

Петербургский ПОСАД



№17-18 (540-541)
31 августа 2013 года

ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.ЗЕЛЕНОГОРСКА



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! УЧЕНИКИ, УЧИТЕЛЯ, ВОСПИТАТЕЛИ, СТУДЕНТЫ, РОДИТЕЛИ!

От всей души поздравляем всех вас с началом нового учебного года! Школьные и студенческие годы - важнейший период в жизни, с которым связано много надежд, ожиданий, впечатлений. Никогда не забудутся первая учительница, первая школьная влюбленность, волнение перед первой сессией. Это самые светлые, радостные и добрые воспоминания.

1 сентября - трепетный праздник детства и юности, встречи с друзьями, учителями, с новыми знаниями. Знаменателен он и для родителей, заботящихся о воспитании и образовании своих детей, и, конечно, это особый, стартовый день для педагогов - людей особой и в высшей степени востребованной профессии. Особых поздравлений заслуживают в этот день первоклассники - для них школа распахнет свои двери в первый раз. А для одиннадцатиклассников это будет последний учебный год в родной школе.

Дорогие друзья! В канун 1 сентября мы желаем всем школьникам, чтобы наступающий учебный год принес много новых знаний и успехов, родителям - радости и гордости за своих детей, а учителям - успешной работы, творчества и любви учеников.

Глава муниципального образования -
председатель Муниципального Совета Зеленогорска А.В.ХОДОСОК
Глава местной администрации Зеленогорска И.А.ДОЛГИХ
Депутаты - Т.Г.БЕЛОВА, Н.И.ГОНИКМАН, В.В.КЛЕПИКОВ, В.Г.КУСТОВ,
А.В.ПЕРШИН, А.Н.ПЕСТОВА, Е.Ф.РУМЯНЦЕВА, В.В.САЧКО

ДОРОГИЕ ПЕТЕРБУРЖЦЫ!

Примите искренние поздравления с Днем знаний и началом нового учебного года!

Каждый из нас с особым чувством относится к празднику 1 сентября. Именно с этого дня, с приобщения к огромному миру знаний и открытий, начинаются школьные, а потом студенческие годы. Первый осенний день всегда приносит новые надежды и смелые планы на будущее. Этот праздник объединяет всех нас, ведь в основе любого начинания лежат знания.

Сегодняшний день запомнится первоклассникам и первокурсникам, которые вступают в новый, неизведанный для себя мир, наполненный интересными событиями, верными друзьями и товарищами. Вы - будущее нашей страны. От вашего старания, настойчивости и упорства зависит благополучие России и Санкт-Петербурга.

Особые слова признательности - петербургским педагогам. Учителя и преподаватели отдают все силы, все знания и опыт своим воспитанникам, задавая им верные ориентиры для дальнейшей жизни.

Желаю всем учащимся и преподавателям крепкого здоровья, счастья, успехов, интересной и плодотворной работы!

Вячеслав МАКАРОВ, Председатель
Законодательного Собрания Санкт-Петербурга,
Секретарь Санкт-Петербургского отделения
партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ – ГОТОВЫ!



Лицей № 445, директор Валентина Семёновна Ковригина:

– И вновь лицей открывает свои двери для любимых учеников. К началу нового учебного года была проведена капитальная реконструкция большого спортивного зала, завершён ремонт пищеблока и всех подсобных помещений. Была проведена замена инженерных сетей.

Лицей принял в свои стены 250 человек, из них – тридцать два новичка. Педагогический коллектив лицея – молодой, творческий. Средний возраст сотрудников – сорок лет. В то же время тринадцать учителей имеют вполне заслуженные награды федерального значения. Многие отмечены премиями и Почётными грамотами Правительства Санкт-Петербурга, отмечены и в районе, и Муниципальным Советом Зеленогорска. Из двадцати человек основного преподавательского со-

става семнадцать учителей имеют высшую категорию.

В этом году число награждённых увеличилось. Учитель истории и обществоведения Галина Михайловна Лапанина получила звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», а учитель русского языка и литературы Светлана Леонидовна Корижина к своим наградам добавила ещё одну – нагрудный знак «За профессиональное мастерство» от местной власти Зеленогорска. В этом году наш лицей занял первое место по количеству золотых и серебряных медалистов в Курортном районе благодаря нашим учителям-энтузиастам.

Согласно программе развития инноваций, почти все педагоги занимались методическими разработками в течение последних трёх лет. Каждый кабинет оснащён интерактивным оборудованием, в лицее два кабинета информатики, имеется единая локальная сеть компьютеров. Все учителя-предметники зачастую используют интерактивные формы в проведении уроков, проводят показательные уроки, разрабатывают собственные методики занятий и внеклассных мероприятий, подключая заведующую библиотекой Валентину Маркеловну Теплоу и педагога-организатора Людмилу Ивановну Акинчиц.

Методическое объединение гуманитарного цикла возглавляет С. В. Корижина, а политического цикла – учитель математики Ольга Ивановна Иванова. Одной из первых она освоила интерактивные формы уроков с пятого по одиннадцатый классы.

Учитель биологии Галина Петровна Басалаева и учитель химии Татьяна Олеговна Жилава во время уроков и в кружковой работе используют цифровой электронный микроскоп и цифровую лабораторию «Архимед», ведут научно-исследовательские изыскания совместно с детьми. Учитель физики Лилия Альбертовна Вакулова при проведении лабораторных работ использует самое современное оборудование L-микро.

Учитель математики Татьяна Юрьевна Моргунова создала свою группу в социальной сети

снением решений задач. Татьяна Юрьевна делится своим богатым опытом и с другими педагогами на районных семинарах и на школьных методических объединениях.

В лицее созданы все условия для дополнительных занятий (так называемые тьюторские часы, вместо прежних факультативов) с теми школьниками, кто желает углублённо изучить тот или иной предмет, не обязательно профилирующий. Эти занятия проводятся бесплатно. Бесплатно проводится и диагностика здоровья каждого школьника, с согла-

шением родителей. Да, наш профиль – естественные науки, но мы можем дать и хорошие, прочные знания по другим предметам – математике, физике, гуманитарным дисциплинам. По результатам сдачи ЕГЭ в прошлом учебном году наш лицей занял второе место в Курортном районе. Мы выпустили шесть золотых и серебряных медалистов в 2012–2013 году. Ежегодно наши выпускники достойно сдают и вступительные экзамены в вузы Петербурга.

В лицее есть структурное подразделение дополнитель-



МЕДАЛИСТЫ 2013

Слева направо: Даша Кудряшова (золото), Иван Князев (серебро), Елена Фатеева (золото), Юлия Осипова (серебро), Ксения Цветик (серебро), Дима Сысоев (серебро)

ВКонтакте. Цель – оказание помощи в решении сложных математических задач на расстоянии. Сайт – бесплатный, им воспользовались более сорока двух тысяч человек, в том числе и русскоговорящие иностранцы. Педагог Моргунова консультирует по ЕГЭ, делится своими авторскими разработками и методиками в проведении уроков, с подробным разья-

сением родителей. Программу «Здоровый школьник» освоила биолог Г. П. Басалаева. Мониторинг здоровья особенно важен для пятиклассников, которые впервые приходят в лицей. Рекомендации по улучшению здоровья даёт и компьютерная программа в медицинском кабинете.

Пусть родители не боятся приводить к нам в лицей сво-

его образования. У нас созданы все условия для занятий спортом, особенно такими видами, как баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы и мини-футбол. Добро пожаловать в наш лицей! Желаем нашим ученикам и педагогам взятия новых вершин в области знаний, крепкого здоровья и оптимизма на весь предстоящий учебный год!



Школа № 450, директор Марина Анатольевна Харитоновна:

– Летние каникулы использовали на то, чтобы как можно лучше подготовиться к новому учебному году. В пищеблоке теперь – новая вентиляция. Был проведён косметический ремонт пищеблока и обеден-

ного зала. Кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка и литературы, изобразительного искусства были приведены в порядок силами педагогов и родителей. Школа сияет чистотой, свежими красками, ждёт учеников. Второго сентября сядут за парты триста пятьдесят три человека. В это число войдут и восемьдесят три новичка, они станут пятиклассниками.

Педагогический коллектив школы почти не меняется год от года, кадровой текучести мы не знаем. Наши учителя постоянно повышают свою квалификацию. Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» носят девятнадцать педагогов из двадцати восьми. В этом году это звание было присвоено социальному педагогу Марине Александровне

Смирновой и педагогу-организатору, учителю музыки Ирине Климовне Сухаревой.

Высшую категорию имеют одиннадцать педагогов. Ирина Евгеньевна Крантова, учитель русского языка и литературы, стала победителем национального проекта и была награждена премией правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель».

Преподаватель истории и культуры Петербурга Наталья Леонидовна Токарева и учитель информатики Валентина Александровна Завалей были отмечены Почётной грамотой правительства нашего города «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». Все эти педагоги участвовали в городских открытых педагогических чтениях по инновациям.

Наша школа единственная в Курортном районе вошла в число экспериментальных площадок по внедрению и отработке федеральных государственных образовательных стандартов основного общего обра-



Олимпийский урок

зования. В прошлом учебном году мы были отмечены как наиболее массовые участники всех районных, городских, региональных и российских конкурсов и олимпиад. По количеству дипломов наши учащиеся вышли на первое место в районе.

Поздравляю с Днём знаний наших педагогов и учеников, желаю учителям новых творческих побед, а ребятам – успехов в нелёгком деле освоения школьных наук!



МЕДАЛИСТЫ 2013

Варвара Бернадская (серебро) и Андрей Маврин (золото)



611-я начальная школа, директор Наталья Григорьевна Крикунова:

– Школа готова к приёму детей. Проведены ремонтные работы коридоров второго и третьего этажей, гардероба, подвала пищеблока. В этом году ждём пополнение – три новых первых класса, во семьдесят пять человек. Всего у нас в этом учебном году будет обучаться триста тридцать три ученика. Педагогический коллектив сложился давно, половина учителей работают в школе больше двадцати лет, воспитали не одно поколение учащихся. Наши педагоги любят детей и дают им путёвку в среднюю школу, следят за успехами своих выпускников. Большинство учителей с высшим образованием. Среди двадцати четырёх педагогов школы семеро награждены нагрудными знаками «Почёт-

ный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения». Учителя Г. А. Логинова и Н. О. Шаромова были награждены премией правительства Санкт-Петербурга.

Педагоги Наталья Олеговна Шаромова, Людмила Алексеевна Казакова, Галина Алексеевна Логинова и Галина Анатольевна Киселёва имеют высшую квалификационную категорию. Наши учителя принимают активное участие в различных городских и районных конкурсах. Одно из главных направлений в нашей работе – сохранение и укрепление здоровья младших школьников. В этом году по итогам конкурса на эту тему наша школа вошла в первую десятку лучших из тридцати восьми школ Санкт-Петербурга. А учитель начальных классов Л. А. Казакова стала дипломантом конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге».

Педагоги Л. А. Казакова и Н. О. Шаромова стали победителями районного конкурса методических разработок «Уроки толерантности». Среди лучших работников учреждений образования в районе была названа Людмила Алексеевна Казакова в номинации «Учитель начальных классов». В школе уверенно заявляют о себе и молодые специалисты. Свой педагогический опыт представила на двух районных конкурсах творческий молодой учитель начальных классов Дарья Андреевна Каканова.

Второй «Б» класс с классным руководителем Г. А. Логиновой был приглашён на Шестую всероссийскую научно-экологическую конференцию школьников и студентов, посвящённую проблемам чистой воды. Второклассники представили свой исследовательский проект и экологическую сказку о Лягушке-путешественнице.

В течение трёх лет наша школа работает в статусе районной экспериментальной площадки в направлении духовно-нравственного воспитания учащихся. Школа реализует новые образовательные стандарты, отслеживаются результаты достижений педагогов и школьников, проводится анкетирование учащихся и родителей, анализируются проводимые мероприятия. У нас есть ощутимые успехи, мы делимся накопленным опытом с другими школами района. Заметно улучшилась успеваемость учеников, увеличилось число кру-



глых отличников и тех, у кого в аттестате только «четвёрки» и «пятерки». Таких учеников у нас – семьдесят четыре процента от общего состава.

Учитель физкультуры Надежда Германовна Мамушева – мастер спорта России по горнолыжному спорту. Физкультуру преподаёт и кандидат педагогических наук – учитель Вячеслав Вячеславович

Болотнюк. Будем готовить и растить будущих чемпионов страны. Благодаря таким педагогам наши ученики побеждают и участвуют в многочисленных конкурсах и олимпиадах района и города. Учитель английского языка Елена Ивановна Малышева подготовила на городскую олимпиаду в Санкт-Петербурге нескольких учеников, и двое вернулись победителями – Екатерина Варбан и Матвей Карпов.

Проявляют свою активность наши учащиеся и в кружках Дома детского творчества и Школе искусств, в спортивной школе, в секциях подростково-молодёжного клуба «Снайпер», участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

Мы гордимся своими учителями и учениками и будем продолжать свои традиции в деле воспитания младших школьников. Поздравляю всех с началом нового учебного года!



Коррекционная школа №69, директор Татьяна Николаевна Кашеева

– Научно-технический процесс не стоит на месте, он вносит свои изменения не только в технические стороны нашей жизни, но и в образование.

Наша школа – школа-интернат №69 – появилась на свет в 1962 году. Долгие годы педагогический коллектив создавал ее историю и эта история состоит из многих разделов. Это и дети-воспитанники, и педагоги, и обслуживающий персонал. Но сейчас не об этом, на сегодняшний день школа-интернат стала специальной коррекционной школой. За изменением статуса изменились и способы преподавания, появились новые возможности проявить и показать себя.

Наша школа создана для детей, которые испытывают трудности в обучении, или в силу различных биологи-

ческих и социальных причин имеют стойкие затруднения в усвоении образовательных программ. Здесь неполное среднее образование получают дети с заторможенным психическим развитием, нуждающиеся в длительной коррекционной работе. Они изучают программу массовой школы в полном объеме, но адаптированную с учётом особенностей их развития.

В школе работает уже годами сложившийся устойчивый педагогический коллектив, успешно осваивающий и внедряющий в работу новые технологии обучения и активно занимающийся коррекцией эмоционально-волевой и познавательной сфер учащихся, а также педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектолог и логопед, которые занимаются с учащимися как индивидуально, так и групповой работой. Высокая квалификация педагогического коллектива и вспомогательного персонала – отличительная черта ГСКОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга. Судите сами. 85% учителей и воспитателей имеют высшую категорию и являются постоянными участниками и лауреатами конкурсов педагогического достижений.

Наши дети принимают участие во всех районных, городских и Всероссийских акциях, мероприятиях, соревнованиях. Коллектив школы получил Диплом Правительства Санкт-Петербурга за первое место

в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди коррекционных школ Санкт-Петербурга, а также награжден Дипломом за 2-ое место, как самое комфортное учреждение Курортного района.

Ведется и профессиональная ориентация воспитанников. Наши социальные педагоги имеют хорошо налаженные связи со многими учебными заведениями Санкт-Петербурга. Ребята постоянно выезжают на «профессиональные» экскурсии, где знакомятся со своей будущей специальностью.



Сложилась система работы и с творчески одаренными детьми. На базе учреждения работают творческие и спортивные объединения: театр «Шкиды», рукоделие, изонить, лыжи, футбол, Web-дизайн. Учащиеся нашей школы уже традиционно становятся

победителями олимпиады по технологии.

В школе работает хорошо оснащенный тренажерный зал и зал с оздоровительным комплексом «Тиса». В психологическом блоке есть кабинеты психологической разгрузки, сенсорная с сухим бассейном, работает Реакор-БОС – аппарат для снижения психологической нагрузки. Во дворе школы круглогодично работает стадион с искусственным покрытием.

С 1 сентября 2011 года начальная школа перешла на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы). Их введе-

формирование личности ребенка, развитие навыков самостоятельной деятельности и коллективной работы, раскрытие его талантов. В настоящее время утверждены два стандарта ФГОС начального общего образования (1-4 класс) и ФГОС основного общего образования (5-9 классы). В нашей школе ФГОС введены уже с прошлого года и уже сейчас нынешние первоклассники обучаются по новым стандартам.

В новой школе все по-новому: новые стандарты дают школе право самостоятельного формировать учебную программу на основе примерного учебного плана, учитывая, в том числе, и пожелания родителей. Дети с первого класса учатся применять полученные знания на практике и в этом помогает современная техника. По новым стандартам в классах должны быть и компьютеры и интерактивные доски, и цифровые измерительные приборы, и видеоаппаратура – это все уже установлено в кабинетах нашей школы для работы. В новой школе ученики углубляют свои знания по предмету и отрабатывают новые навыки с помощью индивидуальных учебных проектов. Новые ФГОСы дали школам возможность изменить себя, улучшить повседневную школьную жизнь, привлечь активных, инициативных учителей к новым открытиям в преподавании, а также подружиться с научно-техническим прогрессом.

С Днем Знаний!

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ – ГОТОВЫ!

ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ – ГАРМОНИЯ

Детскому саду №30, который зеленогорцы любовно называют «Ивушка» за обилие ивовых деревьев на территории, в будущем году исполнится сорок четыре года. Педагогический коллектив здесь сложившийся, дружный, опытный. И к молодым, начинающим педагогам здесь относятся максимально уважительно, приветствуя новизну начинаний, талант и желание работать.

В этом году детский сад «Ивушка» 1 сентября примет 60 новичков в группы раннего возраста, 15 человек добавилось в младшие группы. Общее количество детей составит 272 человека. В преддверии нового учебного года были полностью отремонтированы три помещения для малышей, закуплено интерактивное оборудование на сумму 1,5 миллиона рублей и новые игрушки на сумму 0,5 миллиона рублей.

Для воспитания дошколят используются новейшие педагогические приёмы, создаются новые программы, разрабатываются новые технологии, педагоги-воспитатели постоянно совершенствуют своё мастерство. Одно остаётся неизменным – это огромная ЛЮБОВЬ к детям, уважение к личности ребёнка, стремление вырастить из каждого воспитанника достойного гражданина своей страны. И это – не высокие слова. Это является главным стимулом творчества в работе.

Каждый педагог выбирает своё любимое направление, будь то экология, история и культура Петербурга, нравственное воспитание или же развитие творческих способностей детей. За последние три года педагоги «Ивушки» занимались исследовательской деятельностью по теме «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни». Сознательно уходя от научных терминов, попробуем рассказать доступным языком о сути.

Что принципиально нового произошло за последнее время? Поставили цель – приблизить родителей к воспитательному процессу, сделать из них единомышленников, соратников. Ведь в каждой папе и в каждой маме живёт и воспитатель, и педагог. Родителям, как правило, не хватает одного – времени. Некоторым не хватает терпения и нужных знаний. Войти в контакт с родителями, понять их нужды, проблемы, разделить их как свои собственные, – такую задачу поставили педагоги «Ивушки». Целью у всех одна – гармоничное развитие полноценного и здорового ребёнка.

Как рассказать будущему гражданину о здоровом образе жизни, как предупредить о возможных опасностях, как научить грамотному поведению на улице, как привить необходимые навыки самообслуживания? Вопросов множество, а ответов должно быть ещё больше. Ведь к каждому малышу нужен индивидуальный подход. А результат – он будет налицо, когда из стен детского сада в очередной раз выпорхнут шести-семилетние выпускники с благодарными словами в адрес своих первых наставников.

Педагоги детского сада проводили совместные собрания с родителями, праздники и спортивные игры. Проводили анкетирование родителей, чтобы выявить их отношение к здоровому образу жизни. Если вначале не все родители чётко представляли, что от семьи, её традиций и образа жизни, а не только от правил, заведённых в детском саду, зависит здоровье ребёнка, то к концу экспериментального периода их позиция изменилась. Активное взаимодействие педагогов с родителями дало свои плоды.

Для более глубокого изучения воспитательного потенциала семьи было проведена беседа и с дошкольниками. Сорок процентов дошкольников

на вопрос «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка здоровья?» ответили: «Я бы наколдовал (ла) себе никогда не болеть». Ещё сорок процентов опрошенных ответили: «Я бы сделал себя здоровым (ой) и своих родителей». Двадцать процентов детей сказали, что сделали бы здоровыми всех людей на земле.

Итоговая диагностика, проведённая под руководством кандидата педагогических наук Татьяны Анатольевны Березиной, показала, что современная семья (дети и родители) осваивают культуру здоровья, интересуются этой проблемой. Повысилось число родителей, которые стали с удовольствием участвовать в праздниках, театрализациях, занятиях оздоровительной направленности в детском саду, стали больше внимания уделять детям дома: чаще играть и разговаривать с детьми, проводить общий досуг в выходные дни на свежем воздухе или в спортивном зале.

Воспитатель Вера Алексеевна Волкова провела физкультурное занятие «Вместе с мамой, вместе с папой». Совместно с родителями и инструктором Оксаной Владимировной Фадеевой провели занятия «Гимнастика вместе с мамой и папой» и весёлые «Осенние соревнования» воспитатели шестой группы Надежда Васильевна Кривашкина и Ольга Александровна Колядинцева. Воспитатель восьмой подготовительной группы Галина Романовна Андреева провела конкурс среди родителей на изготовление лучшего пособия для физкультурных упражнений с детьми, и родители горячо откликнулись. Вместе с инструктором О.В.Фадеевой они творчески создали и представили такие спортивные развлечения, как «Час подвижных русских игр» и «Вербное воскресенье». Воспитатель младшей группы Ирина Аркадьевна Корелякова провела совместные прогулки детей с родителями.

В результате совместной работы педагогов и родителей возникли такие театрализованные представления, как «Осенние посиделки», «12 месяцев» и «Огниво», которые стали достоянием не только детского сада «Ивушка», но и всего Курортного района. Музыкальный педагог Мария Анатольевна Прокофьева, педагоги Елена Васильевна Жучкова, Татьяна Юрьевна Щетинина поставили ещё и сказку-оперу «Колобок».

На районном методическом объединении эти же педагоги, а так же Татьяна Михайловна Вакурова и Мария Влади-

мировна Батунова провели открытые занятия, а на семинарах городского уровня выступили Ирина Аркадьевна Корелякова и Ольга Александровна Колядинцева.

Заведующая детским садом Наталия Владимировна Сержант и старший воспитатель Татьяна Владимировна Иванова выступили со своими педагогическими разработками в республиканских печатных изданиях, а в Интернете были опубликованы статьи педагогов О.В.Фадеевой и В.В.Чепуриной.

Воспитатель Марина Сергеевна Шварёва завоевала третье место среди работников учреждений образования в номинации «Лучший воспитатель дошкольных учреждений». Многие педагоги – Валентина Анатольевна Богданова, Оксана Владимировна Фадеева, Мария Анатольевна Прокофьева, Виктория Витальевна Чепурина, Анна Сергеевна Семина, Ирина Аркадьевна Корелякова, Надежда Васильевна Кривашкина, Лариса Олеговна Поморцева и Марина Сергеевна Шварёва были отмечены в рай-

находок своих родных воспитателей. Не буду раскрывать их маленькие секреты, спрятанные с помощью грима и красивых костюмов.

Праздник получился всеобщим. Сколько кинокамер, фотоаппаратов в руках родителей запечатлели это первое событие детства – прощание с родными стенами детского сада! Слёзы радости блеснули на лицах, и неизвестно. Кто волновался больше – родители или дети, зрители или исполнители. Главное – было единство душ и помыслов, осознанное понимание торжественности и важности происходящего.

На наших глазах вершилось Чудо – чудо свершения, достижения определённой вершины – знаний и умений. Выпускники чувствовали себя уверенно и комфортно в роли артистов. Им было что показать. Нарядные, повзрослевшие, они продемонстрировали папам и мамам умение отгадывать загадки, устный счёт, а также навыки настоящих артистов. Столько публики, и столько незнакомых людей! Но никто и не думал тушеваться, стесняться. Ведь родители все эти годы были рядом. Они же и костюмы шили, и репетировать



онном методическом центре за собственные инновационные разработки. Старший воспитатель «Ивушки» Т.В.Иванова в соавторстве со своим творческим коллективом стала неоднократным победителем районных конкурсов. А в целом детский сад №30 занял второе место в районном спортивном конкурсе среди дошкольных учреждений «Весенняя капель».

Мне довелось побывать на празднике «До свидания, детский сад!» в конце мая этого года. Дети подготовительных групп прекрасно владели речью, читали стихи, танцевали, радуя педагогов и родителей. В этом театрализованном представлении участвовали вместе с детьми и воспитатели. По-моему, мало кто мог узнать в образах доктора Айболита, старухи Шапокляк, Феи-Волшебницы, Карлсона и заведующего Бюро

помогали. Дети были настоящими героями праздника.

Всё у них – впереди. А со своими воспитателями и родным детским садом они не расстанутся до конца – будут прибегать сюда время от времени, как и другие бывшие выпускники. Потому что Добро и настоящая Забота не забываются. И на улицах Зеленогорска не раз ещё встретят они своих любимых воспитателей и поздороваются с ними. А воспитатели «Ивушки» будут давать «путёвку в жизнь» новым воспитанникам. Творческий процесс продолжается. Педагоги открыли для себя и для других главную формулу нравственного и физического здоровья детей – это гармония. Успехов вам в вашем нелёгком педагогическом труде, сотрудники детского сада «Ивушка»!

Елена ПОПОВА



ДЕТИ – ВАЖНЕЕ ВСЕГО!

Мы все родом из детства. А значит – из детского сада. Знакомьтесь! Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 Курортного района Санкт-Петербурга. Учреждением руководит Ольга Егоровна Языкова.

Коллектив детского сада всегда готовится к новому учебному году заранее. За это лето был проведен ремонт фасада здания, санузлов и балконов. Приобретено новое спортивное и уличное игровое оборудование на сумму 300 тысяч рублей. Закуплено медицинское и хозяйственное оборудование а также канцтовары на сумму 150 тысяч рублей. 2 сентября в группы раннего возраста придут 40 малышей, а всего в этом году у нас будет

териалов (видео, текстов консультаций, планы-конспекты мероприятий, презентации) с целью обогащения опыта родителей и воспитателей по формированию педагогических знаний и развитию игровых и социально адаптивных умений дошкольников.

На базе нашего детского сада в 2012/2013 г. организовывались дополнительные образовательные платные услуги по следующим направлениям:

– Изостудия «Цветные ладошки». На этих занятиях ребята создавали рисунки, а также различные аппликации, поделки из нетрадиционных материалов и радовали этим своих родителей совместно с педагогами Г.П.Петровой, Л.И.Скоробогатовой

и спортивные соревнования. Так, в этом учебном году, под руководством И.М.Творговой детский коллектив подготовительной группы стал победителем в спортивных соревнованиях «Весенняя капель», семья Захаровых участвовала в районных спортивных соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья», детский коллектив подготовительной группы «Русские красавицы» участвовал в Фестивале детских танцевальных коллективов «Петербург объединяет друзей».

Под руководством инструктора по физической культуре М.П.Болотовой детский коллектив подготовительной группы участвовал в районных спортивных соревнованиях по плаванию «Старты на воде».

Особое место в нашем детском саду уделяется праздникам, ведь каждый праздничный утренник, развлечение или досуг способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, а также знакомит его с традициями, историей и культурой. Благодаря музыкальным руководителям М.С.Замаховой и И.Н.Островской в 2012-13 учебном году очень весело и трогательно проходили такие праздники, как «Лето красное», «Здравствуй, Осень...», «Новогодний карнавал», «Досвидания, детский сад» и многие другие

Все самые важные качества и навыки у человека закладываются в детстве. Безусловно, важную роль в становлении и развитии личности ребенка играет детский сад. Но с уверенностью можно сказать, что ни одна самая лучшая образовательная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» ребенка и играет ведущую роль в его воспитании.

В нашем детском саду самые отзывчивые, чуткие и активные родители, которые помогают педагогам и в создании развивающей среды, и участвуют во всех совместных мероприятиях, конкурсах, отзываются на любую просьбу или поручение. Весь коллектив детского сада благодарит всех родителей воспитанников ДОУ и поздравляет с наступающим 1 сентября! Пусть каждая семья будет счастливой и благополучной!

Статью подготовила
Старший воспитатель
О.А.ЗУБКОВА



170 дошкольников. Для вновь поступающих малышей приготовлены самые уютные и красивые помещения.

Наш детский сад функционирует с 1 сентября 2008 года для детей с 18 месяцев до 7 лет. Творческий подход педагогического коллектива помогает детям осваивать современные способы овладения знаниями и повышать уровень социализации воспитанников, которые обеспечивают им успешность в дальнейшем обучении. Направляющую роль в этом процессе имеет экспериментальная площадка ДОУ.

Наш детский сад находится в статусе районной экспериментальной площадки в течение 3 лет с 2010 – 2013 гг. на протяжении 3 этапов, работая по теме: «Социальное партнерство как условие развития социальной уверенности детей дошкольного возраста».

В процессе инновационной деятельности творческой группой педагогического коллектива (О.А.Зубкова, С.А.Филимонова, Е.А.Шахова, И.М.Творогова) достигнуты следующие результаты: составлена технология взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОУ; разработаны: концепты мероприятий; презентации для педагогов по организации работы с родителями, планы-конспекты родительских собраний; тексты консультаций, презентации, тематические папки для родителей. Педагогами ДОУ разработаны авторские презентации по теме ОЭР. Накоплен фонд методических ма-

териалов (видео, текстов консультаций, планы-конспекты мероприятий, презентации) с целью обогащения опыта родителей и воспитателей по формированию педагогических знаний и развитию игровых и социально адаптивных умений дошкольников.

Музыкальная студия «Ладушки». Детки учились нотной грамоте, прослушивали музыкальные произведения и разучивали песенки под руководством М.С.Замаховой

На кружке «Ритмическая мозаика» педагог И.М.Творогова с детьми средней группы №1 разучивали детские современные и народные танцы.

Оздоровительное плавание по программе Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой «Обучение плаванию в детском саду». Под чутким руководством инструктора по физической культуре М.П.Болотовой ребята приобщались к здоровому образу жизни, учились плавать и заниматься спортом.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Предметно-развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе функционируют следующие



– диплом 1 степени в районном конкурсе «Лучший работник образования Курортного района» в номинации «Воспитатель ДОУ», педагог Е.А.Шахова

Результативность работы любого учреждения зависит от слаженной деятельности коллектива в целом и от личности каждого конкретного сотрудника. Мы можем по праву гордиться, что в нашем дошкольном учреждении работают настоящие профессионалы своего дела (воспитатели С.А.Филимонова, Л.В.Двояковская, Н.И.Панова, Г.П.Петрова), а также молодые воспитатели (Е.А.Шахова, Р.В.Бабенко, Я.А.Миникаускас), которые несмотря на небольшой стаж работы, достигают высоких результатов, что подтверждается не только всевозможными грамотами, дипломами и высокими местами на конкурсах специалистов в этой области, но и отзывами, мнением родителей.

Так, например, воспитатель Е.А.Шахова, которая работает в стенах учреждения меньше года, уже успела занять 1 место в районном конкурсе профессионального мастерства, также педагог в течение учебного года участвовала в различных Всероссийских дистанционных конкурсах для педагогов и становилась победителем (конкурс «Новый год и Рождество», воспитанники подготовительной группы №2 под руководством педагогов Р.В.Бабенко, Я.А.Миникаускас.

3 место в номинации декоративно-прикладное творчество, тема: «Красный, желтый, зеленый» в конкурсе детского творчества «Дорога и мы», детский коллектив средней группы №2, воспитатель А.В.Стефанко

– 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса среди ОУ Курортного района на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»



25 ЛЕТ ВСЕРОССИЙСКОМУ ОБЩЕСТВУ ИНВАЛИДОВ



В этом году круглая дата – двадцать пять лет – со времени 1 Пленума ВОИ, который состоялся 17 августа 1988 года в Москве. Тогда ещё была другая страна, другое общество. Но именно с того времени идёт официальное признание проблем инвалидов, или людей с ограниченными возможностями. Почти сразу по всей стране стали создаваться городские отделения общества.

В Зеленогорске инвалиды стали объединяться намного позже, но юбилейная дата имеет большое значение и для нас. Эта дата говорит о многом: о гуманизации общества в целом, о прекращении замалчивания массовых проблем, о повороте лицом к тем, кто по той или иной причине потерял здоровье. Люди не сразу и не все пришли в наше общество (кому хочется афи-

шировать свои болезни?), но, когда убедились, что ничего зазорного в объединении нет, стали с доверием относиться к проявлению заботы со стороны властей.

А то, что наши муниципальные власти заботятся о таких людях, сомнения ни у кого не вызывает. Каждый год для членов нашего общества проводятся несколько экскурсий, ко Дню пожилого человека и в декаду инвалидов в декабре проводятся концерты, вручаются подарки юбилярам. Дважды в год выделяются бесплатные талоны на стрижку в парикмахерской и химчистку одежды. В этом году в конце июля, в День рождения Зеленогорска, власти подарили спортивную площадку с тренажёрами специально для людей с ограниченными возможностями во дворе Комплексного социального центра. Любый желающий может прийти и за-

ниматься укреплением здоровья на свежем воздухе, сколько ему вздумается. Тренажёры укрепляют опорно-двигательный аппарат.

На сегодняшний день в зеленогорском обществе инвалидов состоит триста один человек. Возраст у людей самый разный: есть и 1915-й год рождения, и 1989-й. Детей числится всего шесть человек. В составе общества – различные социальные группы населения – есть участники и ветераны Великой Отечественной войны, и блокадники, и труженики тыла, и бывшие узники концлагерей, и дети репрессированных, есть и просто люди с общими заболеваниями. Мы принимаем всех желающих.

В нашем небольшом сообществе люди не так остро чувствуют своё положение – ведь рядом такие же, как они, и всегда могут понять и выслушать тебя, пусть даже общение происхо-

дит по телефону. Никто не должен оставаться в одиночестве со своей бедой. Инвалидов приглашают на концерты и лекции в досуговое отделение Комплексного социального центра на Ленина, 19, они посещают культурные мероприятия в библиотеке и музыкальной школе, и всё это – бесплатно. Инвалиды и сами читают лекции для жителей города – например, Лидия Ивановна Михалькевич. Концерты проводятся по субботам и воскресным дням и в кирхе для всех желающих.

Есть инвалиды, активно посещающие различные кружки в Социальном центре, спортивные секции лыж, биатлона, лечебной физкультуры. А результат этих посещений – участие в соревнованиях района и города Санкт-Петербурга, спортивные награды и кубки, выставки собственных поделок и картин. Инвалиды осваивают компьютер, участвуют в раз-

личных конкурсах и мероприятиях, проводимых досуговым отделением Центра.

В нашем маленьком городе им скучать некогда. У нас есть активисты, которые являются членами совета общества. Это Галина Алексеевна Шульженко, мой боевой заместитель и казначей, Тамара Ивановна Моисеева, Валентина Васильевна Дайнекина, Людмила Ивановна Солдатова, Галина Александровна Фёдорова. Это – мои первые помощники, если надо поздравить любого из членов общества с днём рождения или вручить подарки юбилярам, если надо кого-то просто поддержать морально и психологически. На каждом участке – по пятьдесят человек, и все активисты знают своих подопечных.

В.В. Величко,
председатель
зеленогорского отделения
Всероссийского
общества инвалидов

ПОМОГИТЕ ПЛАНЕТЕ, НАЧИНАЯ С СЕБЯ



В библиотеке п. Решетниково 17 августа состоялся традиционный летний праздник для детей.

2013 год – год защиты окружающей среды, год экологии. «Помогите планете, начиная с себя» так называлось мероприятие, и было посвящено чистоте и здоровью. Игротека завораживала своей непринуждённостью и изобретательностью, режиссёрскими находками Ольги Захаренко. Уже пятые летние каникулы Ольга Захаренко и Елена Лобах, как ответственные родители приобщают к науке и творчеству не только своих детей, занимая их досуг, но и юных читателей библиотеки. В представлении было задействовано двенадцать детей и подростков, и сами организаторы. Чистюли (Варя Мамушева и Вика Ишутина) боролись с симпатичной до безобразия грязью в великолепном исполнении (Алёны Кальфа, Полины Макан, Ивана Захаренко и Максима Лобах), а так же с

элегантными пауками (Алиса Скачкова, Катя Лобах, Варя Ускова), которых чистюли скрутили и увели под радостные возгласы зрителей.

Строгая гигиена (Елена Лобах) повторила с детьми правила личной гигиены, объяснила мальчику в роли (Никита Жмарин) и мальчику в роли (Иван Скворцов), как чистить зубы, после чего все увидели их белоснежные улыбки.

Веснушка (Ольга Захаренко) вместе с помощницами (Варя Ускова, Катя Лобах) под зажигательную музыку провели физкультминутку для себя и зрителей, зарядив зал оптимизмом и энергией, ведь планете нужны здоровые люди. Гигиена переводится с греческого языка, как здоровый. Если же посмотреть в энциклопедии – это наука о влиянии факторов окружающей среды на организм человека.

Далее дети отвечали на экологические загадки, играли в игры. Чистили импровизированный пруд, метали бумагу в



мусорные корзинки и поверьте, эти конкурсы были не из лёгких. Ребята поняли, что прощере не мусорить, чем за тем убирать грязь.

Прелестная планета хрупкая Земля (Даша Белова) умоляла бережно относиться к природе и главное в празднике, чтобы слова её были услышаны

Благодарю от всей души Ольгу Захаренко, как прекрасного режиссёра, звуккооператора, хореографа и

актрису, Елену Лобах, как художника оформителя и чудесную ведущую. Ребят, которые всё лето репетировали и приходили ежедневно в библиотеку; их замечательных родителей, бабушек, дедушек и непременно зрителей, пришедших в этот тёплый августовский день на праздник. Спасибо всем.

Татьяна ГОРОШКОВА,
библиотекарь
Фоторепортаж Юлии ЮГ





**8 СЕНТЯБРЯ В 12.00
НА ЗЕЛЕНОГОРСКОМ МЕМОРИАЛЕ
СОСТОИТСЯ
ТОРЖЕСТВЕННО-ТРАУРНЫЙ МИТИНГ,
ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ПАМЯТИ ЖЕРТВ
БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА.
ОТПРАВЛЕНИЕ АВТОБУСОВ
С БАНКОВСКОЙ ПЛОЩАДИ В 11.30.**



2013 ГОД В РОССИИ ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. СЛОВО – ОСНОВНОЕ ОРУЖИЕ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ

*Кто не любит природы,
тот не любит человека,
тот не гражданин.*

Ф.М. Достоевский

В рамках Года охраны окружающей среды в детской библиотеке Зеленогорска каждый месяц открываются удивительные выставки, посвященные природе: книжно-иллюстративные и художественные.

Отношение человека к природе давно стало вопросом нравственности и мерилем его гражданской позиции. Вот она правота слов гениального Федора Михайловича. Каждый из нас несет ответственность перед потомками за сохранение природы. Вопросом государственной важности становится воспитание гражданина с экологическим мышлением, то есть человека с мировоззрением, основанным на своем единстве с природой.

Соприкосновение с пониманием природы другими людьми очень важно в воспитании нашего экологического сознания. Огромную роль в этом процессе с раннего детства играет чтение книг писателей-натуралистов. Сказки Виталия Бианки, рассказы о животных Э. Сетона-Томпсона, веселые и остроумные книги Джеральда Даррелла уже на протяжении многих лет пополняют ряды защитников природы новыми подвижниками. Невозможно остаться с бесчувственным сердцем, прочитав этих писателей.

Одним из первых, кто заговорил о необходимости сохранения равновесия сил в природе, был мастер художественного слова и тонкий знаток природы, писатель Михаил Пришвин. В 1948 году он, выступая на слете юных туристов, сказал слова, которые по сей день остаются актуальными: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные – будем охранять леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверям – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Библиотека, как государственное учреждение культуры, не стоит в стороне от важных общественных проблем. Хорошо понимая, что экологическое просвещение молодежи – дело, от которого зависит

наше будущее, будущее наших детей и всей нашей планеты, детская библиотека разработала программу «Зеленая среда». Программа «Зеленая среда» предлагает один день недели – среду – посвятить Природе, сделать его зеленым. По средам в детской библиотеке работает Зеленое агентство, в котором все желающие бесплатно могут получить консультацию по вопросам, связанным с экологией. В музее Муравья собираются юные защитники природы, которые организовали лабораторию «Муравейник». Именно эта лаборатория стала

инициатором проведения ежегодных экологических десантов в день Муравья.

Активное стремление детской библиотеки к трансформации своего пространства в открытую общественную площадку дает результаты. Уже в течение двух лет по средам здесь проходят увлекательные встречи для всех желающих с сотрудниками ГУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга». Стремление к диалогу и открытость для новых партнеров привлекают в детскую библиотеку соратников в деле эколо-

гического просвещения, одним из которых является Федерация космонавтики России.

Хорошо известно, что огромную роль в деле охраны природы выполняют волонтеры: их руками убирается большинство свалок, они бескорыстно тратят свои силы на пользу общества. Представим вам одного из таких добровольных исследователей природы – Андрей Николаевич Ковалевский, гидромелиоратор с сорокалетним стажем. Зеленогорск для него родной город, к судьбе, которого он не может быть равнодушным.

Интересная исследовательская программа, автором которой он является, предлагает провести дендротаксацию вековых деревьев Зеленогорска, то есть создать карту деревьев. Очень нужное и важное дело для которого нужны волонтеры, желающие принести пользу родному городу и родной природе. Каждая среда – день встречи добровольцев в детской библиотеке. Участвуйте! И ваша жизнь наполнится новым смыслом.

**М.А. ШУЛЬЦ,
методист
детской библиотеки**

ВОЛОНТЁРЫ!

Кто же такие эти люди – волонтеры? Чем они отличаются от окружающих вас людей? Может они отличаются и от вас, если и у вас нет волонтерской жилки?

Волонтер это человек, который встретившись с некоторой проблемой в своей жизни, в жизни родного города или страны, не дожидаясь команды, по собственному почину, на свои скромные средства, физические, временные и финансово-материальные возможности, лично готов начать решать встретившуюся ему проблему. Или присоединиться к своим будущим соратникам, которые уже заняты решением этой проблемы. И не только готов, но незамедлительно включается в её решение. Простейший пример. На тротуаре мусор. Подавляющее большинство проходит мимо, а волонтер нагибается и выбрасывает его в урну. Не совсем корректный пример? Но актуальный!

В нашем родном городе Зеленогорске есть множество проблем, как и в подавляющем количестве российских городов. И, как в иных городах, волонтеров среди жителей существенно меньше, чем этих проблем – ведь только поэтому проблемы и существуют. Остановимся на одной, скорее всего и не самой насущной для Зеленогорска, но весьма актуальной проблеме и для других городов, имеющих многовековую историю своего становления. Объектов-ровесников возникновения на месте нынешнего, молодого Зе-

леногорска, ранее Териоки, практически не существует. Разве только холмистый ландшафт, да ручьи и берег залива, в который они впадают.

И, наравне с этими элементами топографии, мы видим могучие сосны, ели, березы и высаженные рукой человека дубы и ясени, липы и клёны, лиственницы, чей возраст готов спорить с возрастом кирхи (1908г.) и собора, стены которого отметят в следующем году только вековой юбилей. Порою деревья значительно превосходят возраст любые строения, стоящие поблизости. Но, в отличие от кирхи, которую теперь, слава Богу, ждёт стабильное будущее, наши зелёные красавцы великаны не обеспечены именными охраняемыми грамотами. Вот о волонтерском решении обеспечения надёжного законодательного обеспечения существования каждого векового дерева и пойдёт дальше речь.

Дендротаксация вековых деревьев Зеленогорска подразумевает составление их полного реестра с фиксацией видового состава, учёта категории состояния каждого дерева и постольного дендроплана с указанием сведённых в таблицу географических координат отдельных деревьев или групп деревьев с их обоюдной привязкой и индексацией. «Ого! Какая не маленькая и длительная работа» – скажут некоторые, «Кто же откроет финансирование?!». Ни кто, ни какого финансирования не откроет. Даже тени сомнения в отсутствии не только бюджетного финансирования, но и спон-

сорского, не возникает. Такая работа может быть выполнена только путём волонтерского участия не многих, но горячее преданных своему городу людей. Родителей, их детей, преподавателей школ и работников библиотек, молодых, горячих сердцем людей и умудрённых опытом пенсионеров, готовых отдать свои силы и время зелёному убранству Курортной Столицы побережья Невского эстуария.

И такие люди уже нашлись! Обсуждение проходило совместно с известной многим жителям Зеленогорска руководителем лаборатории «Муравейник» при детской библиотеке, Ольгой Александровной Романовской. Место камеральных работ предварительно определено. Дело теперь за самими волонтерами.

Приходите горячие сердцем, не равнодушные люди – и взрослые, и дети, и их учителя по смежным направлениям, и студенты, которым пригодиться и опыт участия в деле, которое будет освещаться прессой, и возможность украсить подобной деятельностью

свою резюме. Приходите и мудрые, и сохранившие живой задор пенсионеры. Детская библиотека расположена в самом центре города, занимает пять этажей прекрасного оборудованного современного здания. Директор библиотеки, Ольга Ивановна, и её сотрудники будут рады дать вам необходимые консультации и разъяснения по новому направлению волонтерской деятельности в Зеленогорске.

Пишите на E-mail: andr.nik.k@rambler.ru свои предложения и вопросы. Андрей Николаевич Ковалевский, гидромелиоратор с сорокалетним стажем, родившийся в доме 45 по улице Красных Командиров в 1950 году, всегда рад разъяснить и обсудить затронутую им волонтерскую проблему дендротаксации вековых деревьев Зеленогорска. Ведь это, по сути, «великокняжеские деревья» – они проросли ещё на территории Великого княжества Финляндского, входившего в состав Российской империи.



10 ЛЕТ ЗАБОТЫ О ЛЮДЯХ



Этим летом Санкт-Петербургскому государственному бюджетному учреждению «Комплексный центр социального обслуживания населения Курортного района Санкт-Петербурга» исполнилось 10 лет. Со дня основания Центром руководит Татьяна Геннадьевна Белова. За 10 лет сформировался дружный, сплоченный коллектив профессионалов, объединенный искренней потребностью помогать попавшим в беду людям.

Профессия социального работника требует не только добросовестного отношения к делу, но и благородства души, огромного терпения, умения сопереживать. Сотрудники нашей службы готовы прийти на помощь всем, кто оказался в сложной жизненной ситуации.

Социальное обслуживание в Курортном районе существует на протяжении 25 лет. В 1988 году открылось первое отделение социальной помощи на дому. Через 15 лет в результате реорганизации социальной службы, было создано СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Курортного района СПб». В настоящее время в структуру Центра входят 33 отделения нестационарных форм социального обслуживания с высокой степенью доступности для всех категорий граждан, нуждающихся в социальной поддержке. Центр расположен по адресу: г. Зеленогорск, пр. Ленина, д. 19.

В отделениях социального и социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов социальный работник, а в медицинских отделениях вместе с медицинской сестрой оказывают комплекс социальных услуг тем, кто утратил способность к самообслуживанию и нуждается в посторонней помощи и поддержке.

Это социально-бытовые услуги, в том числе покупка продуктов питания, помощь в приготовлении пищи, уборке квартиры, кормление ослабленных больных. Это доврачебная и санитарно-гигиеническая помощь. Кроме того, при необходимости оказывается содействие в оказании психологических, юридических, экономических и иных социальных услуг.

Социальное обслуживание в отделениях осуществляется бесплатно и на условиях частичной оплаты. Бесплатно обслуживаются граждане с доходом ниже прожиточного минимума. Освобождены от оплаты, по медицинским показаниям, инвалиды 1 группы по ОДА, онко и инвалиды по зрению. **Телефоны отделения 433-58-22, 433-65-89.**

Квалифицированные специалисты ведут первичный прием граждан, в консульта-

тивном отделении, информируют об услугах, предоставляемых в Центре. Консультируют клиента или его законного представителя по вопросам пенсионного, социального, жилищного, семейного и других видов законодательства, о мерах социальной поддержки, льготах на которые имеет право гражданин, а при необходимости направляют в другие отделения Центра или другие организации для решения существующей проблемы.

Сотрудники отделения ведут прием документов на предоставление услуг сиделок по социально-медицинскому уходу на дому и специализированных услуг экстренной социально-медицинской помощи «Тревожная кнопка» ветеранам Великой Отечественной войны. **Телефон отделения 433-65-68.**

В отделении срочного социального обслуживания квалифицированные специалисты осуществляет прием документов на оказание материальной помощи в виде денежных средств и натуральной помощи в виде продуктового набора, гражданам всех категорий; организуют содействие в оказании бытовой, правовой, психологической и иной срочной помощи, для поддержания жизнедеятельности граждан. **Телефон отделения 433-67-92.**

В отделении экстренной психологической помощи гражданам пожилого возраста оказывают юридическую и экстренную психологическую помощь, в том числе по «Телефону доверия» 417-40-54, осуществляют мероприятия по повышению психологической культуры граждан пожилого возраста в сфере межличностного и семейного общения.

Услуги оказывают по телефону, на приеме в отделении, а также на дому.

Проводятся индивидуальные консультации, групповые занятия с элементами тренинга, сеансы релаксации в сенсорной комнате: музыкотерапия, ароматерапия, фитотерапия.

В социально-реабилитационном отделении граждан пожилого возраста проводятся регулярные лечебно-профилактические занятия для повышения физической активности, восстановления утраченных или нарушенных функций жизнедеятельности. Это занятия по лечебной и адаптивной физической культуре. Физические упражнения, занятия на тренажерах, оздоровительная гимнастика, выполняемая гражданами, оказывают тренировочное действие, препятствуют развитию мышечной слабости и повышает стрессоустойчивость. Специалисты отделения применяют индивидуальный подход с уче-

том состояния здоровья каждого клиента.

Занятия дополняются сеансом орторелаксации – это способ достижения максимального физического расслабления скелетной мускулатуры, способствует улучшению качества жизни, нормализации сна и отдыха, и финской ходьбой – это кратчайший путь к здоровью, похудению и хорошему настроению!

Также проводятся лекции, беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и активного долголетия. **Телефон отделения 433-65-99.**

В социально-досуговом отделении граждан пожилого возраста каждый найдет себе занятие по интересам и круг дружеского общения. Это вечера отдыха, ярмарки и выставки творческих работ, тематические беседы и дискуссии, автобусные экскурсии по историческим местам, театрализованные концерты.

Доброжелательное отношение сотрудников отделения помогает пожилым людям преодолеть одиночество, наполнить свою жизнь новым смыслом, обрести единомышленников, интересных собеседников.

В отделении разработана и реализуется программа по обучению граждан пожилого возраста компьютерной грамотности. Для этого открыт компьютерный класс, установлены 5 П.К., с подключением к сети Интернет.

Организована работа кружков: ИЗО, роспись по дереву, «Родник здоровья», «Прикладное искусство», «Кройки и шитье», «Караоке», «Говорим по-английски».

Широко востребован клуб любителей и профессионалов логических игр, направленный на развитие интеллектуального, логического мышления.

В отделении реализуется инновационная форма социального обслуживания – «Университет «Третий возраст».

Пользуется популярностью занятия и выступления хорового коллектива «Зеленогорские голоса».

В отделении проводятся мероприятия в области организации и использовании труда добровольцев. На общественных началах организуются культурно-просветительские встречи, экскурсии, лекции, праздничные концерты поздравления, помощь и забота о ветеранах Великой Отечественной войны. **Телефон отделения 433-67-85**

Социальную реабилитацию детей-инвалидов и инвалидов трудоспособного возраста осуществляют специалисты шести отделений. Реабилитация в Центре – это путь к активному образу жизни, познание и открытие себя с новой стороны.

Первичный прием, учет и выявление семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов и инвалидов трудоспособного возраста, осуществляют специалисты отделения приема и консультации граждан. В отделении ведется консультирование по имеющимся потребностям в социальных услугах и направление в соответствующие подразделения Центра. **Телефон отделения 433-65-56.**

В отделении адаптивной физической культуры наравне с комплексом лечебных физических занятий для детей-инвалидов и инвалидов трудоспособного возраста с использованием тренажеров комплекса «ТИСА», тренажеров на различные группы мышц, спортивного инвентаря активно используются нетрадиционные методы занятий: сухой бассейн, наполненный шариками, который очень нравится детям; гимнастика на большом упругом мяче – фитбол; финская (скандинавская) ходьба, дыхательная гимнастика-бодифлекс, орторелаксация – тракционная платформа и массажная кровать «Нуга-Бест». В отделении создана спортивная команда, члены которой принимают активное участие в спортивных мероприятиях районного и городского масштаба и практически всегда занимают призовые места. **Телефон отделения 433-65-64.**

В социально-реабилитационном отделении для детей с ограниченными возможностями можно развить свой творческий потенциал в театральной студии «РОСТОК», художественной мастерской и научиться изготавливать своими руками интересные поделки в мастерской прикладного творчества. Опытные педагоги проводят занятия по развитию и коррекции речи, психолого-педагогические занятия, организуют досуг. Также проводится обучение родителей особенностям воспитания и методикам реабилитации детей-инвалидов. **Телефон отделения 434-13-07.**

Специалисты **отделения профессиональной реабилитации инвалидов** помогут овладеть базовыми профессиональными навыками работы на компьютере основных программных средств, обучат первичным элементам кройки и шитья и ремонту одежды; помогут овладеть различными техниками изготовления изделий прикладного творчества, а также проинформируют о перечне учебных заведений и окажут содействие в поступлении. **Телефон отделения 417-40-57.**

В социально-трудовом отделении проходит обучение техникам оригами, декупаж, плетение из лозы, бумагопластика, фитодизайн и многому другому. **Телефон**

отделения 417-40-56. Работы наших подопечных можно увидеть на выставках, организованных на базе библиотеки Курортного района.

В Центре также оказывается содействие родителям детей-инвалидов. **Специалисты отделения социально-медицинского сопровождения** помогут родителям во время вынужденного отсутствия дома и осуществят присмотр и уход за ребенком, сопровождают ребенка-инвалида в детский сад, школу, на культурно-массовые мероприятия; окажут индивидуальную помощь в проведении обследований и содействии в госпитализации, обеспечении техническими средствами ухода и реабилитации, содействуют в получении льгот. **Телефон отделения 433-65-69.**

В Центре большое внимание уделяется вопросам семьи и детства. Для решения социальных проблем в этой области были созданы пять отделений, осуществляющих работу с семьями, имеющих в своем составе несовершеннолетних детей.

Первичный прием граждан по направлению семья и детство проводят специалисты **отделения социально-правовой помощи**, готовые всегда выслушать, оказать содействие, и направить в необходимое в конкретной ситуации отделение Центра. **Телефон отделения 417-40-55.**

В отделении помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации оказывают социальную поддержку и помощь женщинам, переживающим бракоразводный процесс, измену, потерю близкого человека, подвергшимся любым формам домашнего насилия (физического, психологического, экономического, сексуального), испытывающим трудности в семье (конфликты, непонимание) испытывающим одиночество, имеющих ВИЧ-положительный статус. Специалисты отделения помогают женщинам в решении их проблем и способствуют развитию собственных возможностей и внутренних ресурсов по преодолению трудных жизненных ситуаций. **Телефон отделения 434-25-69.**

Будущие мамы имеют уникальную возможность поучаствовать в тренинге «Зрелое родительство» в Детской библиотеке г. Зеленогорска, который проводят педагоги-психологи. **В отделении психолого-педагогической помощи, включающей службу экстренной психологической помощи по телефону** могут получить помощь семьи, имеющие проблемы в воспитании детей. **Телефон отделения 433-61-85.**

Вся работа сотрудников отделений по работе с се-

мьей и детьми направлена на сохранение института семьи. **В отделении профилактики безнадзорности несовершеннолетних** родители учат, как правильно строить взаимоотношения с детьми. Специалисты активно работают в области выявления неблагополучных семей, для того, чтобы вовремя принять все меры для выявления источников и причин социальной дезадаптации, устранению их и сохранению семьи. Педагоги-психологи проводят различные диагностики для определения оптимального варианта психолого-педагогической помощи, анализируют поведение детей, занимаются коррекцией отношений в семье. **Телефон отделения 437-26-66.**

В отделении социальной диагностики и разработки индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних применяется методика арттерапии, которая включает в себя такие основные направления, как изотерапия, глинолечение, песочная терапия, драмотерапия, в которую входят сказкотерапия, сценические игры; танцевально-двигательная и музыкальная терапии. Формирование познавательного процесса детей – снятие зажатости и скованности, развитие зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности, находчивости, фантазии, воображения, образного мышления; развитие умения общаться с другими людьми в различных ситуациях. В отделении осуществляется социальная патронаж детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников учреждений для детей-сирот в возрасте от 18-23 лет, специалисты активно участвуют в их судьбе, помогая найти правильные ориентиры в жизни. **Телефон отделения 576-03-12.**

В отделении социальной помощи лицам без определенного места жительства оказывается социальная поддержка лицам БОМЖ, а также освободившимся из мест лишения свободы и условно осужденным. Специалисты помогают социальную адаптироваться, восстановить утраченные документы, оказывают помощь в трудоустройстве и направляют нуждающихся на лечение в учреждения здравоохранения и в дома-интернаты, содействуют в получении материальной, продуктовой и вещевой помощи. **Телефон отделения 433-54-97.**

Для каждого жителя, нуждающегося в социальной поддержке и помощи, наши двери всегда открыты.

Пусть наш Центр будет надежной опорой для жителей Курортного района.
И.Я. БОЙЦЕВА



ИНФОРМАЦИЯ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЗЕЛЕНОГОРСК

УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ-СИРОТ, И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЬИ

Уважаемые жители города Зеленогорска!

В связи с выходом Постановления Правительства Российской Федерации от 14.02.2013 № 118 были внесены изменения в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, упрощающие подбор, учет и подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами, попечителями и приемными родителями. Доводим до вашего сведения данные изменения.

УСЫНОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2013 № 118 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье» (далее – Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2013 № 118) утверждены изменения, которые внесены в акты Правительства Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2013 № 118 внесены изменения в правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 года № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (далее – Правила передачи детей на усыновление).

Согласно подпункту 9 пункта 3 Правил передачи детей на усыновление усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением лиц, имеющих или имевших судимость, подвергавшихся или подвергавшихся

уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, а также лиц, имеющих неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления.

В соответствии с пунктом 6 Правил передачи детей на усыновление граждане Российской Федерации, желающие усыновить ребенка, подают в орган опеки и попечительства по месту жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителями с приложением документов.

Перечень документов, которые предоставляются в орган опеки и попечительства гражданином Российской Федерации, желающим усыновить ребенка:

1. Краткая автобиография.
2. Справка с места работы с указанием должности и заработной платы, либо копия декларации о доходах.
3. Копия финансового лицевого счета и выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение.
4. Справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие обстоятельств, указанных в подпункте 9 пункта 3 Правил.
5. Медицинское заключение медицинской организации о состоянии здоровья лица, желающего усыновить ребенка, оформленное в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.
6. Копия свидетельства о браке (если состоит в браке).
7. Копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки лица, желающего усыновить ребенка, в

порядке, установленном пунктом 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено).

8. Справки о соответствии жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам, выданные соответствующими уполномоченными органами опеки и попечительства на безвозмездной основе).

Документы: справка с места работы с указанием должности и заработной платы, либо копия декларации о доходах; копия финансового лицевого счета и выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение; справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие обстоятельств, указанных в подпункте 9 пункта 3 Правил передачи детей на усыновление, действительны в течение года со дня их выдачи.

Медицинское заключение о состоянии здоровья лица, желающего усыновить ребенка, оформленное в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации действительно в течение 6 месяцев.

В соответствии с пунктом 9 Правил передачи детей на усыновление на основании представленных документов, а также акта обследования условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка, орган опеки и попечительства в течение 5 рабочих дней со дня проведения указанного обследования готовит заключение о возможности граждан быть усыновителями, которое является основанием для постановки их на учет в качестве кандидатов в усыновители. Заключение о возможности граждан быть усыновителями выдается в виде документа на бумажном носителе и действительно в течение 2 лет со дня утверждения. Отрицательное заключение и основанный на нем отказ в постановке на учет в качестве кандидатов в усыновители орган опеки и попечительства доводит до сведения заяви-

теля в 5-дневный срок с даты его подписания. Одновременно с заключением о возможности быть усыновителем или отрицательным заключением и основанным на нем отказе в постановке на учет в качестве кандидата в усыновители заявителю возвращаются все документы, и разъясняется порядок обжалования решения. Копии указанных документов хранятся в органе опеки и попечительства.

В соответствии с пунктом 9(1) Правил передачи детей на усыновление постановка на учет в качестве кандидатов в усыновители граждан, желающих усыновить ребенка, и имеющих заключение о возможности быть опекуном, выданное в порядке, установленном Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423, осуществляется органом опеки и попечительства на основании заявления таких граждан и представленного ими заключения о возможности быть опекуном. Представление гражданами документов, указанных в пункте 6 Правил передачи детей на усыновление, в этом случае не требуется.

ПОДБОР, УЧЕТ И ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН, ВЫРАЗИВШИХ ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ ОПЕКУНАМИ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯМИ

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2013 № 118 внесены изменения, в том числе в следующие акты Правительства Российской Федерации:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (далее – Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «Правила временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (далее – Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 утверждены Правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо пронять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – Правила подбора, учета и подготовки граждан).

Пунктом 4 Правил подбора, учета и подготовки граждан предусмотрено, что гражданин, выразивший желание стать опекуном, представляет в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в том числе, справку органов внутренних дел, подтверждающую отсутствие у гражданина, выразившего желание стать опекуном, судимости или факта уголовного преследования за преступления, предусмотренные пунктом 1 статьи 146 Семейного кодекса Российской Федерации, и копию свидетельства о прохождении подготовки лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в порядке, установленном пунктом 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей).

Необходимо отметить, что пункт 4 Правил подбора, учета и подготовки граждан дополнен пунктом 4(1) о том, что гражданин, выразивший желание стать опекуном и имеющий заключение о возможности быть усыновителем, выданное в порядке, установленном Правилами передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации от 29 марта 2000 года № 275, для решения вопроса о назначении его



опекуном представляет в орган опеки и попечительства указанное заключение и следующие документы: заявление с просьбой о назначении его опекуном; письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью.

На основании пункта 6 Правил подбора, учета и подготовки граждан в течение года органом опеки и попечительства принимаются следующие документы: справка с места работы с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев, а для граждан, не состоящих в трудовых отношениях, иной документ, подтверждающий доходы (для пенсионеров – копии пенсионного удостоверения, справки с территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение; выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающий право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копия финансового лицевого счета с места жительства; справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие у гражданина, выразившего стать опекуном, судимости или факта уголовного преследования, предусмотренные пунктом 1 статьи 146 Семейного кодекса Российской Федерации.

Медицинское заключение о состоянии здоровья по результатам освидетельствования гражданина, выразившего желание стать опекуном, выданное в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации, принимается органом опеки и попечительства в течение 3 месяцев со дня его выдачи.

Пунктом 8 Правил учета, подбора и подготовки граждан определено, что в целях назначения опекуном ребенка или постановки его на учет орган опеки и попечительства в течение 7 дней со дня представления документов, предусмотренных пунктом 4 Правил учета, подбора и подготовки граждан, производит обследование условий его жизни, в ходе которого определяется отсутствие установленных Гражданским кодексом Российской Федерации и Семейным

кодексом Российской Федерации обстоятельств, препятствующих назначению его опекуном. Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном. Акт обследования оформляется в двух экземплярах, один из которых направляется (вручается) гражданину, выразившему желание стать опекуном, в течение 3 дней со дня утверждения акта, второй хранится в органе опеки и попечительства.

В соответствии с пунктами 9, 10 Правил учета, подбора и подготовки граждан орган опеки и попечительства в течение 15 дней со дня представления гражданином документов и акта обследования принимает решение о назначении опекуна (о возможности гражданина быть опекуном, которое является основанием для постановки на учет в качестве гражданина, выразившего желание стать опекуном) либо решение об отказе в назначении опекуна (о невозможности гражданина быть опекуном) с указанием причин отказа. Акт (постановление органа местного самоуправления) о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна либо заключение о возможности или невозможности гражданина быть опекуном направляется (вручается) органом опеки и попечительства заявителю в течение 3 дней со дня его подписания. Вместе с актом о назначении опекуна (об отказе в назначении опекуна) или заключением о возможности (невозможности) гражданина быть опекуном заявителю возвращаются все представленные документы и разъясняется порядок обжалования соответствующего акта или заключения. Копии указанных документов хранятся в органе опеки и попечительства.

Перечень документов, которые представляются гражданином, выразившим желание стать опекуном или попечителем, в орган опеки и попечительства:

1. Заявление с просьбой о назначении опекуном или попечителем.

2. Справка с места работы с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев, а для граждан, не состоящих в трудовых отношениях, иной документ, подтверждающий доходы (для пенсионеров – копии пенсионного удостоверения,

справки из территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение).

3. Выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающий право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копии финансового лицевого счета с места жительства.

4. Справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие у гражданина, выразившего желание стать опекуном, судимости или факта уголовного преследования за преступления, предусмотренные пунктом 1 статьи 146 Семейного кодекса Российской Федерации.

5. Медицинское заключение о состоянии здоровья, по результатам освидетельствования гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем, выданное в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. Копия свидетельства о браке (если гражданин, выразивший желание стать опекуном, состоит в браке).

7. Письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью.

8. Копия свидетельства о прохождении подготовки лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в порядке, установленном пунктом 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей).

9. Автобиография.

Орган опеки и попечительства, на основании заключения о возможности гражданина быть опекуном, в течение 3 дней со дня его подписания вносит сведения о гражданине в журнал учета граждан, выразивших желание стать опекунами, орган опеки и попечительства представляет гражданину информацию о ребенке (детях), нуждающемся в установлении над ним опеки или попечительства, и выдает направление для посещения ребенка (детей) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей).

Пункт 10 Правил учета, подбора и подготовки граждан дополнен пунктами 10(1) и 10(2), согласно которым гражданин, выразивший желание стать опекуном и имеющий заключение о возможности быть опекуном, имеет право:

– получить подробную информацию о ребенке и све-

дения о наличии у него родственников;

– обратиться в медицинскую организацию для проведения независимого медицинского освидетельствования ребенка, передаваемого под опеку, с участием представителя учреждения, в котором находится ребенок, в порядке, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Гражданин, выразивший желание стать опекуном, обязан лично:

– познакомиться с ребенком и установить с ним контакт;

– ознакомиться с документами, хранящимися в органе опеки и попечительства в личном деле ребенка;

– подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

Постановлением Правительства Российской Федерации № 432 утверждены Правила передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (далее – Правила временной передачи детей). Временная передача детей осуществляется в семье совершеннолетних граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, за исключением лиц, имеющих или имевших судимость, подвергавшихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против

жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, а также лиц, имеющих неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления. Пунктами 11, 13 Правил временной передачи детей установлено, что справка лечебно-профилактического учреждения об отсутствии у гражданина заболеваний, указанных в подпункте «е» пункта 9 Правил временной передачи детей, либо медицинское заключение по форме 164/у-96 (медицинское заключение по результатам освидетельствования гражданина (гражданки), желающего усыновить, принять под опеку (попечительство) ребенка или стать приемным родителем), выданное лечебно-профилактическим учреждением, принимается органом опеки и попечительства в течение 6 месяцев с даты их выдачи.

Также сообщаем, что обо всех изменениях, связанных с усыновлением детей, оставшихся без попечения родителей, установлением над ними опеки и попечительства, орган опеки и попечительства муниципального образования город Зеленогорск будет систематически сообщать в газете «Петербургский Посад» и на официальном сайте муниципального образования город Зеленогорск зеленогорск.спб.рф



ДЖАЗ В ПАРКЕ

В Зеленогорском парке культуры и отдыха прошел концерт джазового ансамбля «Olympic Brass».

Музыка барокко и венских классиков, джаз и произведе-



дения композиторов русской школы прозвучали в оригинальных обработках «Olympic Brass». Произведения Глена Миллера, Майкла Джексона, Дмитрия Кижаяева, Александра Зацепина и других всемирноизвестных композиторов привели в восторг слушателей Зеленогорского парка.

Музыкальный вечер пришелся по душе всем – «Olympic Brass» подарили гостям концерта наслаждение любимой музыкой, получив взамен искренние овации, аплодисменты и любовь аудитории.

Анна УХАНОВА,
менеджер
по работе с населением



ГРАФИК ПРИЕМА ГРАЖДАН В СЕНТЯБРЕ 2013 года

Глава муниципального образования –
председатель Муниципального Совета города Зеленогорска
ХОДОСОК Александр Владимирович – 4,18,25 с 10.30 до 11.30
Глава местной администрации города Зеленогорска
ДОЛГИХ Игорь Анатольевич – 2, 26 с 10.30 до 11.30

ДЕПУТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА

БЕЛОВА Татьяна Геннадьевна – 3, 11 с 16.00 до 17.00
ГОНИКМАН Нина Ивановна – 6, 24 с 15.00 до 16.00
КЛЕПИКОВ Вячеслав Васильевич – 9, 16 с 15.00 до 16.00
КУСТОВ Вячеслав Геннадьевич – 10, 20 с 10.00 до 11.00
ПЕРШИН Александр Вячеславович – 5, 19 с 15.00 до 16.00
ПЕСТОВА Лидия Николаевна – 12, 23 с 15.00 до 16.00
РУМЯНЦЕВА Елена Федоровна – 17, 27 с 17.30 до 18.30
САЧКО Василий Васильевич – 13, 30 с 10.00 до 11.00

Запись по телефону: 433-80-63

ЧИСТЫЙ БЕРЕГ

Очередной экологический десант по уборке прибрежной полосы Финского залива провела ГБСКОУ №69. В этот раз десант прошел в районе Военно-Морского санатория.

По инициативе учителя географии В.А.Юрченковой акция «Чистый берег» проводится уже не первый год. В этот раз руководили десантом В.А.Юрченкова, Ю.Г.Азаренков, В.В.Клепиков, Е.М.Петрова и В.А.Морозов. По нашей просьбе Местная администрация Зеленогорска заказала трехкубовый контейнер для мусора.

Придя на побережье, ребята в форме экологического десанта начали «охоту за мусором» – посуда, тряпки, бутылки, консервные банки, проволока, битое стекло... Дети работали дружно и с удовольствием, и контейнер быстро наполнился.

Учитель физики В.В.Клепиков просеивал обочины дороги, которая шла от Приморского шоссе к заливу. В одном месте он увидел кусок полиэтилена и решил его отнести в контейнер. Но под полиэтиленом оказался ржавый снаряд со взрывателем (приблизительно 120 мм)! Дети немедленно были удалены на безопасное расстояние. Информацию о снаряде сообщили в полицию и Местную администрацию Зеленогорска. Прибывший отряд полиции вызвал сотрудников МЧС, а затем взрывотехников.

В конечном итоге акция благополучно завершилась. Контейнер был на 2/3 заполнен отборным хламом. В безопасном месте ребята приготовили шашлыки, попили сок и в приподнятом настроении, живо обсуждая случившееся, с чувством



выполненного перед планетой долга отправились обратно в школу.

Хочу сказать огромное спасибо главе Местной администрации И.А.Долгих, который принимал самое активное участие в подготовке экологического десанта, который является приме-

ром реализации программы по защите окружающей среды Муниципального Совета Зеленогорска.

Особую благодарность хочется выразить детям, которые уже не первый год с большим энтузиазмом участвуют в таком значимом мероприятии.



Георгий Якунин, участник акции:

– Наш город славный, красивый, зеленый. Мне хочется сказать так: «Зеленогорску быть городом большим! Для нас живущих в нем красивым, чистым и родным».
Именно поэтому мы с друзьями сегодня здесь

Ионела Фрумусакэ, участница акции:

– В Зеленогорске мы живем недавно, но мне он очень нравится. Город очень красивый и Финский залив его украшает, благодаря ему создается впечатление южного, курортного места. Когда мама приходит с работы мы часто гуляем по берегу, сидим на камнях, наблюдаем за чайками, ходим по песку. И согласитесь, гулять по чистому берегу намного приятнее...

ПРОДАЖА СУХОГО КОРМА
«Наша марка», «Стаут», «Проплан» И КОНСЕРВОВ ДЛЯ КОШЕК И СОБАК С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ.
8-911-723-06-53 с 10.00 до 22.00

Средней школе № 450, расположенной по адресу: г.Зеленогорск, ул.Красноармейская, д.11, НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ ТРЕБУЕТСЯ УБОРЩИК ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ. Обращаться по тел. 417-26-01

ПАМЯТКА ГРИБНИКАМ

Наступает грибное время и чтобы поход за грибами был не только увлекательным занятием, но и хорошим отдыхом, необходимо заранее подготовиться. Запомните несколько простых правил.

1) Если вы оказались на заболоченном участке, его опасность можно определить по растительному покрову. Березовые, еловые леса, ивовые кустарники – это болото ста-

рое, безопасное. Хвощ, тростник и много влаги – будьте осторожны!

2) Если кто-то провалился в болото, приближаться к пострадавшему нужно только ползком.

3) Если в лесу вас застала гроза, не подходите к высоким отдельно стоящим деревьям, столбам, металлическим постройкам и линиям электропередач. Дуб, тополь, сосна притягивают молнию. Не опасны береза, клен, заросли орешника.

4) Если вы заблудились в лесу, ориентируйтесь по окрест-



ности. **Север:** деревья обильно покрыты лишайниками, кора деревьев грубая, у сосны вторичная (бурая) кора поднимается выше.

Юг: на хвойных породах скапливается смола, ягоды раньше созревают, кора дерева гуще, годовальные кольца на пнях шире.

Будьте осторожны. Берегите себя!

Территориальный отдел по Курортному району УГЗ ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу