



1 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

ДОРОГИЕ ВЕТЕРАНЫ ЗЕЛЕНОГОРСКА!



Сердечно поздравляем вас с Международным днем пожилых людей. День пожилого человека – праздник чистый и светлый, праздник наших родителей, бабушек и дедушек, когда мы отдаем им свою любовь, уважение и признательность. Этот праздник быстро и прочно прижился на нашей российской земле, что совершенно естественно. Ведь в его основе лежат глубокое уважение, которое люди испытывают к родителям, традиционное почитание представителей старших поколений.

Сегодня мы с особой сердечностью и теплотой благодарим ветеранов за их славный ратный и мирный труд. На вашу долю пришлось годы войны, послевоенной разрухи, но вы с честью выдержали все жизненные невзгоды и испытания. Ваши обширные знания, богатый опыт, мудрость как никогда нужны и сегодня. Мы берем с вас пример стойкости, выдержки, упорства и оптимизма.

Спасибо за то, что вы сегодня рядом с нами. Мы преклоняемся перед вашим мужеством, мудростью и силой духа. Примите, дорогие ветераны, искренние пожелания здоровья, хорошего настроения, долгих и активных лет жизни. Пусть любовь и уважение родных, близких, товарищей согревают ваши прекрасные сердца!

Глава муниципального образования – председатель Муниципального Совета Зеленогорска **А.А.ПОВЕЛИЙ**
Глава местной администрации Зеленогорска **Ю.Н.ГЛАДУНОВ**
Депутаты – **Т.Г.БЕЛОВА, Н.И.ГОНИКМАН, В.В.КЛЕПИКОВ, В.Г.КУСТОВ, А.В.ПЕРШИН, Л.Н.ПЕСТОВА, Е.Ф.РУМЯНЦЕВА, В.В.САЧКО, А.В.ХОДОСОК**

5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

УВАЖАЕМЫЕ РАБОТНИКИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗЕЛЕНОГОРСКИХ ШКОЛ!

Примите наши искренние поздравления с приближающимся вашим профессиональным праздником – Днем учителя! В России во все времена авторитетным и проникновенным для любого человека было слово Учителя. В его слове – новые открытия, впечатления, чувства, знания о самом прекрасном – Родине, родном крае, своем городе.

Славные традиции учителей прошлых поколений успешно сохраняют и приумножают учителя нынешних зеленогорских школ. Они не только дарят прочные знания своим ученикам, но и воспитывают у своих подопечных высокую культуру и нравственность, патриотизм и приверженность идеалам Отчизны.

Мы знаем, сколь нелегок ваш хлеб, сколько сил и энергии вы отдаете своим ученикам. И за это вы часто получаете залуженную личную благодарность – ее вам выражают родители школьников и бывшие воспитанники. Сердечное спасибо вам за преданность своему делу, за бескорыстие и терпение во имя наших детей!

Учитель – это слово стоит в одном ряду с такими святыми словами, как мать, Родина. Именно учитель вводит юного человека в необъятный мир знаний и ведет за собой от горизонта к горизонту. Учитель обучает детей не только к наукам, но и дает им уроки обретения духа, твердости характера.

Желаем вам, дорогие учителя, любви и творческой удачи, а также доверия ваших учеников! Пусть юные граждане России радуют вас не только отличными оценками, но и чистыми, прекрасными душами, любят родную землю и чтят славные традиции!

Глава муниципального образования – председатель Муниципального Совета Зеленогорска **А.А.ПОВЕЛИЙ**
Глава местной администрации Зеленогорска **Ю.Н.ГЛАДУНОВ**
Депутаты – **Т.Г.БЕЛОВА, Н.И.ГОНИКМАН, В.В.КЛЕПИКОВ, В.Г.КУСТОВ, А.В.ПЕРШИН, Л.Н.ПЕСТОВА, Е.Ф.РУМЯНЦЕВА, В.В.САЧКО, А.В.ХОДОСОК**

С праздником Вас, дорогие учителя!

*Мы за терпенье Вас и труд благодарим,
Спасибо Вам за доброту и ласку,
Ведь все уроки Ваши – прожитая жизнь,
Еще раз от души благодарим.*



Дорогие друзья!

Примите мои искренние поздравления с Днем пожилого человека!

Этот праздник – не просто дань уважения возрасту. Это возможность выразить благодарность старшему поколению, людям, которые внесли неоценимый вклад в развитие и процветание нашего района.

Дорогие наши дедушки и бабушки, родители, старшие друзья! Мы гордимся вашими достижениями, мы берем с вас пример, не устаем восхищаться вашей активной гражданской и жизненной позицией. Спасибо вам за ваш многолетний труд, за любовь и заботу, которыми вы щедро одариваете нас, за вашу неоценимую помощь в каждый момент нашей жизни.

Мы в неоплатном долгу перед вами и будем делать все от нас зависящее, чтобы сделать вашу жизнь благополучнее и радостнее. От всей души желаю вам крепкого здоровья, счастья, достатка, теплоты и внимания окружающих вас людей!

С уважением, Янина **КАРМАЗИНОВА**, координатор Общероссийского Народного Фронта в Курортном районе Санкт-Петербурга



Дорогие наши учителя!

Сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем учителя! Ваш праздник стал по-настоящему всенародным. Каждый из нас был учеником, и у каждого остался в памяти любимый учитель и наставник. Человек, на которого хочется равняться, слова которого вспоминаются в трудные и радостные моменты нашей жизни.

Как бы быстро ни развивались современные технологии, сколько бы ни появлялось новых учебников и методик, главным в школе все равно остается учитель. Учитель неравнодушный, искренне любящий свою профессию и своих учеников. От него зависит, какими завтра станут сегодняшние мальчишки и девчонки.

Дорогие учителя, вы по праву можете гордиться своими учениками – сколько замечательных, талантливых и просто порядочных людей вы вырастили. За их успехами и достижениями стоит ваш ежедневный труд, ваш профессионализм, ваша мудрость и доброта.

Спасибо вам за ваше терпение, за бессонные ночи, проведенные над тетрадками, за ту любовь, которую вы дарили нам и дарите вашим ученикам, за то, что спустя много лет вы помните всех их по именам, волнуетесь и переживаете за них.

Будьте здоровы, будьте счастливы! Пусть ваша работа приносит вам радость, и никогда не забывают вас ваши ученики!

СДЕЛАЕМ СВОЙ ГОРОД ЧИЩЕ И УЮТНЕЕ!

Уважаемые жители Зеленогорска!

По постановлению Комитета по благоустройству и дорожному хозяйству правительства Санкт-Петербурга с 3 октября по 3 ноября 2011 года проводится традиционный общегородской осенний месячник по благоустройству и уборке городских территорий перед зимним периодом.

В рамках этого месячника 22 октября состоится общегородской субботник.

Планируется в ходе месячника провести уборку улиц, дорог, скверов, детских и спортивных площадок и других территорий общего пользования.

Приглашаем всех, кто живет, учится и работает в нашем прекрас-

ном городе, принять активное участие в предстоящем месячнике и выйти 22 октября на общегородской субботник.

В день субботника специальный инвентарь можно будет получить с 10:00 по адресу: пр. Ленина, д. 15, РЭУ-1.

Дорогие земляки, давайте сообща внесем свой вклад в благоустройство дворов, садов и скверов, территорий предприятий и учебных заведений. Вместе мы сделаем Зеленогорск еще краше!

Местная администрация Зеленогорска

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



Восьмого сентября в Петербурге отметили скорбную дату – 70-летие со дня начала фашистской блокады Ленинграда. В время блокады на город было выпущено 15 тысяч бомб и сброшено 15 тысяч снарядов. Минимальная норма хлеба зимой 1941 – 1942 годов составляла 125 граммов. 900 дней и ночей героической обороны города стали беспримерным подвигом в истории человечества.

Восьмого сентября нынешнего года в День памяти жертв блокады Ленинграда жители Зеленогорска самых разных возрастов и профессий по традиции пришли на зеленогорский Мемориал. Здесь были ветераны Великой Отечественной войны, жители блокадного Ленинграда, школьники, представители общественных организаций и предприятий нашего города.



На состоявшемся торжественно-траурном митинге перед собравшимися выступили глава администрации Курортного района В.К.Борисов, глава муниципального образования – председатель Муниципального Совета Зеленогорска А.А.Повелий, глава местной администрации Зеленогорска Ю.Н.Гладунов, председатель зеленогорского отделения Санкт-Петербургской общественной

организации «Жители блокадного Ленинграда» Г.В.Аксенова, начальник командного пункта войсковой части 03216 подполковник А.П.Бычков, учащиеся школы №450 Марина Наумова и Артем Летунов.

Под звуки блокадного метронома прошла минута молчания в честь тех, кто пал при защите Ленинграда.

За тем состоялась церемония возложения венков и цветов

к подножию Мемориала, Вечному огню и к подножию памятника «Зеленогорским ветеранам Великой Отечественной войны».

Жители Зеленогорска в очередной раз наглядно убедились в том, что беспримерный подвиг ленинградцев остается в памяти и душе не только тех, кто сражался на подступах к Ленинграду, кто пережил суровую блокаду, но и у потомков, у подрастающего поколения.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЗЕЛЕНОГОРСКОГО ПАРКА

Зеленогорский парк культуры и отдыха отметил 56-летие со дня основания.

На протяжении более чем полувека Зеленогорский парк является центром культурной и спортивной жизни Зеленогорска. Каждый год Зеленогорский парк дарит своим посетителям незабываемые подарки. Любителей волейбола в минувшем году парк порадовал открытием новой волейбольной площадки, а ценители техники теперь могут воочию увидеть «Луноход» – советский дистанционно управляемый самоходный аппарат-планетоход для исследования Луны, выставленный в музее «Ретро-автомобилей». Каждый день посетителей парка радуют своей красотой цветники и клумбы, «альпийские горки» и ухоженные аллеи парка, его аккуратно подстриженные зеленые насаждения, благоустроенные площадки для отдыха, спортивные комплексы, аттракционы, зоопарк и многое другое...

Поздравить Зеленогорский парк культуры и отдыха с годовщиной пришли начальник отдела культуры администрации



Курортного района Нина Петровна Савватеева, глава муниципального образования – председатель Муниципального Совета Зеленогорска Анатолий Анатольевич Повелий, глава местной администрации Зеленогорска Юрий Николаевич Гладунов. Много теплых слов и пожеланий было сказано в адрес любимого парка, были отмечены его достижения и успехи.

По традиции после приветственных слов почетных гостей состоялось награждение сотрудников парка.

Почетными грамотами администрации Курортного райо-

на за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в сохранение и развитие Зеленогорского парка и в связи с 56-й годовщиной со дня рождения парка были награждены Г.В.Смолянская, М.В.Карпицкая, Е.В.Серегина, О.Л.Соколкин.

Благодарственные письма главы администрации Курортного района были вручены А.Г.Соколовой, А.Г.Ухановой, Т.Т.Нураевой, М.Ю.Барановой, И.Г.Королевой, И.П.Петровой, Н.И.Ефремовой, Т.П.Опалевой, С.А.Гусарову.

От Муниципального Совета города Зеленогорска за



многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в сохранение культурных традиций Санкт-Петербурга и в связи с празднованием Дня рождения Зеленогорского парка культуры и отдыха были награждены: Т.С.Сорокина, С.Н.Гога, А.И.Истомина, И.Л.Полтавский

В продолжение праздника состоялся праздничный концерт с участием артистов Санкт-Петербургской эстрады. В концертной праздничной программе приняли участие лауреат международных конкурсов артистов цирка Роман Борщ,

лауреат международных конкурсов артистов эстрады Оксана Любич, шоу-мен Александр Сапожников, Шоу-балет «Энерджи», шоу-группа «Дискодрон», студия красоты и здоровья «Magic Dance». Гости праздника с удовольствием подпевали полюбившимся исполнителям, танцевали под зажигательные эстрадные песни и с восхищением наблюдали за завораживающими фокусами цирковых артистов.

Администрация Зеленогорского парка культуры и отдыха благодарит всех, кто на протяжении многих лет поддерживает парк – администрацию Курортного района, Муниципальный Совет города Зеленогорска, Зеленогорский Дом детского творчества, театр «ШКИДы», ЗАО «Северная Ривьера», отели «Балтиец» и «Буревестник», магазин №2 «Свежий хлеб», ОАО «Сестрорецкий хлебозавод», ЧП «Буланович», ООО «Фрост», ЧП «Иванова Диана Борисовна», ООО «Алкос-Эл», ЗАО «Континент» и многих других.

Г.В.СМОЛЯНСКАЯ,
директор ЗПКиО

Разговаривать с Галиной Федоровной Шагирян – одно удовольствие. Про таких, как она, говорят: «Море обаяния и женственности». Но дело не только во внешнем обаянии. Галина Федоровна – излучатель положительной энергии, Учитель с большой буквы. Школе отдано почти сорок лет и еще продолжает работать. Этот год – сплошные юбилеи в жизни педагога. В августе Галина Федоровна отметила свой шестидесятилетний юбилей, но из любимой школы уходить не собирается. Здесь она востребована, здесь – ее любимый, красиво и со вкусом оформленный кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры, здесь ее любимые ученики, которые приводят сюда уже своих детей. На стенах кабинета – портреты художников, создававших облик Петербурга в разные века.

Галина Федоровна и не думает скрывать свой возраст – впереди множество новых идей, проектов. И ребятам надо обучить всему новому, квиллингу, например (это когда из полосок цветной бумаги, наклеенных на чистый лист, создаются объемные картинки). В народе этот вид творчества называется «бумажная филигрань». Вне уроков и во время каникул Галина Федоровна ведет кружок ИЗО, где занимается творчеством в более широком смысле, как, например, картинами из шерсти. Тем самым создается благотворное поле для проявления эмоций радости, полезности, значимости. Есть и практическое применение таким навыкам – например, сделать своими руками подарки друзьям и близким.

Школьникам из 450-й повезло с таким творческим учителем. Уроки рисования идут на высшем уровне. Любой пятиклассник может объяснить, что такое «перспектива», «цветовой» или «светлотный» контраст, чем отличается «гель» от «хохломы» и что такое «дымковская игрушка». И не только объяснить, но и воссоздать в цвете.

СЕРДЦЕ ОТДАЕТ ДЕТЯМ

На ее уроках идет живое общение с учениками. Можно услышать, например, вот такой диалог. Ученики задают вопрос педагогу: «Галина Федоровна, а вы видели необычную, сросшуюся березу в виде «восьмерки» на Комсомольской?». Учитель признается, что не видела, не замечала. Идут всем классом смотреть. Действительно, чудо. Учитель поощряет подобную наблюдательность. Тут не только слова и призывы: «Смотрите, наблюдайте, развивайтесь». Ей самой интересно все знать.

Столько курсов прошла – по вышивке, по «фриволите», по художественной отделке тканей и т. д. Училась и с отличием окончила Ленинградское художественно-графическое училище на Моховой, потом работала в школе и параллельно заканчивала Педагогический институт имени Герцена. Выростила двоих прекрасных и талантливых сыновей. Те, в свою очередь, растят талантливых внуков и внучек. Один внук, с гордостью говорит Галина Федоровна, окончил Горный институт, другой – недавно поступил туда же.

Сыновья пели, играли на гитаре, старший, Алексей, даже по радио выступал со своими авторскими бардовскими песнями. Писал стихи с детства. Увлечение песней и поэзией стало для старшего сына хобби, по профессии он – строитель. Построил знаменитый ресторан «Балаклава» в Крыму, который любят показывать киношники. А младший сын Сергей стал настоящим музыкантом, часто выступает в составе музыкальных групп вместе с Тимуром Ибрагимовым и другими известными певцами.

Внучка Настя готовится стать профессиональной певицей, дает самостоятельные концерты, у нее есть собственные увлекательные программы.

– Наверное, это неслучайно – такое обилие талантов в одной семье? – спрашиваю я. – Каковы же ваши корни?



– Угадали, все дело – в корнях. Это все мой отец, а внукам – прадедущка, Федор Иванович Шишкин. Как будто фамилия предопределила его склонности к рисованию. Отец был всесторонне талантлив. Он прекрасно рисовал карикатуры для домашних и для стенгазет, работал инженером-изобретателем в Морском пароходстве, имел много патентов. Был мастером на все руки, многое умел, писал стихи. Мама – ленинградка, блокадница, была радисткой, а отец – сибиряк. Они и познакомились в Сибири. Потом переехали в Ленинград.

– А педагогов в вашем роду не было?

– Педагогов не было. И я не собиралась идти в педагоги. Так распорядилась судьба. А мечтала я о другом – стать историком-археологом, путешествуя по миру, ведя раскопки и делая зарисовки – находок, впечатлений. Меня очень манил мир отца – его огромный мольберт, кисти, краски, карандаши.

– Зато вы совместили в себе две очень интересные профессии – художника и педагога. А впечатлений и эмоций тут хватало. Человеческий материал не менее привлекает загадками и сюрпризами.

– Люблю детей, – тут же призналась Галина Федоровна. – Никогда не буду винить ребенка. Ведь это мы, взрос-

лые, в ответе за его плохое настроение, за то, что у него не все получается. Стараюсь найти причину, я всегда – на стороне детей. К каждому нужен свой подход, важно понять каждого. Один ждет похвалы, а другому, чтобы не заскучал, дать новое задание и загрузить по полной. Надо хвалить за каждую малость, сотворенную ребенком, – ведь он старался, трудился. Труд – основа жизни. А результаты, конечно, не у всех одинаковые.

– Расскажите о своих самых талантливых учениках. Они есть наверняка в каждом классе.

– Вот, видите стенд? Эти сосны – рисунок моего ученика Ильи Морозкина. Сейчас он уже выпускник, а память в рисунках о себе оставил для каждого учителя-предметника. Есть и другие талантливые ученики. Это и выпускница Дарья Степанова, и нынешние пятиклассницы Аня Загребайло и Даша Тыщенко. В каждом классе обязательно встретишь хотя бы нескольких одаренных детей, которые являются стимулом для самосовершенствования педагога.

– Как вы считаете, способности к рисованию может развить в себе каждый, или же они заложены генетически?

– Считаю, что таланты – от природы, так же как к математике, к гуманитарным наукам. Но может помочь и развитие навыков, работа над собой. Если есть хотя бы одна звучащая струна, то она способна повести к прекрасному.

– Что тревожит вас в современном образовании? Достаточно ли уделяется внимания развитию творчества, формированию гармонической личности ребенка?

– У детей катастрофически падает зрение. Проблемы со зрением – у семидесяти процентов учеников. Тут и общая нагрузка, и телевизор, и компьютер, к сожалению. Да и мо-

бильники здоровья не прибавляют. Зеленогорским детям еще повезло – они близки к природе. Поэтому у нас даже климат способствует развитию личности. Некоторые уроки, при хорошей погоде, стараюсь проводить на природе. Рисуем «с природы», учимся наблюдать. А тревожат разговоры и слухи о сокращении уроков ИЗО. Что-то еще напридумывают наши новаторы – теоретики образования?

– Вспоминаю ваш шестой «А» класс в 1999-м году, где вы были классным руководителем. Я тогда работала методистом в детской библиотеке, и мы ставили «Масленицу». Репетировать было легко – девочки задорно пели частушки, плясали, подбоченьсь. И мальчики не отставали. Это были по-настоящему творческие личности. А вы даже не удивились, когда я их хвалила. Вы сказали тогда: «Они у меня – самостоятельные, все могут и все хотят». Ваше доверие к детям безгранично. Поэтому они и раскрываются.

Завуч 450-й школы Елена Викторовна Анохина характеризовала Галину Федоровну как человека необычайной доброты и неиссякаемого творческого потенциала. Ученики Шагирян постоянно участвуют во всевозможных конкурсах рисунка и в районе, и в Петербурге. Получают награды, дипломы, а однажды ее ученик Березовский стал дипломантом международного конкурса рисунка «Все флаги в гости будут к нам» во Франции. Почетный работник общего образования Российской Федерации Г. Ф. Шагирян всегда в поиске, подхватывает все новые направления в искусстве, преподает мировую художественную культуру.

Особо интересны открытые уроки Галины Федоровны. А кабинет ИЗО был признан лучшим в Курортном районе и в Петербурге. Галина Федоровна – человек на взлете творческих идей и воплощений, ее любят дети. А это для педагога – самое главное.

Елена ПОПОВА



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие пенсионеры и ветераны!

Управление Пенсионного фонда в Курортном районе от всей души поздравляет вас с Международным днем пожилых людей!

В современной России люди пожилого возраста принимают активное участие в развитии общества. В этот праздник, 1 октября, мы бы хотели выразить благодарность всему старшему поколению. В нашей истории было немало сложных событий, требующих мужества. Вы помогаете молодежи даже в самое нелегкое время жить и радоваться жизни, учите упорству и оптимизму.

От всей души желаем вам крепкого здоровья, хорошего настроения и активного долголетия!

В честь празднования Дня пожилых людей в Управлении Курортного района пройдет видеоконференция с представителями ветеранских организаций регио-

на. В ходе видеоконференции руководство Отделения поздравит пенсионеров и ветеранов с праздником, а также расскажет о пенсионном обеспечении в 2011 – 2012 годах и нововведениях пенсионного законодательства.

Мероприятие пройдет при участии руководства Отделения Пенсионного фонда по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Председателя Союза пенсионеров Санкт-Петербурга, председателя Союза пенсионеров Ленинградской области, представитель районных отделений Союза пенсионеров и других общественных ветеранских организаций.

Видеоконференция состоится 3 октября в 11.00 в Управлении Пенсионного фонда Курортного района по адресу: Сестрорецк, ул. Володарского, 26/2.

В.В. АНДРЕЕВ,
начальник Управления
ПФР в Курортном районе

БЛАГОДАРЮ!

Дорогие зеленогорцы!

Хочу поведать вам об удивительной и поучительной истории, которая произошла в вашем милом городе со мной – новой жительницей Курортного района.

А дело было так. При посещении зеленогорской поликлиники №69 я неосторожно при вынимании нужных документов для регистрации, здесь же на лавке, обронила кошелек с большой суммой денег. Проследовав на второй этаж к кабинету терапевта, я спокойно ждала сына, который был в кабинете у врача.

Я была в приятном расположении духа, так как все радовало глаз – чистотой и ухоженностью помещений поликлиники. Я была здесь в первый раз.

Совсем не предполагала, что меня ждало огромное потрясение: мимо меня несколько раз прошла работница поликлиники Алла Александровна Большакова (конечно же, на тот момент совершенно незнакомый

для меня человек). Она поинтересовалась, все ли у меня в порядке и не теряла ли я чего-нибудь. Но я была спокойна и самоуверенна. Ведь моя сумочка была здесь, со мной, на привычном месте – на плече.

Тогда Алла Александровна пригласила меня в свой кабинет и попросила осмотреть сумочку – все ли в порядке? Я вошла в ступор. И если бы не это обстоятельство, я получила бы удар, возможно смертельный. Я гипертоник.

В сумочке кошелек не оказалось. Теперь-то, восстанавливая ход событий, я понимаю, как честнейшим образом поступает охранник Виктор Леонидович Авилов, отнес кошелек Алле Александровне, сделав все возможное, чтобы не ошибиться и найти растеряшу. На мое счастье произошла встреча с людьми, которые преодолели невероятное искушение и соблазн. Молю Бога, чтобы он вознаградил их. Они – настоящие христиане!

Добавлю, что моя фотография, лежащая в кошельке, и мой паспорт, находящийся при мне, облегчили «воссоединение» одно с другим.

Эти люди живут рядом с вами, ваши соседи! Кланяюсь им до земли!

Людмила Семеновна ШНИЦЕР



СЕМЕЙНАЯ ШКОЛА ЧТЕНИЯ

ЧИТАТЕЛЬ В КОЛЫБЕЛИ



Дорогие родители! Мы начали публикацию бесед под рубрикой «Семейная школа чтения». Ага, догадаетесь вы – значит, это для тех, чьим детям «от пяти и старше»? Или нам посоветуют, как учить читать малышей? Нет, намерения нашей «школы» гораздо шире – мы надеемся, что она окажется полезной и маленьким, и взрослым.

С детским чтением у родителей немало забот. Одних беспокоит, что малыши еще до школы становятся «книгоглотателями» – а вдруг им будет неинтересно учиться в школе, возникнут проблемы с дисциплиной? Других, наоборот, заботит, как сделать чтение и книгу увлекательной, ибо они не замечают у своих детей подлинного к ней интереса.

Проблем здесь действительно очень много.

Верно: ребенок может стать читателем в полном смысле этого слова, только хорошо владея техникой чтения, когда она становится не целью занятий, а средством познавательной деятельности. Поэтому нередко с обучения технике чтения и начинаются старания родителей, на нем и заканчиваются.

Однако вот беда, ребенок читает гладко, а к книге не тянется – нет вкуса к самостоятельному чтению.

Какая из этих задач важнее? Что легче сделать: научить технике чтения или сформировать устойчивую потребность в книге как средстве узнавать новое об окружающем мире? Думаю, родители согласятся с нами, что основное – именно формирование у детей подлинной познавательной потребности и «раскрытие» перед ними неисчерпаемых возможностей ответа на эту потребность, которые дает книга. А может быть, у вас другая точка зрения? Выскажитесь!

В мировой педагогической практике появился термин «фактическая неграмотность». Он вот что обозначает: подростки, юношество и взрослые, умеющие читать, владеющие техникой чтения, фактически не читают, не испытывают в этом внутренней необходимости. В библиотеках падает число абонентов. На место основного источника информации – книги – приходят другие: телевизор, радио, видео, компьютер.

Реальна ли для нас эта опасность? Судя по родительским письмам и жалобам, вполне реально: многие сетуют на то, что дети чтению предпочитают телевизор.

Однако возникает еще вот какой вопрос: сможем ли мы научить их быть вдумчивыми, квалифицированными и активными читателями, если сами не являемся таковыми в полной мере? Думаю, ответ очевиден: только поставив перед собой задачу овладения приемами эффективного чтения, мы сможем и наших детей вовлечь в этот интереснейший процесс самосовершенствования. И только тогда мы, родители, сможем сознательно руководить становлением чтения у наших детей. Справедливо и обратное: обучая наших детей эффективно читать, мы и сами кое-чему подучимся, сможем повысить свою читательскую квалификацию.

Для начала зададим себе странный на первый взгляд вопрос: а что такое, собственно, «умение читать»?

Конечная цель чтения – понять то, что прочитано (хотя гоголевский Петрушка и думал иначе...). А поскольку целостные тексты состоят из отдельных слов, предложений (фраз) и абзацев, то такое понимание складывается из следующих этапов:

- понимания отдельных слов;
- понимания отдельных предложений;

– понимания логических и смысловых связей между отдельными предложениями и на этой основе понимания того, что в книжном деле называется абзацами, а у лингвистов – сверхфразовыми единицами;

– понимания логических и смысловых связей между этими единицами и на этой основе понимания смысла всего текста. А если текст не понять? Не будем касаться деликатной темы – случается ли это у нас с вами, но что в жизни школьника такое бывает – никто спорить не станет. Тогда чтение как действие не получило своего логического завершения, и требуется использование специальных приемов, таких, как постановка вопросов к тексту, выяснение значения непонятных слов, составление плана... С их помощью, будем надеяться, удастся добраться до сути.

Но вот ведь какая неожиданная мысль: чтобы понять текст, вовсе не обязательно его прочесть. Его можно услышать.

Как видите, кое-что мы нашли для решения вполне практической задачи: как пробиться к пониманию и интересу к книге, минуя муки техники чтения. А пробиваться и не надо! До всякой техники чтения надо учить именно пониманию слов, фраз, целостных текстов. А для того надо много общаться с ребенком, много ему читать и рассказывать. Только в таком общении, совместном чтении и обсуждении прочитанного и формируются основные приемы понимания текстов, закладываются основы будущей читательской квалификации ребенка. Ученые рекомендуют читать вслух детям как минимум до 11-12 лет, а традиции семейного чтения вслух предполагали и более поздний возраст.

Да, учить пониманию следует практически с самого рождения. И народная мудрость давно указала на это.

Еще когда ребенку незнакомы значения отдельных слов, когда он не понимает смысла отдельных фраз, мудрая, любящая мать учит его воспринимать звучащую связную речь. И этой первой звучащей речью становятся колыбельные песни и сказки.

«Родина, место рождения человека, где провел он свое младенчество; место происхождения народа, поколения, науки» – так толкует Владимир Даль слово «колыбель».

«Мама или бабушка, а то и старший брат или сестра выговаривают в колыбельной песне добрые пожелания сыну, внуку или просто младшему, выговаривают свои заботы, свою любовь к нему. Да, и свои заботы. Ведь маленькому еще жить и жить. Ласковым, мудрым словом, доброй шуткой умеет народ и ободрить малыша, делающего первый самостоятельный шаг, и помочь ему вслушаться в особенности звучания распевной речи, и проникнуть в смысл слова...» – так пишет составитель прекрасной книги, собранной колыбельные песни многих народов, – «Книги Нежности», вышедшей в издательстве «Молодая гвардия» в 1985 году

К сожалению, не все современные мамы знают колыбельные песни. Но ребенка можно убаюкать и музыкой стихов. Ираклий Андроников вспоминает, как читал вместо колыбельной сыну стихи своего любимого Лермонтова...

Как видим, народная мудрость учит нас с самого раннего детства обращаться к ребенку не только с отдельными словами и фразами, а с целостными связными текстами – так, как будто младенец способен их понять.

Читатель начинается со слушателя, – вот еще один девиз нашей «школы чтения».

Основные вопросы, на которые мы, вероятно, хотели бы услышать ответы: что читать (доступность содержания прочитанного)? Сколько читать, чтобы ребенок не утомлялся чрезмерно и не перевозбудился? Как обсуждать прочитанное? И наконец, как чтением способствовать речевому развитию ребенка?

Всех этих проблем мы коснемся по ходу наших бесед. А сейчас поговорим о том, как использовать домашнее чтение для развития речи ребенка и какими приемами следует пользоваться родителям, чтобы у детей складывалось умение понимать тексты разных видов.

Основной прием, развивающий такое умение понимать текст, – постановка к нему вопросов. Этот прием пригодится ребенку в школе; однако познакомиться с ним ему надо задолго до школы.

Только пройдя вместе с родителями этап совместного обсуждения и обдумывания услышанных или прочитанных текстов, ребенок будет готов в дальнейшем так же всесторонне воспринимать и обдумывать любой текст. Именно в размышлениях по поводу прочитанного и приходит подлинное понимание текста. А для этого надо уметь ставить к нему вопросы. Это умение перейдет к детям от родителей, если те в свою очередь умеют правильно организовать беседу на основе вопросов к прочитанному.

Содержание любого текста можно свести к сумме ответов на вопросы двоякого рода: о чем здесь говорится? и что об этом (предмете) говорится?

Разумеется, будет напрасной тратой сил, если мы начнем добиваться от двухлетнего ребенка ответов на эти вопросы. Задавать их себе могут в первое время только родители, дети осваивают эти вопросы ко второму-третьему классу школы. А что от вас требуется сейчас – так это трансформировать подобные вопросы в доступную для дошкольника форму.

Например, мы читаем малышу сказку о Колобке. Готовясь к беседе об этой сказке, давайте предварительным ответом для себя на следующие вопросы:

- О чем (о ком) говорится в сказке?
- О Колобке.
- А что говорится в сказке о Колобке?
- О его приключениях.

Но это ответы к непосредственной фабуле сказки. А у каждой сказки, даже такой, казалось бы, незатейливой, как «Колобок», имеется и подтекст. В чем же подлинный ее смысл? О чем она: о самостоятельности? Или о том, к чему приводит непослушание?

А теперь посмотрим, какую беседу по этой книжке мы можем провести с ребенком.

Если у вас имеется красочное издание книжки, то сначала, еще до чтения вслух, посмотрите вместе с ребенком картинку. При этом представьте ему полную инициативу. Пусть сам малыш полистает книжку, пусть сам решит, какие ему больше всего нравятся картинки. Пусть сам задаст первые вопросы: «А кто это? А что это?» Мы, взрослые, должны очень бережно относиться к этим первым минутам знакомства ребенка с новой книжкой – в любом его возрасте. Уже годовалому малышу можно давать для рассматривания книжки-малютки (обратите внимание, к ним детишки относятся гораздо бережнее, чем к книгам большого формата, и не рвут). Однако предусмотрительные издатели подготовили и клеенчатые книжки: например, «Радость» К.Чуковского напечатана на белой клеенке.

Дав такую книжку малышу, наблюдайте терпеливо, что его в книжке заинтересует, когда у него появится «внутренний вопрос». И

в этот момент уже заинтересовавшемуся ребенку вы, просматривая вместе с ним всю книжку, и назовете по иллюстрациям основных героев. При этом вы сами зададите вопросы и сами же отвечаете на них, если малыш еще не может ответить: ребенок слышит правильный ответ и повторяет его.

Но вот ребенок уже просмотрел вместе с вами всю книжку. Мы уже спросили, рассматривая последнюю иллюстрацию, на которой нарисована довольная лисичка: «Где Колобок? Почему же нет Колобка? Что же произошло с Колобком?». Ребенок заинтересован книжкой. Теперь начинается чтение – рассказ, в ходе которого вы продолжаете задавать вопросы ребенку и рассматривать иллюстрации: «Это сказка про Колобка. Вот он – розовенький, круглый Колобок». И тут же вопрос малышу: «Где Колобок?» Вместе с малышом отвечаете: «Вот Колобок. А кто сидит у окошка? – Бабушка. Бабушка испекла Колобок и положила его у окошка. А где бабушка?» (Годовалый или полуторагодовалый ребенок укажет только пальчиком или уже может сказать: «Вот ба».) Рассмотрев таким образом первую иллюстрацию, «познакомив» ребенка с Колобком и бабушкой, вы начинаете, наконец, читать. При этом надо сказать: «А теперь давай прочитаем про Колобка».

Малыш привыкает к слову «читать». Поскольку ритуал предварительного рассматривания картинок, вопросов и ответов по картинкам и последующего чтения вслух сохраняется изо дня в день, ребенок непроизвольно усваивает последовательность действий с книгой: от предварительного самостоятельного рассматривания картинок, от первых вопросов «О чем же эта книга?» и первых догадок – о чем к собственному чтению и ответам на возникшие вопросы-предположения.

От года до двух лет с помощью таких предварительных вопросов по иллюстрациям ребенок, общаясь с родителями, усваивает большое количество названий предметов (существительных) и действий (глаголов). Очень интересно и полезно рассматривать с малышом и истории в картинках.

Но освоение названий предметов и действий по иллюстрациям к книгам и последующему чтению может привести к успеху только в том случае, если ребенок привык к подобным беседам-вопросам «на темы дня». А для этого любящая мать с раннего младенчества не только постоянно разговаривает с малышом, но и называет окружающие предметы и возможные действия с ними. Да, в процессе чтения дети расширяют свой словарный запас. Но сама подготовка к восприятию чтения вслух начинается с общего речевого развития. А оно осуществляется ежеминутно с самого рождения.

Вот мама берет малыша на руки (в минуты, когда он спокоен), и начинается «путешествие» по квартире. Ребенок сам как бы указывает своим заинтересованным взглядом, куда его желательно поднести, какой заинтересовавший его предмет показать и назвать. Эти «путешествия» по дому могут продолжаться по 10 – 15 минут в перерывах между кормлениями. Ребенку они приносят огромную радость познания, заряжают новыми впечатлениями и положительными эмоциями. Дав в конце такого «путешествия» малышу игрушку или книжку-малютку (переключив внимание), его можно посадить в манеж «для самостоятельных занятий».

Итак, уже на первом году жизни, начиная с семи-восьми месяцев, когда малыш сможет самостоятельно сидеть, ежедневные занятия, направленные на его речевое развитие, могут быть такими.

1. Постоянное общение с ребенком, называние предметов и действий с ними в процессе кормления, одевания, купания. Например, одевая малышку, мама творит: «Катенька надевает кофточку. А теперь застегнем пуговички. А теперь завяжем косыночку. Где Катина косыночка?» и т. д.

2. Специальные десяти-пятнадцатиминутные занятия – «путешествия» по дому с называнием окружающих предметов и действий с ними (в форме вопросов и ответов: «Что это такое?», «А что с этим делают?» и т. д.).

3. Самостоятельное рассматривание ребенком картинок и иллюстраций к книжкам-малюткам (10-20 минут).

4. Перед чтением – рассматривание вместе с малышом иллюстраций к книжке, подкрепленные вашими вопросами и ответами-предположениями о возможном «развитии событий».

5. Чтение вслух ребенку одной-двух сказок или рассказов в день (утром и во второй половине дня) с последующими вопросами и ответами.

6. Колыбельные песни или исполнение стихов перед сном.

Выполнение этой каждодневной программы речевого развития в течение первых лет жизни приводит к тому, что уже в два года малыш начинает свободно разговаривать, помнит названия многих предметов, книжек, героев книг, отвечает на вопросы по иллюстрациям, знает несколько стихов, а иногда и длинные сказки-стихи, например К.Чуковского. Ребенок уже понимает обращенную к нему речь (как отдельные фразы, так и целостные связанные тексты). Он привык к книжке и к каждодневному чтению вслух взрослыми. Созданы все предпосылки для знакомства с буквами.

Но об этом – о речевом развитии ребенка с двух до пяти лет и о методике начального обучения чтению – речь пойдет в следующей беседе.

А теперь позвольте задать вам несколько вопросов в связи с прочитанным:

1. Поддерживаете ли вы идею совместного совершенствования читательской квалификации родителей и детей? Хотелось бы вам лично обучиться такому эффективному чтению?
2. Какие трудности в чтении вы испытываете?
3. Какие трудности в речевом развитии испытывает ваш ребенок?
4. Какие приемы, помогающие понять трудный текст, вы используете?
5. Какими приемами вы пользуетесь, чтобы объяснить трудный текст вашему ребенку?
6. Поете ли (пели ли) вы колыбельные песни своему ребенку?
7. Сколько примерно времени вы отводите ежедневно на чтение малышу?
8. Когда вы начали читать вслух своему малышу?
9. Как вы читаете, до какого возраста желательно читать детям вслух?
10. Книжки каких авторов нравились больше всего вашим детям в возрасте двух, трех, четырех, пяти лет?

Ждем ваших ответов по адресу inlokks2008@yandex.ru

Ирина УСАЧЕВА

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О ВЫБОРАХ

29 июля 2011 года вступил в силу обновленный закон Санкт-Петербурга «О выборах депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга», который и будет применяться при подготовке и проведении предстоящих 4 декабря этого года выборах региональных парламентариев.

В сравнении с законом, принятым в 2007 году, подавляющее большинство изменений вызвано новыми требованиями федерального законодательства.

Так, еще в начале 2009 года отменена возможность внесения избирательного залога в качестве механизма выдвижения кандидатов. Таким образом, на предстоящих выборах все семь зарегистрированных сегодня политических партий (или их Санкт-Петербургские региональные отделения) должны будут провести съезды (конференции) и выдвинуть списки кандидатов. При этом для регистрации списков кандидатов, выдвинутых политическими партиями «ЕДИНАЯ РОССИЯ», «КПРФ», «ЛДПР» и «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» (все они представлены в настоящее время в действующих составах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Законодательного Собрания Санкт-Петербурга), следует представить лишь требуемые законодательством документы, подтверждающие инициативу партии о выдвижении списка, необходимую информацию и копии документов о кандидатах, а также некоторые финансовые документы. Тем партиям, которые не представлены

в российском или городском парламенте (партии «ПРАВОЕ ДЕЛО», «ПАТРИОТЫ РОССИИ» и «ЯБЛОКО») для регистрации потребуется дополнительно представить в свою поддержку подписи избирателей. Количество представляемых подписей при этом осталось на том же уровне, что и в 2007 году, то есть 1% от числа зарегистрированных избирателей (на 1 июля 2011 года это составляет почти 34 тысячи подписи).

В рамках реализации озвученного Федеральному Собранию Российской Федерации Послания Президента Российской Федерации 2009 года фактически снижен так называемый «заградительный барьер». Так партия, которая получит по результатам выборов менее 5% голосов избирателей, вообще не будет допущена до распределения депутатских мандатов; партии, за которых высказались от 5 до 7% избирателей – обязательно получат по одному мандату; более успешные партии займут места в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга пропорционально полученным голосам.

За прошедшее время в целях обеспечения равенства доступа к соответствующим ресурсам изменился порядок предоставления эфирного времени и печатных площадей в СМИ, а также выделения помещений для встреч с избирателями для проведения предвыборной агитации. Так на весь агитационный период (а он начинается за 28 дней до дня голосования и заканчивается накануне дня выборов) региональные государственные организации телерадиовещания обязаны



резервировать не менее 120 минут эфирного времени для проведения предвыборной агитации на бесплатной основе, а также не менее 240 минут эфирного времени для предоставления политическим партиям за плату.

Редакции государственных печатных СМИ обязаны резервировать не менее 5% от общего размера еженедельной печатной площади своего издания для безвозмездного предоставления политическим партиям и еще не менее 10% еженедельного объема печатных площадей для публикации агитационных материалов за плату.

Остальные СМИ, в том числе и муниципальные, вправе предоставлять свой эфир и площади за плату на равных для всех партий условиях, при этом соответствующие расценки должны быть опубликованы в течение месяца со дня начала избирательной кампании и представлены в Санкт-Петербургскую избирательную комиссию.

Если помещение, находящееся в государственной или муниципальной собственности, пригодное для проведения агитационных мероприятий, было предоставлено одной политической партии, собственник или владелец помещения не вправе отказать другой политической партии, зарегистрировавшей список кандидатов, в предоставлении этого же помещения на таких же условиях в течение агитационного периода. При этом заявка на выделение соответствующих помещений для проведения встреч представителей политических партий, зарегистрировавших списки кандидатов, с избирателями, рассматриваются собственниками, владельцами этих помещений в течение трех дней со дня подачи указанных заявок.

Особенностями нового петербургского закона, не связанного с изменениями федерального законодательства, являются предоставление права голосовать лицам, временно зарегистрированным на территории Санкт-Петербурга, и возможность голосования избирателей по почте.

Так, теперь на выборах петербургских парламентариев, как и на выборах депутатов Государственной Думы и Президента Российской Федерации, в том числе имеют право голосовать военнослужащие и студенты, обучающиеся по очной форме обучения. Следует отметить, что указанные категории лиц должны быть зарегистрированы по месту жительства и (или) месту пребывания на территории Санкт-Петербурга по состоянию на день голосования.

Самым заметным изменением избирательного процесса, безусловно, является возможность голосования

по почте. Этой возможностью смогут воспользоваться избиратели, которые 4 декабря не смогут прибыть в помещение своего избирательного участка (за исключением тех, к кому участковые избирательные комиссии обычно приходят с переносным ящиком для голосования на дом). В первую очередь нововведение коснется так называемых «московских петербуржцев», которые, обладая правом голосовать, до последнего времени практически не могли участвовать в петербургских выборах. Сам порядок голосования по почте устанавливается Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, но уже сейчас можно сказать, что избиратели смогут в том числе по почте получить избирательный бюллетень от территориальных избирательных комиссий, а затем, сделав свой выбор, заблаговременно отправить по почте бюллетень с отметкой в специальных конвертах. Механизм голосования по почте предусматривает проверку права гражданина принимать участие в соответствующих выборах, а также обеспечение тайны голосования. Избиратели, отправляя по почте бюллетень, должны учесть примерные сроки прохождения почтовой корреспонденции.

Дополнительную информацию о подготовке и проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга можно получить на сайте Санкт-Петербургской избирательной комиссии: <http://st-petersburg.izbirkom.ru>.

Санкт-Петербургская избирательная комиссия

30 СЕНТЯБРЯ – ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ПРИЕМА ЗАЯВЛЕНИЙ ОБ ОТКАЗЕ ИЛИ ВОЗОБНОВЛЕНИИ НАБОРА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Получатель НСУ имеет право отказаться от полного пакета или от одной из услуг в пользу денежного эквивалента или возобновить льготы в натуральном виде.

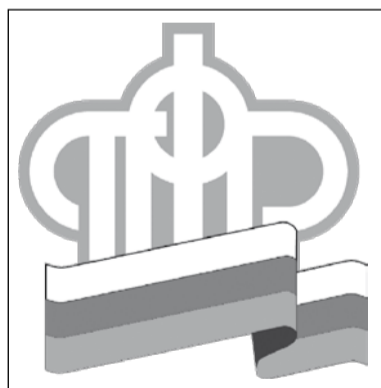
Виды социальных услуг:

- полный набор социальных услуг (сумма 750 руб. 83 коп.);
- дополнительная бесплатная медицинская помощь, в том числе предусматривающая обеспечение в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) необходимыми лекарственными препаратами, изделиями медицинского

назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов (578 руб. 30 коп.);

- предоставление, при наличии медицинских показаний, путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний (89 руб. 46 коп.);
- бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте к месту лечения и обратно (83 руб. 07 коп.)

Управление Пенсионного фонда в Курортном районе



Санкт-Петербургу напоминает, что получателю НСУ достаточно единожды подать заявление об отказе от льгот в натуральном

виде (получение лекарств, бесплатный проезд и т. д.), после чего нет необходимости ежегодно подтверждать свое решение.

Но если гражданин примет решение возобновить получение льгот или одной из социальных услуг с января следующего года, то в этом случае ему необходимо будет обратиться с заявлением в территориальный орган Пенсионного фонда по месту жительства до 1 октября текущего года.

Если набор социальных услуг предоставляется гражданину впервые, и он хочет по-

лучать денежный эквивалент НСУ, ему также до 1 октября текущего года следует обратиться в территориальное Управление ПФР с заявлением об отказе от получения набора социальных услуг в натуральной форме.

Между тем, отдавая предпочтение деньгам, многие граждане, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, лишают себя права получать при амбулаторном лечении необходимые лекарства бесплатно.

Начальника Управления В.В.АНДРЕЕВ

СБЕРБАНК ПРЕДУПРЕЖДАЕТ О МОШЕННИКАХ

– В последнее время участились случаи получения клиентами Сбербанка России мошеннических СМС-сообщений с разных номеров мобильных телефонов с информацией о блокировке карты, окончании срока действия карты, изменении ПИНа – с просьбой перезвонить на номер мобильно-

го телефона, с которого было отправлено СМС-сообщение, или на номер, указанный в тексте сообщения, – сообщил «Вечернему Петербургу» пресс-центр Северо-Западного банка ОАО «Сбербанк России».

Сбербанк предупреждает: если вы получили подобное

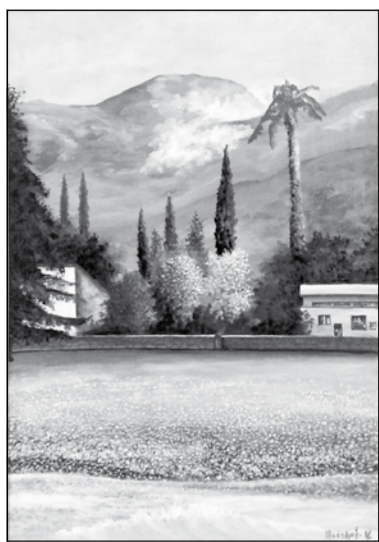


СМС-сообщение, ни в коем случае не перезванивайте на номер мобильного телефона отправителя и не предоставляйте никакой информации о реквизитах карты – ее номере, сроке действия, ПИН-коде, коде безопасности, а также об одноразовых паролях.

В подлинных СМС-сообщениях, направляемых Сбербанком с информацией по карте, обязательно указываются последние цифры номера карты (мошенникам они неизвестны), а также только официальные телефоны банка.

Иннокентий ВНЕШНИЙ

ДУША ХУДОЖНИКА



«Вулканом красок», по меткому выражению художника А. Визиряко, порадовала выставка картин художника-любителя Владислава Вайсхофа. Краски дарят радость и рожают бурю положительных эмоций. В них заложена неуспокоенная душа художника.

Эту выставку многие успели посмотреть в фойе второго этажа нашей городской библиотеки с середины августа до конца сентября. Это вторая по счёту персональная выставка в

Зеленогорске немолодого уже художника, живущего в Смольячково. Но молодость его души возраста не имеет. Молодость и энергия заразительны. Наверное, поэтому посетители выставки оставили множество искренних отзывов и пожеланий автору картин.

Строгий ценитель живописи и сам художник В. Михайлов-Зеленогорский высоко оценил мастерство Владислава Вайсхофа. Бывшие коллеги по работе А. Кононец и В. Громов выразили свои впечатления очень просто: «Рады, что когда-то работали вместе с таким талантливым человеком». Кто-то написал (подпись неразборчива): «Удивительно яркие краски. Ощущение радости и восторга». Начинаящей художнице Альбине очень понравились цветы на картинах-натюрмортах. По её мнению, они близки к классическим натюрмортам художников прошлых столетий.

Самым примечательным мне показался отзыв Глеба Марты-

нова: «Крепкие работы! В картине «Будва. Прилавок» – чеснок, перец и прочее – всё гармонично. И работа «Черногория. Петровац» – гора в море! Фундаментально, здорово! Спасибо за Вашу энергию поисков!». Мне лично понравились картины «Хорватия, Маркарска», «Будва. Старый город. Хорватия» и женские образы в небольших картинах «Танец» и «В пылу страстей».

На мой взгляд, художнику удаются как раз большие по размеру полотна, с морскими и архитектурными пейзажами. Рисует Владислав Вайсхоф пейзажи в основном с натуры, путешествуя по свету. Каким видит мир художник, таким видит его и зритель. Побывав на выставке Вайсхофа, мы как будто расширяем свой кругозор и заново учимся радоваться каждому мгновению.

Необычна и биография художника. Владислав родился в Польше и прожил там до шестнадцати лет. Затем его мать вышла замуж и приехала вмес-

те с сыном в Советский Союз, в Ленинград. Там началась его взрослая жизнь. Осваивал русский язык, новую для себя культуру, обычаи, традиции. В детстве много рисовал, в Польше его работы были отмечены дипломами на различных выставках. Выйдя на пенсию, вспомнил о своей страсти к живописи и обрадовался – руки всё помнили, острая зрительная память не подвела.

Владислав Вайсхоф стал выставлять свои работы в Сестрорецке, вошёл в состав лиги художников Зеленогорска. Его картины стали пользоваться спросом и разъехались по разным странам – Польше, Белоруссии, Германии. Занятия живописью для Владислава Здиславовича – это «душевная и духовная потребность», причём – ежедневная. Он считает, что талант – это не просто мастерское владение ремеслом, а ещё и душа, одухотворённость человека. По профессии Владислав Вайсхоф – строитель-проект-



тировщик, а живопись стала его призванием.

Работая на административных должностях в санаториях, пансионатах и домах отдыха Ленинграда и области, В. Вайсхоф получил звание «Заслуженный работник социальной защиты населения Российской Федерации». Всегда с людьми, всегда – для людей. И во всём он остаётся самим собой – открытым, приветливым человеком, умеющим радоваться жизни.

Елена ПОПОВА

СУНДУЧОК ЗДОРОВЬЯ

Яйцо – это один из первых продуктов, которые человек стал употреблять в пищу. Еще древние люди собирали и если яйца птиц и черепах. А куриные яйца люди попробовали впервые две с половиной тысячи лет назад, когда приручили кур. Известно, что древние римляне начинали свой завтрак именно с яиц, хотя в те времена куры неслись мало – одна несушка давала в год не более трех десятков яиц. Для сравнения – теперешние наседки несут более двухсот яиц в год.

В состав яиц входят лецитин и холин, которые препятствуют отложению холестерина. Соотношение лецитина к холестерину в яйце 58:1 – не в пользу последнего.

В яйце около 8 г жира, 3,5 из них – специальные жиры, положительно влияющие на сердце. В день нужно употреблять 80 г белков. В яйце их 8-10 г. В одном яйце 75-95 калорий.

Яйца полезны для кровотока. Содержащиеся в яйцах вещества препятствуют образованию катаракты, защищают глазной нерв, нейтрализуют вредное воздействие окружающей среды. Яйца укрепляют кости и суставы, стимулируют иммунную систему. Повышают умственную способность. Белки яйца имеют самую высокую пищевую ценность из всех белков животного происхождения. Яйца – единственный продукт, который усваивается организмом на 97-98%, практически не оставляя шлаков в кишечнике, причем сваренные всмятку лучше, чем сырые или сваренные вкрутую.

С помощью яиц лечат такие заболевания, как ангина, бронхит, изжога, снижение аппетита, а при наружном применении яиц можно

избавиться от ожогов, болей в пояснице, радикулита, экземы.

Перепелиные яйца в отличие от куриных у нас еще не очень прочно вошли в повседневный рацион. Они все еще считаются деликатесом, да и по цене далеко не все могут себе их позволить.

А ведь несмотря на то, что по массе одно куриное яйцо равно пяти перепелиным, они содержат в 1,5 раза больше микроэлементов, в 5 раз больше калия, 4,5 раза – железа, в 2,5 раза витаминов В1 и В2, а также значительно больше витамина А, фосфора, кобальта и никотиновой кислоты, чем одно куриное яйцо.

В народной медицине их используют при лечении болезней печени, почек, сердца, желудка. Они выводят из организма радионуклиды. Перепелиные яйца полезны при расстройстве нервной системы, малокровии, сахарном диабете.

При лечении гипертонической болезни на курс требуется до 120 яиц, сахарного диабета, туберкулеза, малокровия и бронхиальной астмы – до 250 яиц. Яйца принимаются в сыром виде рано утром натощак: первые три дня – по 3 яйца, затем – по 5 яиц.

Рекомендуется употреблять перепелиные яйца и для нормализации обмена веществ и стимуляции кровообращения: детям в зависимости от возраста – по 2-6 штук, взрослым – по 4-6 штук ежедневно.

Отдельного внимания заслуживает аминокислота лициозим. Самостоятельно наш организм не вырабатывает это вещество, но существовать без него не может: лициозим препятствует развитию вредной микрофлоры. Известно, что этот «защитник» в преизбыт-

ке имеется в перепелиных яйцах, именно поэтому они так долго сохраняют свежесть: при комнатной температуре они сохраняют свои качества в течение месяца, а в холодильнике – до 60 суток. А имеющийся в составе тирамин обеспечивает любителям яичек здоровый цвет лица, поэтому «крошки» заслужили почетное место в косметологии.

При артритах, остеохондрозах, ревматизме, ушибах и растяжениях сухожилий хорошо помогает мазь, сделанная из сырого яйца с уксусом: одно яйцо в стакане заливают уксусной эссенцией и оставляют на два дня, пока яйцо полностью не растворится. Затем добавляют 100 г несоленого сливочного масла, все перемешивают до однородной массы. Этой массой смазывают больные места.

В перепелиных яйцах полностью отсутствует холестерин. Они не вызывают аллергии и диатеза, так как перепела устойчивы к инфекциям. Перепелиные яйца – экологически чистый продукт, не надо опасаться сальмонеллеза.

Позднее всего есть перепелиные яйца в сыром виде, обдав предварительно несколько раз кипятком и залив горячей водой, так как после 15-минутной термической обработки витамины полностью разрушаются. Такое диетическое питание продолжается обычно без перерыва 3-4 месяца.

Итак, возьмите за правило каждое утро начинать с «богатырского» коктейля: содержимое 4-5 яичек смешайте со 100 граммами сока (фруктового или овощного – дело вкуса), добавьте каплю меда и пейте на здоровье!

Марина МИР
«Вести»

ПРИГЛАШАЕМ НА ЮБИЛЕЙ!



Лицей № 445 приглашает всех родителей и выпускников школы разных лет на празднование юбилея школы «Нам – 60!», которое состоится 19 октября в 17.00. Просим всех, кто располагает фотоматериалами об истории школы за весь период ее существования связаться с администрацией лицея по телефону: 433 36 13.

Утерянный аттестат об основном общем образовании №47 БВ 0020116 на имя Красильникова Арсения Георгиевича считать недействительным.

СПБ ГУЗ «ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ «ЖЕМЧУЖИНА» ПРИГЛАШАЕТ В БЕСПЛАТНУЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ ГРУППУ ДЕТЕЙ С 3 ДО 7 ЛЕТ.

Для поступления требуется: санаторно-курортная карта, справка об отсутствии карантина, сертификат о прививках.

Шестиразовое питание. Круглосуточно с детьми – медицинский персонал. Днем занятия с воспитателем, медицинские процедуры – физиотерапия, лечебная физкультура, массаж.

Справки по телефонам: 433-42-67, 433-44-16, 433-40-27.

ГИМС ИНФОРМИРУЕТ

С наступлением осеннего периода значительно ухудшаются погодные условия в нашем регионе, уменьшается видимость, увеличивается количество штормов. Это приводит к дополнительным сложностям при управлении маломерными судами.

Центр ГИМС обращает внимание судоводителей о необходимости перед выходом в плавание, ознакомиться с прогнозом погоды, проверить укомплектованность спасательными средствами, наличие и работоспособность средств связи.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций на воде обращайтесь по телефонам: 01, 112, 680-19-60 (диспетчер Поисково-спасательной службы Санкт-Петербурга ПСС СПб), 356-11-87 (Северо-Западный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России)

Центр ГИМС МЧС РФ по г. Санкт-Петербургу