

## Проект «Школьная Служба здоровья»

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Школьная Служба здоровья
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года;</li><li>- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» Министерства образования и науки РФ;</li><li>- Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»;</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты;</li><li>- Федеральная целевая программа развития образования до 2020г.;</li><li>- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года</li><li>- План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге», утвержденного Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750</li><li>- Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91» (с изм. на 15.10.2010).</li></ul>
<b>Основные разработчики проекта</b>	Инициативная группа педагогов ГБСКОУ школа № 69 Курортного района
<b>Проблема</b>	Организация эффективной работы школьной Службы здоровья для сохранения и развития психических, физических и биологических способностей человека, его оптимальной трудоспособности, социальной активности
<b>Основные цели проекта</b>	Построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада ОУ

<p><b>Основные задачи проекта</b></p>	<p>1. Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов: наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, создание условий для здорового питания, внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся.</p> <p>2. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>3. Создание условий для оздоровления обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков: углубленная диагностика здоровья и образа жизни обучающихся, разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных и оздоровительных маршрутов, профилактика наркозависимости и других заболеваний, социальная защита и помощь.</p> <p>4. Систематизация и упорядоченность деятельности ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды: разработка и реализация программы здоровьесозидающей деятельности ОУ на основе единого мониторинга, подготовка специалистов и педагогического коллектива.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации проекта</b></p>	<p>2011-2012г. Создание организационно-правовых условий для формирования безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников. 2012 – 2014 г. Расширение образовательного потенциала деятельности школы.</p>
<p><b>Основные исполнители проекта и основных мероприятий</b></p>	<p>Исполнителями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация школы;</li> <li>- педагогический коллектив;</li> <li>- воспитательная служба ОУ;</li> <li>- организации государственно-общественного управления</li> </ul>
<p><b>Объемы и источники финансирования проекта</b></p>	<p>Бюджетные средства – в рамках бюджетного финансирования ГБСКОУ школа № 69 Курортного района С-Пб.</p>

<p><b>Система организации контроля за исполнением проекта</b></p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация школы и Попечительский совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b></p>	<p>Создание школьной Службы здоровья позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</li> <li>• формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</li> <li>• повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</li> <li>• качественные изменения состояния здоровья всех участников образовательного процесса.</li> </ul>

## **Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа**

Учебный процесс современной школы бесконечно активизирует, интенсифицирует действия в погоне за качеством образования. Педагоги и учащиеся обладают разной стратегией здоровья и далеко не все могут выдерживать физические и психические нагрузки учебного процесса.

По мнению большинства педагогов, школьные факторы, негативно воздействующие на состояние здоровья учащихся можно ранжировать следующим образом:

- несоблюдение гигиенических требований в организации образовательного процесса;
- недостаток двигательной активности;
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- неправильное (нерациональное) питание учащихся;
- низкий уровень культуры здоровья учащихся, их неграмотность в вопросах здоровья;
- неблагоприятное состояние здоровья педагогов.

Сегодня приоритетом является создание в петербургской школе условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся (воспитанников) и педагогов, формированию здорового образа жизни.

Для этого необходимо:

- создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся (воспитанников) и педагогов;
- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- создание условий для оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.

- **Анализ деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

Школа ежегодно одной из задач ставит «Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся».

*Решение данной задачи включило в себя следующие разделы:*

- усиление роли классных руководителей, контроль за выполнением их функциональных обязанностей;
- активизация психолого-диагностической работы;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска», склонными к правонарушениям;
- физкультурно-оздоровительное, спортивное и ЗОЖ направления;
- усиление работы с родителями, родительскими комитетами, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, направленных на воспитание ЗОЖ.

Медицинскими работниками школы, психологом и логопедом ежегодно проводится анализ состояния здоровья учащихся. На основании этих данных всем педагогам даются рекомендации по работе с детьми, у которых отмечены те или иные отклонения в физическом развитии, разработаны и применяются на уроках комплексы для профилактики нарушений зрения, осанки.

Внедрены в учебный процесс дифференцированные учебные задания, позволяющие учитывать личностные особенности и возможности учащихся. Целенаправленная и систематическая работа проводится с учащимися школы по сохранению и укреплению их здоровья.

На базе школы организована работа спортивных секций: волейбол, футбол, настольный теннис, ОФП (общая физическая подготовка), спортивные игры.

В группах продленного дня введён «Час здоровья», который включает в себя прогулку на свежем воздухе и подвижные игры на улице.

Традиционным для учащихся нашей школы стало участие в следующих спортивно-оздоровительных мероприятиях:

- городские и районные турниры по волейболу
- олимпиада школьников по физической культуре
- районные соревнования по лыжным гонкам
- соревнования по гимнастике по программе детско-юношеской спартакиады
- соревнования по мини-футболу
- легкоатлетический кросс

Ежегодно проводятся Дни Здоровья (один раз в четверть), Праздники Здоровья, спортивные соревнования и эстафеты, как между учащимися, так и между учащимися, родителями и педагогами школы (турнир по волейболу, посвящённый Дню Учителя, эстафеты «Быстрее, выше, сильнее», «А ну-ка, парни!», посвящённые Дню защитника Отечества и др.)

Активно учащиеся школы участвуют во Всероссийских, городских и районных акциях и соревнованиях по данному направлению:

- «Мир без наркотиков»
- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- «Класс свободный от курения» и другие.

Особое внимание в школе уделяется профилактической работе по ПДД и профилактике детского травматизма. Вопросы по данному направлению обсуждаются на совещаниях педагогического состава, родительских собраниях.

Проводятся следующие мероприятия по профилактике ПДД:

- Акция «Внимание дети!»
- конкурс «Дорога и мы»

В целях повышения эффективности работы с родителями традиционными стали ежегодные общешкольные родительские собрания по вопросам:

- «Особенности адаптационного периода первоклассников, пятиклассников»
- «Психологическое и физическое здоровье Вашего ребёнка»
- «Формирование у подростков толерантности, нетерпимости к проявлению национальной, расовой, религиозной вражды»

Активнее стали работать органы государственно-общественного самоуправления:

- Совет школы
- Совет по питанию
- Совет по профилактике правонарушений

Наше образовательное учреждение уделяет большое внимание проблеме охраны жизни и здоровья детей, так как в школе ученик проводит значительную часть своей жизни. И оттого, как будет организован образ жизни учащихся на протяжении всего «школьного марафона», какие будут созданы условия для сохранения и укрепления здоровья в этот ответственный период роста и развития детей, будет зависеть, выйдут ли учащиеся из школы практически здоровыми или будут иметь ограничения в свободном выборе профессии из-за плохого здоровья.

### **Замысел (ведущая идея) программы**

В Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года сказано: «В целях реализации задач по сохранению и улучшению здоровья петербургских детей и молодежи необходимо разработать и реализовать в каждом учебном заведении профилактические программы нового поколения, обеспечивающие внедрение во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий, построение научно обоснованного оптимального учебного режима на основе функциональной диагностики состояний учащихся (воспитанников), обеспечение двигательной активности учащихся (воспитанников) в течение учебного дня; обеспечение качественной организации сбалансированного горячего питания; создание в образовательных учреждениях служб здоровья».

Доминирование одного профильного специалиста не может обеспечить системного решения проблемы. Решить эти проблемы позволит создание школьной Службы здоровья.

Замысел проекта состоит в необходимости создания профессионально работающей Службы здоровья, обеспечивающей здоровьесберегающие и здоровьесформирующие условия организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Деятельность этой службы будет направлена на координацию усилий педагогического коллектива школы по:

- созданию условий для результативной социально-педагогической, психолого-педагогической и социально-культурной работы школы по осуществлению прав и законных интересов ребенка;
- сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, формирование у них основ здорового образа жизни;
- профилактике вредных привычек, зависимого поведения и, как следствие, правонарушений;
- предоставлению каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной и творческой деятельности через разнообразные образовательные программы, различные формы культурологической деятельности;
- активному и непосредственному участию в деятельности школы учащихся, родителей, общественности.

В структуру Службы здоровья планируется ввести следующие организационные звенья:

- медицинского оргзвена, в которое в зависимости от возможностей ОУ входят медицинские работники (врач-педиатр, медсестра или фельдшер, медсестра-массажист и т.п.);
- валеологического оргзвена, состоящего из педагогов, осуществляющих образование обучающихся в области здоровья и здорового образа жизни

(преподаватели ОБЖ, биологии, классные руководители, педагоги дополнительного образования и др.);

- физкультурно-оздоровительного оргзвена, которое объединяет преподавателей физической культуры, педагогов дополнительного образования (тренеров), специалистов по лечебной физкультуре и коррекционной гимнастике;

- социально-педагогического и психологического оргзвеньев, которые включают в себя педагогов-психологов, социальных педагогов и специалистов по коррекционной педагогике (логопедов, дефектологов и т.п.);

- информационно-технологического оргзвена, которое комплектуется из специалистов по информационным технологиям и других педагогов ОУ, имеющих базовую информационно-коммуникационную компетентность.

- **Социальный эффект от реализации проекта**

Создание безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников и их поддержки со стороны социального окружения позволит обеспечить:

- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- качественные изменения состояния здоровья всех участников образовательного процесса.

- **Цели и задачи проекта**

Стратегической целью деятельности школьной Службы здоровья является *построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада ОУ.*

Для этого необходимо решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов: наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, создание условий для здорового питания, внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся.

2. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся,



педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

3. Создание условий для оздоровления обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков: углубленная диагностика здоровья и образа жизни обучающихся, разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных и оздоровительных маршрутов, профилактика наркозависимости и других заболеваний, социальная защита и помощь.

4. Систематизация и упорядоченность деятельности ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды: разработка и реализация программы здоровьесозидающей деятельности ОУ на основе единого мониторинга, подготовка специалистов и педагогического коллектива, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия, обобщение и представление опыта.

• **Основные направления**

<b>Основные направления деятельности Службы здоровья</b>	<b>Мероприятия, рассчитанные на перспективу</b>	<b>Условия</b>
1. Организация и проведение диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся и учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодные углубленные медосмотры, выявление отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «карточек здоровья» учащихся, начиная с 1-го класса</li> <li>- анализ состояния здоровья, выявление тенденций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с медицинскими учреждениями района,</li> <li>- сетевое взаимодействие;</li> </ul>
2. Организация и создание условий для коррекции здоровья учащихся и педагогов при осуществлении образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение физиотерапевтических приборов,</li> <li>- оснащения медицинского кабинета, выполнение предписанных процедур,</li> <li>- организация диетического питания, введение в рацион питания витаминных и йодосодержащих препаратов;</li> <li>- организация отдыха детей;</li> </ul>	
3. Проверка организации санитарно-гигиенического режима ОУ; профилактика травматизма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянный контроль за выполнением санитарных норм;</li> <li>- своевременный ремонт здания и оборудования;</li> <li>- регулярная корректировка инструкций по ТБ,</li> <li>- ежемесячно рейды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с медицинскими учреждениями города и района, ДЮСШ,</li> </ul>
4. Усиление двигательного режима.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физкультминуток в начальных классах;</li> <li>- увеличение двигательной активности детей на уроках физической культуры</li> <li>- увеличение двигательной активности детей в ГПД;</li> <li>- активизация деятельности ОДОД</li> <li>- организация и проведение спортивно-игровых занятий, конкурсов, спартакиад;</li> <li>- приобретение спортивного инвентаря;</li> <li>- охват всех нуждающихся детей занятиями ОФП и ЛФК, творческими кружками и спортивными секциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждениями культуры;</li> <li>- работа с микрорайоном школы;</li> </ul>

<p>5. Психологическое сопровождение учебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психологом тренингов для учителей и психологическое сопровождение учащихся «группы риска»,</li> <li>- разработка методических рекомендации по работе с детьми;</li> </ul>	
<p>6. Спортивно-оздоровительные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение Дней здоровья, спортивных праздников «Спорт, я, моя семья», «Здоровая семья – здоровая Россия» и соревнований;</li> <li>- участие в общественных акциях «Я выбираю спорт», «Спорт вместо наркотиков»;</li> <li>- проведение тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни, творческих конкурсов;</li> <li>- организация встреч с врачами-специалистами для учащихся, родителей, педагогов;</li> <li>- участие в городских, всероссийских и международных соревнованиях по различным видам спорта;</li> </ul>	
<p>7. Школа безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационные минимумы по ПДД;</li> <li>- учебные тренировки по эвакуации во время ЧС;</li> <li>- День защиты детей</li> </ul>	

• **Временные рамки и основные этапы реализации проекта**

2011-2012г.

Создание организационно-правовых условий для формирования здоровьесозидающей среды.

2012 – 2014 г.

Расширение образовательного и воспитательного потенциала деятельности школы.

**Мероприятия по реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организация и проведение диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся и учителей</b>			
	Изучение нормативных документов по организации здоровьесберегающего образовательного процесса	постоянно	Администрация ОУ учителя
	Организация медицинского сопровождения учащихся, направленное на формирование у них здорового и безопасного образа жизни.	постоянно	Администрация ОУ Медицинские работники
	Проведение мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся и педагогов	ежегодно	Администрация ОУ Медицинские работники
	Организация обучения учащихся на дому по медицинским показаниям	ежегодно	Зам. Директора по УВР
	Формирование групп продленного дня	ежегодно	Зам. Директора по УВР
	Диагностика адаптации первоклассников (наблюдение, тестирование, беседы с родителями и учителями). Социометрия	ежегодно	Психолог Логопед
	Организация проведения мониторинга и анализа состояния воспитания и дополнительного образования школьников	ежегодно	Администрация ОУ Зам. Директора по ВР
	Осуществлять контроль за выполнением требований к построению учебно-воспитательного процесса с учетом сохранения и развития	ежегодно	Администрация ОУ

	психического, социального, физического здоровья детей		
	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска» и подростками, определение основных причин заболеваемости, индивидуальные и групповые консультации для учащихся, организация специального психолого-медицинского контроля, организация тренингов	постоянно	Социальный педагог
	Проведение профилактических осмотров, выявление детей с хроническими заболеваниями, оказание необходимой помощи и направления в другие лечебные учреждения района и города на основании договоров	2 раза в год	Медицинские работники
	Создание базы данных карт здоровья классов	ежегодно	Специалисты СЗ
	Ранняя диагностика детей, имеющих проблемы в развитии с выбором образовательного маршрута	постоянно	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Психолог логопед
<i>2. Организация и создание условий для внедрения современных образовательных технологий при осуществлении образовательного процесса</i>			
1	Создание банка данных досуговых программ, занятости в них школьников	постоянно	Зам. Директора по ВР
2	Организация повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья школьников в рамках межкурсовой и курсовой подготовки на основе корпоративного обучения и сетевого взаимодействия	2 раза в год	Администрация ОУ
3	Проведение открытых мероприятий для родителей учащихся	2 раза в год	Администрация ОУ
4	Проведение открытых уроков в рамках школьных методических дней	2 раза в год	Администрация ОУ
5	Организационно – методическая и консультативная помощь педагогам и другим специалистам, работающим с учащимися	постоянно	Администрация ОУ Специалисты ЦПМСС

6	Совершенствование здоровьесберегающего аспекта урока: внедрение современных педагогических технологии	постоянно	Руководитель ОУ Зам. Директора по УВР Зам. Директора по ВР
7	Мониторинги здоровья учащихся (разработка и введение электронных карт здоровья класса)	В течение года	Медицинские работники
8	Исследование социальной сферы школьников и их семей, их потребностей и ожиданий. - Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнеры) и др.	постоянно	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Психолог
9	Организация оздоровительных экскурсий, походов выходного дня, выездов за город для учащихся и всего коллектива школы	В течение года	Зам. Директора по ВР
1	Введение «Дневников здоровья» в 1-4 классах	В течение года	Классные руководители
<i>3. Проверка организации санитарно-гигиенического режима ОУ; профилактика травматизма.</i>			
1	Проведение инструктажей по технике безопасности	2 раза в год	Зам. Директора по ВР
1	Организация работы по профилактике ДДТТ	ежегодно	Педагог-организатор ПДД
1	Контроль за соблюдением норм СанПИН	постоянно	Рук-тель ОУ СЗ
<i>4. Спортивно-оздоровительная работа</i>			
1	Использование в системе работы инновационные программ и технологии по организации двигательной активности детей	постоянно	Зам. Директора по УВР Зам. Директора по ВР
2	Организация спортивно-оздоровительной работы	ежегодно	Зам. Директора по ВР
3	Организация работы групп ЛФК	ежегодно	Зам. Директора по УВР
4	Организация работы спортивных кружков и секций, работы ОДОД	ежегодно	Зам. Директора по ВР

5	Проведение традиционных праздников, направленных на формирование ЗОЖ	ежегодно	Зам. Директора по ВР
6	Осуществление контроля за соответствием образовательной среды состоянию здоровья обучающихся	постоянно	Администрация ОУ СЗ
7	Осуществление контроля за процессом и качеством питания учащихся	В течение года	Администрация ОУ СЗ Совет по питанию
8	Контроль за соблюдением питьевого режима	в течение года	СЗ
<i>5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями</i>			
	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам здоровья детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, консультирование родителей по проблемам здоровья их детей	постоянно	Администрация ОУ СЗ
	Организация и участие в ежегодном районном конкурсе компьютерных работ	ежегодно	Зам. Директора по ВР
	Организация для родителей лектория по вопросам здорового образа детей и подростков.	2 раза в год	Администрация ОУ СЗ
	Тиражирование и обмен опытом с другими ГОУ района и города по вопросам ЗОЖ	ежегодно	Администрация ОУ СЗ
	Проведение мероприятий, укрепляющие навыки правильного поведения школьников в опасных для жизни ситуациях	постоянно	Администрация ОУ СЗ

- **Критерии реализации проекта**

- снижение заболеваемости учащихся на 10%;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на 10% ежегодно;
- повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов до 75%;

- снижение асоциальных случаев поведения школьников на 10%
- снижение показателей заболеваемости учащихся и педагогов школы.

- **Инструментарий проведения контроля**

- общественная оценка качества работы школы – анкетирование всех участников образовательного процесса;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований.

- **Орган, осуществляющий контроль**

Администрация школы

Совет школы

Служба здоровья