж в 11.30 у ж/д вокзала.

Внимание!

Нам важно знать, сколько человек готовы принять участие и в какие дни это сделать максимально удобно.

Поэтому необходима регистрация желающих:

www.cbs-kurort.spb.ru

vk.com/zelibl_f1

Или по электронной почте авторам

Автор и разработчик идеи:

Алина Геннадьевна Рыбалова, магистрант 2 года обучения по специальности «Градостроительство», СПбГАСУ

Мобильный телефон: +7 965 019 97 35

E-mail: rybalova.alina@gmail.com

Научный рук. - Светлана Сергеевна Левощко, канд. архитектуры, доцент СПбГАСУ, внс НИИТИАГ

Мобильный телефон: +79112956178

E-mail: levoshkos@gmail.com

Анкета

Имя (не обязательно)										
Пол										
Возраст										
род занятий										
Город										
				Маршрут №		Номера пунктов				
				1	2	3	4	5	6	
<p>1. Как долго вы добирались до места встречи? <i>(от дома в Зеленогорске, от жд вокзала, от автобусной остановки или парковки автомобиля)</i></p>				1. Очень долго						
				2. Долго						
				3. Достаточно быстро						
				4. Быстро						
				Примечание (например: «целую вечность»)						
<p>2. По вашим ощущениям, как долго вы добирались до очередного пункта?</p>				1. Очень долго						
				2. Долго						
				3. Достаточно быстро						
				4. Быстро						
				Примечание (отвечайте в свободной форме, которая «не вписалась» в предлагаемые ответы)						

		1	2	3	4	5	6
3. Легко ли было преодолеть этот участок маршрута?	1. Легкий и доступный участок						
	2. Вполне можно преодолеть						
	3. Не отличается доступностью						
	4. Встречалось много препятствий, было сложно идти						
	Примечание						
4. Насколько интересен этот отрезок маршрута для вас?	1. Очень интересен						
	2. Довольно интересен						
	3. Есть кое-что интересное						
	4. Довольно однообразно						
	Примечание						
		1	2	3	4	5	6
5. Оцените по 5-бальной системе эстетические качества природного и/или созданного человеком объекта и среды, его окружающей, в пунктах маршрута.	1. эстетические качества отсутствуют						
	2. некоторые эстетические качества присутствуют						
	3. эстетические качества выше среднего						
	4. выраженные эстетические качества						

	5. превосходно						
	Примечание						
		1	2	3	4	5	6
6. Оцените по 5-бальной системе уникальные качества природного и/или созданного человеком объекта и среды, его окружающей. Неповторимость (аутентичность) этого пейзажа для Карельского перешейка.	1. уникальные черты отсутствует						
	2. черты уникальности присутствуют						
	3. рядовой пейзаж для пригородов Санкт-Петербурга						
	4. уникальный пейзаж/объект						
	5. особенно выдающееся						
	Примечание						
		1	2	3	4	5	6
7. Оцените по 5-бальной системе состояние объекта (среды), который находится перед вами. Ухоженность, доступность и в целом качество среды.	1. очень низкое						
	2. неудовлетворительное						
	3. удовлетворительное						
	4. хорошее						
	5. превосходное						

	Примечание (что вы могли бы предложить по улучшению ситуации)																												
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6																					
	1	2	3	4	5	6																							
<p>8. К какому типу объектов маршрута — «открывающие» («обещающие» что-то на пути), «основные» (ради которых вы предприняли путешествие), «закрывающие» (.....) Вы бы интуитивно отнесли данный объект?</p>	<table border="1"> <tr> <td>1. Открывающие</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Основные</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Закрывающие</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Примечание</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>	1. Открывающие							2. Основные							3. Закрывающие							Примечание						
1. Открывающие																													
2. Основные																													
3. Закрывающие																													
Примечание																													
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6																					
	1	2	3	4	5	6																							
<p>9. Оцените степень своей физической усталости на каждом из этапов.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1. Вообще не устал</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Немного устал</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Устал</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Очень устал</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. Вообще не устал							2. Немного устал							3. Устал							4. Очень устал						
1. Вообще не устал																													
2. Немного устал																													
3. Устал																													
4. Очень устал																													

	Примечание						
10. Оцените степень ваших впечатлений на каждом из этапов.	1. Впечатлений нет						
	2. Впечатлений мало						
	3. Впечатлений достаточно, но интерес еще есть						
	4. Впечатлений уже достаточно. Хочется закончить путь						
	Примечание (основные впечатления)						
		1	2	3	4	5	6
11. Каковы пожелания по корректировке и обустройства маршрута?	1. Организация видовых площадок						
	2. Организация площадок для активного отдыха (лыжи, велосипед)						
	3. Организация пути, облегчающая ориентацию в пространстве						

	4. Стенды информации о местности, скамейки, урны и другие малые формы									
	5. Убрать/позаботиться о каком-то объекте									
	6. Сократить путь									
	7. Проложить путь иначе									
	8. Прокат спортивного инвентаря (велосипедов)									
	9. Развить что-то для детей									
	10. Освещение									
	11. Пандусы, доступность для маломобильных групп населения									
	12. Хотелось бы более аутентичного маршрута, менее благоустроенного									
	13. Оставить все как есть									
	Примечание (опишите свое видение корректировки)									
	12. Долго ли длилось ваше путешествие по всему маршруту?	1. Очень долго								
		2. Долго, но я так и рассчитывал								
3. Достаточно быстро										
4. Время пролетело быстрее, чем ожидал										

	<p>Примечание (сравните прошедшее время по часам и ваши субъективные ощущения)</p>
--	--