

ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГБОУ школы №69
Протокол №1 от 29.08.2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №69
_____ Е.А. Ткачев

ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 69
Курортного района Санкт-Петербурга
на 2014-2015 уч.г.**

ЗАДАЧИ

УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Открытие 2-х групп структурного подразделения «Детский сад».
2. Введение ФГОС начального общего образования в 1-3 кл.
3. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС.
4. Обеспечение доступности образования и безопасности образовательного процесса.
5. Организации системной работы с детьми различных категорий: одаренными, проблемными, детьми с ОВЗ в рамках развитие инклюзивного образования.
6. Создание условий, способствующих развитию интеллектуального уровня всех воспитанников, сохранению и укреплению их физического, психологического здоровья. Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
7. В образовательном процессе: совершенствование психолого-педагогических условий с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы, повышение качества образования через развитие учебных умений, формирование социально-нравственного поведения, обеспечивающего воспитанникам успешную адаптацию в социуме, содействие развитию у воспитанников стремления к самостоятельности и самоорганизации.
8. Сохранение и укрепление материально-технической базы.

ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач в образовательном процессе в рамках ФГОС через:
 - разработку образовательной программы
 - интеграцию образовательных областей;
 - комплексно – тематическое построение образовательного процесса.
2. Создание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с ФГОС.
2. Формирование и конкретизация систем подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС к результатам освоения выпускниками образовательной программы ДОУ.
3. Повышение заинтересованности родителей воспитанников как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности учреждения.
4. Создание условий для целостности учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и образовательной программой в рамках ФГОС.

Основные направления деятельности

2.1. Обеспечение качества образования

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
1.	Проведение мониторинга качества образования в (освоение учащимися учебных программ)	в течение уч.года	зам. директора по УВР	учителя-предметники
2.	Мониторинг внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов	октябрь	зам. директора по УВР	учителя-предметники
3.	Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления качеством (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)	в течение уч. года	зам. директора по УВР	
4.	Развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для учащихся и их родителей, педагогов.	в течение уч. года	зам. директора по УВР	
5.	Проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из дошкольного отделения в начальную школу на основании новых ФГОС	в течение уч. года	зам. директора по УВР Рук-ль дошкольного СП	Воспитатели ДСП, учителя нач. кл.
6.	Организация и проведение школьных туров предметных олимпиад	в течение уч.года	зам. директора по УВР	учителя-предметники
7.	Подготовка учащихся к участию во внешкольных предметных олимпиадах, конкурсах	в течение уч. года	зам. директора по УВР	учителя-предметники
8.	Организация итоговой аттестации для учащихся 9-х классов.	апрель – май	зам. директора по УВР	учителя-предметники
9.	Организация промежуточной аттестации в переводных классах	май	зам. директора по УВР	учителя-предметники
10.	Поддержание системы контентной фильтрации	ежемесячно	директор	ответст. за компьютер. класс
11.	Систематическое размещение на сайте школы информации о жизнедеятельности и образовательном пространстве школы.	в течение уч.года	директор	Ответст. за сайт школы
12.	Организация и внедрение процедуры контроля качества образования с использованием	в течение	зам. директора	Ответст. за

	АИС «ЗНАК»	года	по УВР	информатизацию
13.	Разработка и корректировка контрольно-измерительных материалов как инструмента оценки качества результатов обучения в соответствии с ФГОС			
14.	Проведение мероприятий по адаптации детей-мигрантов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	В течение года	методист	Учителя специалисты
15.	Поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику учебно-воспитательного процесса	В течение года	методист	педколлектив
	Методическое обеспечение			
16.	Участие в районных педагогических советах	в течение года по плану ООиМП	Директор зам. директора	по квоте мероприятия
17.	Участие в совещаниях руководителей ОУ		директор	
18.	Участие в совещаниях заместителей директоров по УВР		зам. директора по УВР	
19.	Участие в совещаниях заместителей директоров по ВР		зам. директора по ВР	
20.	Участие администрации и педагогов в круглы столах обсуждения проблем, семинарах, конференциях различного уровней.	В течение года	зам. директора по УВР	Все педагоги

Сентябрь				
1.	Методическое обеспечение. Оформление документации в классах, на группах, в кабинетах, залах	1,2 недели	Зам. директор по УВР, РСЦ, педагоги	
	<i>МО классных руководителей и воспитателей «Регуляция взаимодействия «Учитель – ученик». (профилактика правонарушений)</i>	4 неделя	Председ-ли м/о	
2.	Педагогический совет: «Основные направления ГБДОУ на 2014-2015 уч. год в свете ФГОС дошкольного образования» 1.Итоги подготовки к новому учебному году. 2.Утверждение годового плана. Утверждение плана комплексных мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования. 3.Утверждение документации на учебный год. 4.Аттестация педагогов в 2014 – 2015 уч. году	29 августа	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина	

3.	Производственное совещание 1.План работы на сентябрь. 2.Адаптация детей к детскому саду. 3.Изучение уровня развития детей. 4.Организация работы с родителями по предупреждению правонарушений. Подготовка к общему родительскому собранию. 5.Инструктаж по охране труда. Инструктаж по профилактике семейного неблагополучия, развитию педагогической культуры родителей, предупреждению жестокого обращения с детьми.	1 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина зам.по АХР А.М. Абдуллаева	
	Круглый стол «Методика работы классного руководителя и воспитателя по изучению с учащимися ПДД»	3 неделя	методист	
4.	Семинар - практикум «Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по планированию и составлению рабочих учебных программ в соответствии с ФГОС»	4 неделя	ст.восп. Н.Б. Шатохина	
Октябрь				
1.	Методическое обеспечение Систематизация материалов по образовательным областям в соответствии с ФГОС	В течение месяца	ст.восп. Н.Б. Шатохина Воспитатели	
2.	Производственное совещание 1.Итоги работы за сентябрь. 2.План на октябрь. 3.Анализ состояния здоровья детей, случаев травматизма за третий квартал. 4.Анализ посещаемости	4 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина Врач	
3.	Медико – педагогическое совещание логопедической группы № 1: 1.Изучение состояния здоровья детей. 2.Итоги изучения уровня развития детей. 3.Планирование работы на 1 полугодие.	2 неделя	ст.восп. Н.Б. Шатохина Вр, ст.м/с. логопед, психолог, восп.	
4.	Медико – педагогическое совещание логопедической группы № 2: 1.Изучение состояния здоровья детей. 2.Итоги изучения уровня развития детей. 3.Планирование работы на 1 полугодие.	3 неделя	ст.восп. Н.Б. Шатохина Вр, ст.м/с. логопед, психолог, восп.	

	Круглый стол «Методические рекомендации классным руководителям и воспитателям по проведению классных часов и бесед, направленных на <i>антикоррупционное воспитание</i> »	3 неделя	методист	
6.	Семинар со школой № 611 1.Посещение уроков 1-х классов. 2.Обсуждение выполнения проекта взаимодействия в рамках ФГОС ДО и школы.	4 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина	
	<i>МО</i> классных руководителей и воспитателей «Трудный ребенок: проблемы – решения. Организация деятельности классного руководителя и воспитателя с учащимися (воспитанниками), требующими повышенного педагогического внимания. Конструктивное общение с трудным ребенком». <i>(профилактика правонарушений)</i>		Председ-ли м/о	
Ноябрь				
1.	Методическое обеспечение 1.Изготовление многофункциональных игр для прогулки с детьми	2 неделя	ст.восп. Н.Б. Шатохина воспитатели	
2.	Производственное совещание 1.Итоги оперативного контроля за октябрь. 2.План работы на ноябрь	1 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина	
	Семинар-практикум для классных руководителей и воспитателей «Использование видеороликов по БДД в работе с детьми»	2 неделя	п/о ОБЖ	
	МО для классных руководителей и воспитателей «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками по вопросам курения, алкоголя, употребления наркотиков и ПАВ» с приглашением специалистов	2 неделя	Председ-ли м/о	
3.	<u>Педагогический совет: Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами по введению ФГОС</u> 1.О выполнении решения педагогического совета №1 2.Введение ФГОС: нормы, правила, требования. 3.Профессиональный стандарт педагога. 4.Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 5.Итоги тематического контроля по ведению документации в группах 6.Принятие резолюции педагогического совета № 2	4 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина	
4.	Консультация «Документация воспитателя, тематическое планирование»	3 неделя	ст.восп. Н.Б. Шатохина	
Декабрь				

1.	Методическое обеспечение 1.Обеспечение новой методической литературой к программе. 2.Изготовление пособий по познавательнo-речевому развитию	В теч. мес.	ст. воспитатель Н.Б. Шатохина Педагоги	
2.	Производственное совещание 1.План работы на декабрь. 2.Итоги контроля за ноябрь. 3.Система оздоровительной работы в ДОУ. Выполнение САНПИН. 4.Инструктаж по проведению новогодних елок	1 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина Мед/персонал Зам.зав. по АХР А.М. Абдуллаева	
	Методическое объединение учителей и воспитателей «Как избежать насилия в школе и семье» (<i>профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребёнка и предупреждение латентной преступности</i>)	3 неделя	Председ-ли м/о	
Январь				
1.	Методическое обеспечение Разработка картотеки прогулок.	В теч. мес.	ст.восп. Н.Б. Шатохина Педагоги	
2.	Производственное совещание 1.Выполнение плана в январе. 2.Итоги контроля за декабрь. 3.Подготовка к педсовету. 4.Анализ посещаемости детей по группам Анализ состояния здоровья детей, случаев травматизма за четвертый квартал	3 неделя	ст.восп. Н.Б. Шатохина, ст.м/с	
3.	Медико – педагогическое совещание логопедических групп 1.Выполнение программы. 2.Динамика развития детей. 3.Планирование на 2 полугодие	3 неделя	ст.восп. Н.Б. Шатохина, Логопед, воспитатели	
	Круглый стол для классных руководителей и воспитателей «Формы и методы работы социального педагога с агрессивными детьми» (<i>профилактика правонарушений и суицидов</i>)		Председ-ли м/о Социальный педагог	
Февраль				
1.	Методическое обеспечение Создание развивающей среды с учетом интеграции ОО в рамках требований ФГОС дошкольного образования	1,2,3, неделя	ст.восп. Н.Б. Шатохина, Педагоги	

2.	Производственное совещание 1.Повторный инструктаж по охране труда. 2.План работы на февраль. 3.Итоги контроля за январь	1 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина Мед/персонал Зам.зав. по АХР А.М. Абдуллаева	
	МО классных руководителей и воспитателей: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»(<i>профилактика суцидов</i>)	4 неделя	Председ-ли м/о психолог	
Март				
1.	Методическое обеспечение Корректировка комплексно-тематического планирования	В теч. месяца	ст. воспитатель Н.Б. Шатохина воспитатели	
2.	Производственное совещание 1.План работы на март. 2.Результаты контроля за февраль. 3.Организация и проведение семинара со школой. 4.Аттестация педагогов	1 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина	
	Педагогический совет «Утверждение материалов промежуточной аттестации»	2 неделя	Зам. директора по УВР	
3.	Участие в районном семинаре Обновление содержания и организации образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	4 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина	
	Районный семинар для воспитателей района со школой № 611, ДОУ № 19, ДОУ 30 «Сохранение преемственных связей между детским садом и начальной школой как одно из условий достижения требований ФГОС»	4 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина	
	Круглый стол «Совершенствование системы профилактики ДДТТ и формирование у детей навыков безопасного поведения»	3 неделя	Председ-ли м/о Препоод. ОБЖ	
Апрель				
1.	Методическое обеспечение. Рекомендации для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми и предупреждению правонарушений	В теч. мес.	ст.восп. Н.Б. Шатохина, Педагоги	

2.	Педагогический совет: «Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС 1.Требование к созданию пространственно - предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» 2.Презентация «Особенности создания предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении» 3. Анализ тематического контроля по организации предметно-развивающей среды.	3 неделя	директор Е.А. Ткачев, ст.восп. Н.Б. Шатохина, педагоги	
3.	Производственное совещание 1.Итоги работы за март. 2.План работы на апрель. 3.Итоги аттестации педагогов. 4.Посещаемость детей. Анализ состояния здоровья детей, случаев травматизма за первый квартал	1 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина	
4.	Медико – педагогическое совещание логопедических групп № 1: 1.Изучение состояния здоровья детей. 2.Итоги изучения уровня развития детей на конец года.	2 неделя	Ст.восп. Н.Б. Шатохина Вр, ст.м/с, логопед, психолог, восп.	
	Педагогический совет «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»	4 неделя	Председ-ли м/о	
Май				
1.	Методическое обеспечение 1.Подготовка документации к летнему оздоровительному сезону	В теч. мес.	ст. воспитатель Шатохина Н.Б., Педагоги	
2.	Производственное совещание 1.Итоги работы за апрель. 2.План работы на май. 3.Подготовка участков ГБДОУ к летнему оздоровительному периоду	1 неделя	директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина Педагоги	
	Круглый стол по результатам работы за год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3 неделя	п/о ОБЖ	
	Педагогический совет: «Допуск к государственной итоговой аттестации», «Перевод в следующий класс»			

июнь

<p>Педагогический совет: Тема: «Итоги работы за 2014-2015 уч.год». 1. Анализ работы за год. 2. Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год 3. О завершении обучения в школе выпускников 9 класса. 4. Задачи на летний оздоровительный период. 5. Утверждение плана работы, режимов, методик закаливания на лето.</p>	<p>3 неделя</p>	<p>директор Е.А. Ткачев ст.восп. Н.Б. Шатохина Педагоги</p>	
--	-----------------	--	--

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема	Дата
«Профилактика немедицинского употребления ПАВ. Освидетельствование ребенка – за и против».	Сентябрь
<i>Организация и проведение родительских собраний по профилактике правонарушений:</i> – «Ответственность родителей за совершение детьми правонарушений»; – «Профилактика рисков попадания несовершеннолетних в ситуации совершения противоправных деяний (преступлений) по отношению к ним» и др.	Сентябрь Декабрь
<i>Родительские собрания:</i> – «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения», – «Воспитание и культура поведения на дороге, в транспорте», – «Дети равняются на вас!»	сентябрь, декабрь, май
<i>Родительское собрание:</i> – «Профилактика физического и психологического насилия в среде несовершеннолетних» (<i>профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребёнка и предупреждение латентной преступности</i>)	Декабрь
Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся.	Февраль
«Роль семьи в профилактике зависимого поведения»	Март
«Профилактика заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекцией»	Март
Лекторий на родительском собрании: «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»	Март
«Гражданин воспитывается с детства»	Май
«Как устроить детский праздник» (культура поведения)	Май
Психолого-педагогический лекторий на классных родительских собраниях (семейное воспитание): – Психологические особенности детей младшего, среднего, старшего возраста; – Профилактика химической зависимости; Передача ответственности за свое поведение самому ребенку;	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> – Типы темперамента и особенности воспитания детей; – Возрастные особенности. Акцентуации характера. Влияние родителей на формирование личности ребенка; – Коррекция семейных взаимоотношений; – Организация летнего отдыха детей. 	
<p>Лекторий на классных родительских собраниях (антикоррупционное воспитание):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критерии различия хорошего и плохого, правильного и неправильного поведения; – Личностные ценности и принципы 	В течение года
<p>Беседы с родителями на родительских собраниях (антитеррористическое воспитание):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Правила внутреннего распорядка и требования по соблюдению мер безопасности и предупреждению ЧС террористической деятельности в учреждении» 	Раз в четверть

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление связи семья-школа.
- Формирование у учащихся и воспитанников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
- Привлечение учащихся и воспитанников к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности.
- Привитие у учащихся и воспитанников сознательного отношения к труду и людям труда.
- Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи по данному направлению	Предполагаемый результат
Формирование гражданственности и патриотизма	<ul style="list-style-type: none">• Способствовать получению и расширению знаний о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.• Воспитать<ul style="list-style-type: none">– чувство патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;– любовь к своему родному городу как к малой родине.– активную жизненную позицию.– интернациональные чувства.	<ul style="list-style-type: none">• Имеют представление и знают историю государственной символики РФ (флаг, герб, гимн);• Знают<ul style="list-style-type: none">– крупнейшие городские центры РФ;– традиционные праздники страны;– историю родного края;– достопримечательности города и края;– название нашей страны, её местоположение на карте мира.

	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан. 	
Духовно-нравственное воспитание и воспитание культуры поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать интеллектуальную, духовную деятельность учащихся. • Обучать этикетным формам поведения. • Формировать и развивать навыки нравственной культуры ребёнка на традициях народной педагогики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> – основные правила различных этикетов: школьный, общественный, столовый и т.д. – правила доброжелательного, культурного общения друг с другом и с окружающими людьми; – знают и понимают значение слов «дружба», «товарищество», «любовь»; – общепринятые правила и нормы поведения; – отличительные роли мужчин и женщин в обществе.
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений, навыков, необходимых для практической и индивидуальной деятельности. • Обучение ориентировке в окружающем пространстве. • Воспитание личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, воли. • Формирование представления о семье и семейной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> – историю школы – основы создания собственной семьи; • Знакомы с трудовыми биографиями учителей и воспитателей; • Хранят и соблюдают традиции школы; • Понимают <ul style="list-style-type: none"> – роль и назначение каждого члена семьи; – значимость семьи в жизни каждого человека; • Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям. • Изучить влияние зелёных насаждений на окружающую среду. • Воспитать потребность к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают, <ul style="list-style-type: none"> – что такое «Красная книга»; – названия растений и животных нашего региона, занесённых в Красную книгу; – правила экологически грамотного поведения в природе; • Имеют представление о месте современного человека на Земле, о его взаимодействии с природой.
Антикоррупционное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают определение коррупции, причины её появления.

	<ul style="list-style-type: none"> • Научиться распознавать коррупцию. • Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции. • Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией. • Воспитание честности в процессе игровых занятий и учебной деятельности. • Воспитание ответственности в процессе совместной деятельности и взаимоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимают пагубные последствия коррупции для общества. • Нетерпимы к проявлениям коррупции.
Антитеррористическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к разным этнокультурам и религиям. • Познакомить с нормативно-правовой базой противодействия терроризму. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу противодействия терроризма. – основные риски и угрозы национальной и личной безопасности. • Умеют критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.
Профилактика правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования; • Организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия; • Предупреждение правонарушений среди учащихся школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники. • Снижение правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних. • Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.
Профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребёнка, предупреждение латентной преступности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие системного и дифференцированного подхода к учащимся; • Стимулирование положительного эмоционального отношения к сообщаемой информации; • Активизация интереса школьников к приобретению правовых знаний; • Связь правовой информации с фактами из 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> – правовые понятия «личность», «закон», «государство», «государственная власть», «президент РФ»; – основные права и обязанности школьника; – основные положения международной Конвенции ООН о правах человека; – основные права и обязанности граждан РФ;

	<p>повседневной жизни школьников, приучение их к сознательной оценке своих поступков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сознательного усвоения правовых знаний; • Учёт психологических особенностей школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды ответственности граждан; • Имеют представление <ul style="list-style-type: none"> – об основных правах и обязанностях ребёнка; – о средствах защиты ребёнка государством;
<p>Профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей предупреждения конфликтов насильственными методами. • Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного отношения к людям другой национальности. • Вовлечение учащихся в спортивные секции, различные кружки по интересам, общественную работу с целью отвлечь от неформальных объединений. • Знакомить с действиями неформальных объединений с целью разъяснения пагубности подобных настроений и истинного лица тех или иных движений. • Формировать устойчивую жизненную позицию, не допускающую в поведении экстремистских настроений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Укоренение в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни. • Умение решать конфликты не насильственным, а мирным путём. • Воспитание личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития. • Способность воспринимать людей такими, какие они есть. • Терпимое, благожелательное отношение к людям. • Ощущение гордости за подвиг, совершённый нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах Красной армии воевали люди многих национальностей)
<p>Профилактика суицидов среди подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук и использование информации в работе с педагогами и родителями; • Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребёнка, снятие стрессового состояния; • Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в общении, развитии и обучении. • Привитие существующих в обществе 	<p>Работа по данному направлению позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде</p>

	<p>социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. 	
ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни. • Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. • Пропаганда здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают определение ЗОЖ; • Знают составные части ЗОЖ; • Понимают сущность понятия «Здоровье»; • Знают факторы, оказывающие влияние на жизнь и здоровье человека; • Знают и соблюдают правила рационального питания; • Знают определение Гигиены; • Знают как ухаживать за частями тела; • Понимают значение гигиенических процедур для здоровья; • Соблюдают правила гигиены, систематически выполняют гигиенические процедуры; • Снижение заболеваемости обучающихся
<i>Профилактика наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ) среди несовершеннолетних</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика и предупреждение вредных привычек и злоупотребления ПАВ. • Оказание социально- психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. • Развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание здорового образа жизни. • Выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению ПАВ, алкоголю, наркотикам. • Формирование нравственно-моральных качеств. • Повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ. • Формирование чувства ответственности за своё здоровье. • Формирование негативного отношения к 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и понимают значение слова «привычка»; • Умеют различать полезные и вредные привычки; • Знают правила социального поведения; • Знают о вредном влиянии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ; • Критически относятся к употреблению табака, алкоголя, наркотических веществ, ПАВ.

	табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ.	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП. • Закрепить в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения. • Содействовать в выработке у школьников интереса по изучению ПДД и навыков их соблюдения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и соблюдают <ul style="list-style-type: none"> – правила дорожного движения; – дорожные знаки; – историю ПДД; – дорожные знаки; – виды транспортных средств; – знают и соблюдают правила пользования транспортными средствами; • Умеют <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться по сигналам регулировщика и светофору; – оказать первую медицинскую помощь.
Пропаганда пожарно-технических знаний (профилактика пожаров)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование безопасных условий для участников образовательного процесса. • Проведение работы по профилактике предупреждения пожаров. • Проведение работы по выполнению норм ГО и ЧС. • Проведение работы по пожарной безопасности. • Проведение работы по охране труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и соблюдают правила противопожарной безопасности; • Умеют оказать первую помощь при несчастном случае; • Знают школьную схему эвакуации при пожаре; • Владеют первичными навыками тушения пожаров; • Знают правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция)	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать гармоничному развитию и нравственным межполовым отношениям. • Содействовать укреплению брака и семьи. • Прививать учащимся обоего пола основные навыки общения и взаимопонимания, способности принимать осознанные решения. • Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству. • Обеспечение учащихся грамотной и систематической информацией, которая даст им возможность понять, что с ними происходит, а также поможет адаптироваться к изменениям, происходящим в период полового созревания, 	<ul style="list-style-type: none"> • Осознают свою половую принадлежность. • У мальчиков сформированы мужские черты личности: мужественность, уважительное и чуткое отношение к маме, учительнице и сверстницам. • У девочек сформированы женские черты личности: женственность, аккуратность, уважительное отношение к маме, папе, учительнице, учителю, сверстникам и сверстницам. • Знают и понимают значение дружной семьи. • Понимают различие полов в растительном и животном мире, понимают, как происходит размножение растений и животных.

	пройти с наименьшими психологическими потерями этот период.	<ul style="list-style-type: none"> • Имеют общие сведения о строении организма мальчиков и девочек, о беременности женщины, понимают необходимость бережного отношения к женщине, ожидающей ребёнка. • Владеют навыками специфической гигиены. • Знают о возникновении и распространении ВИЧ-инфекции.
--	---	---

Мероприятия по формированию гражданской ответственности и патриотизма

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Общешкольная праздничная линейка «Первый звонок»	1 сентября	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
2	Тематический урок «Моя малая Родина» (о современном и перспективном развитии Санкт-Петербурга)	1 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
3	Общешкольная линейка, посвященная Дню памяти жертв блокады	8 сентября	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
4	Всероссийский урок Мужества, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны	9-12 сентября	Учитель истории	Учащиеся 5-9 классов
5	Общешкольный устный журнал «Мы за мир!», посвященный Международному Дню Мира (21 сентября)	22 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
6	Тематический урок, посвященный 250-летию Эрмитажа	Октябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
7	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
8	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	3 октября	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
9	Конкурс рисунков, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Лермонтов глазами юных художников»	15 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
10	Тематический урок литературы, посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова	Октябрь	Учителя литературы 5-9 классов	Учащиеся 5-9 классов
11	Классные и воспитательские часы, посвященные	30 октября	Зам. Директора по ВР, классные	Учащиеся и

	Дню памяти жертв политических репрессий		руководители, воспитатели	воспитанники
12	Тематические уроки «Крым и Севастополь: их историческое значение для России»	Ноябрь - декабрь	Учитель истории	Учащиеся 5-9 классов
13	Классные часы, посвящённые Дню народного единства (7 ноября)	4 ноября	классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
14	Проведение классных часов, посвящённых Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
15	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери (30 ноября)	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
16	Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню матери: <ul style="list-style-type: none"> – Есть такой праздник – день Матери; – Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе; – При солнышке тепло, при матери добро; – Наши самые-самые мамы; – Самый близкий и родной человек. 	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
17	Тематические уроки истории, посвящённые 285-летию А.В.Суворова	24 ноября	Учитель истории	Учащиеся 5-9 классов
18	Классные часы для учащихся 1-4 классов, посвящённые 285-летию А.В.Суворова	24 ноября	Классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
19	Создание портретной галереи, посвящённой Дню Героев Отечества	9 декабря	Воспитатели	воспитанники
20	Урок России, посвящённый Дню Конституции	12 декабря	классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
21	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2014	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
22	Общешкольный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	23 февраля	Зам. Директора по ВР	Учащиеся 1-9 классов
23	Классные часы, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	11 апреля	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
24	Конкурс презентаций «Освоение космоса», посвящённый Дню космонавтики	12 апреля	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
25	Тематический урок, посвящённый 70-летию битвы за Берлин	Май	Учитель истории	Учащиеся 5-9 классов
26	Участие в районной акции «Подарок ветерану»	Май	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

27	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
28	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы (70 лет)	9 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
29	Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
30	Торжественное шествие к мемориалу памяти	9 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
31	Общешкольный праздник «Последний звонок»	25 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
32	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню основания города Санкт-Петербурга	27 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
33	Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей планеты», посвящённый Международному дню защиты детей	1 июня	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Организационная работа				
1	Размещение на школьном сайте мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма	В течение года	Ответственный за школьный сайт Браво Е.С.	Учащиеся и воспитанники
Работа с родителями				
1	Родительское собрание «Гражданин воспитывается с детства»	Май	Зам. Директора по УВР и ВР	родители
Работа с педагогами				
1	Педагогический совет «патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»	апрель	Директор школы, зам директора по ВР	педколлектив

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1.	Участие в районных и городских конкурсах, направленных на духовно-нравственное воспитание	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2.	Работа над общешкольным проектом «Жизнь	В течение	Зам. Директора по ВР, классные	Учащиеся и

	замечательных людей нашего края»	года	руководители, воспитатели	воспитанники
3.	Встречи с членами организации «Детская миссия» и членам общины Иоанновского монастыря. Изучение православных традиций, обрядов, культуры.	В течение года	Воспитатели	воспитанники
4.	Классные и воспитательские часы по духовно-нравственному воспитанию: – Твори добро; – Любовь к ближнему; – Подвиг смирения; – Образы мира человеческого; – Мир отечественных традиций; – Любовь, доброта, раскаяние; – Умей сказать «Прости».	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5.	Беседы-размышления: – Я и мир; – Человек и его предназначение; – В силах ли я искоренить зло в самом себе.	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
6.	Участие в районной акции «Дети – детям»	октябрь, апрель	Зам. Директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
7.	Тематические уроки, посвящённые 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского	Октябрь	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
8.	Уроки благочестия	Октябрь-ноябрь	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
9.	Классный час «Труд в жизни человека»	Февраль	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
10.	Воспитательский час «Деньги в нашей жизни»	Март	Воспитатели	Воспитанники
11.	«Театр, театр» (театрализованное представление, посвящённое Международному дню театра (27 марта)	Март	Збышевская Т.Н.	Участники театральной студии
12.	Тематические уроки, посвящённые году литературы в РФ	Март-апрель	Учителя литературы	Учащиеся 1-9 классов
13.	Книжкины именины (праздник, посвящённый Международному дню детской книги) (2 апреля)	Апрель	Браво Е.С.	Учащиеся и воспитанники

Мероприятия по воспитанию культуры поведения

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Классные и воспитательские часы по воспитанию культуры поведения: <ul style="list-style-type: none"> – Правила хорошего тона; – Я и моё поведение; – Культура поведения в общественных местах; – Что такое этикет? – Как повысить культуру речи?; – Как надо называть родных? 	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2	Дидактические игры по культуре поведения: <ul style="list-style-type: none"> – Как вести себя за столом? – Как правильно накрыть стол? – Этикет. Столовый этикет. – Предметы на праздничном столе. – Если вас пригласили в гости. – Как сидим, как едим. – Столовые приборы. – Каждому блюду свой прибор. 	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	Разыгрывание игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения: <ul style="list-style-type: none"> – Давайте поздороваемся. – Виды приветствий. – Сними шляпу. – Ежели вы вежливы. – У меня зазвонил телефон. – Хочу ответить на уроке. – Опоздал на урок. – Хочу порадовать друга (учителя, воспитателя) – Иду на день рождения. – Случайно задел учителя во время перемены. – Меня вызвали к доске. – В библиотеке. – В автобусе. 	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> – В театре. – На массовом празднике. – Мобильный телефон. – Меня попросили... – Волшебные слова. 			
4	Игровая программа для учащихся 1-4 классов «Что такое хорошо и что такое плохо»	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
5	Неделя вежливости	Апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Работа с родителями				
1	Родительское собрание «Как устроить детский праздник»	Май	Зам. Директора по УВР и ВР	Родители

Мероприятия по семейному воспитанию

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Беседы с учащимися и воспитанниками на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Значение семьи в жизни человека; – Об уважении к матери и отцу, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам; – Твоя родная семья; – Огонь родного очага. 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2	Ситуативные классные и воспитательские часы: <ul style="list-style-type: none"> – Твои обязанности в семье; – Ты и твои родители; – Перед матерью в долгу; – Культура поведения в семье. 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	Творческие семейные выставки	Раз в полугодие	Классные руководители	Учащиеся и родители
4	Знакомство с нормативно-правовой документацией: <ul style="list-style-type: none"> – Семейный кодекс Российской Федерации; – Конвенция о правах ребёнка; – Конституция РФ; 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> – Устав школы; – Положение о КДН. 			
5	<p>Вечера-дискуссии на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Личное ли это дело – личное счастье?; – Как сохранить любовь?. 	Сентябрь – октябрь	Классные руководители	Учащиеся
6	<p>Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Есть такой праздник – день Матери; – Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе; – При солнышке тепло, при матери добро; – Наши самые-самые мамы; – Самый близкий и родной человек. 	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
7	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери (30 ноября)	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
8	Новогодний праздник	Декабрь	Зам.директора по ВР	Учащиеся, воспитанники, родители
9	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Зам. Директора по ВР, учитель физкультуры, кл.руководители	Учащиеся, родители
10	Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11	Праздник «Последний звонок»	25 мая	Зам. Директора по ВР, классный руководитель 9 класса	Учащиеся и воспитанники
12	Праздник «Прощание с начальной школой»	Май	Классный руководитель 4 класса	Учащиеся 4 класса, родители
13	«Моя семья» (праздник, посвящённый Международному дню семьи)	Май	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
Организационная работа				
1	Посещение на дому (состав семьи, ее структура, жилищно-бытовые условия, материальная обеспеченность, воспитательный потенциал)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Родители, учащиеся
2	Организация работы родительских комитетов - привлечение родителей для организации внеурочных дел с детьми, помощи школе.	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Родители
3	Оказание социально-педагогической помощи	В течение	Социальный педагог, педагог-	Родители, учащиеся

	неблагополучным семьям.	года	психолог, классные руководители	
Работа с родителями				
1	Психолого-педагогический лекторий на классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> – Психологические особенности детей младшего, среднего, старшего возраста; – Профилактика химической зависимости; – Передача ответственности за свое поведение самому ребенку; – Типы темперамента и особенности воспитания детей; – Возрастные особенности. Акцентуации характера. Влияние родителей на формирование личности ребенка; – Коррекция семейных взаимоотношений; – Организация летнего отдыха детей. 	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Родители

Мероприятия по экологическому воспитанию

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Участие в сезонных акциях: <ul style="list-style-type: none"> – «Листопад» – «Снег, снежок» – «Чистый двор» 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся, воспитанники
2	Километры здоровья (прогулки, походы)	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	Участие в акции «Чистый берег»	Сентябрь, май	Учитель географии	Учащиеся, воспитанники
4	Конкурс поделок и природного материала «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь	Воспитатели	Воспитанники
5	Конкурс осенних букетов «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
6	Конкурс рисунков «Эти птицы всю зиму будут с нами»	Ноябрь	Классные руководители	Учащиеся 109 классов

7	Конкурс рисунков «природа нашего края»	Февраль	Воспитатели	Воспитанники
8	Тематический урок биологии, посвящённый Всемирному Дню воды (22 марта)	22 марта	Учитель биологии	Учащиеся
10	Конкурс рисунков, посвящённый Всемирному Дню цветов	21 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11	Викторина, посвящённая Международному Дню птиц	1 апреля	Учитель биологии и окружающего мира	Учащиеся
12	Тематические уроки географии и окружающего мира, посвящённые Международному Дню Земли	22 апреля	Учитель географии	Учащиеся

Мероприятия по антикоррупционному воспитанию

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Интегрированные темы (модули) по формированию антикоррупционного мировоззрения в курсе «История», «Обществознание» и «Окружающий мир» (по отдельному плану)	В течение года	Учитель истории Учителя окружающего мира	Учащиеся 5-9 классов Учащиеся 1-4 классов
2	Тематические классные и воспитательские часы: <u>1-4 класс</u> – Что такое хорошо, и что такое плохо? – Это честно? Что такое справедливость? – Наш класс (Конвенция о правах ребенка), – Я и мои друзья, – Наша школа, – Дом, в котором я живу, – Я и моя семья, – Я- гражданин России <u>5-7 класс</u> – Списывание – помощь или вред? – Быть честным. – По законам справедливости. – Что такое взятка. – На страже порядка.	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> – Проблема «обходного» пути. – Откуда берутся запреты? – Что такое равноправие? – Быть представителем власти. – Властные полномочия. – Когда все в твоих руках. – Что такое подкуп? <p><u>8-9 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое коррупция? – Коррупция как противоправное действие. – Как решить проблему коррупции? – Откуда берется коррупция? – Закон и необходимость его соблюдения. – Как разрешать противоречия между желанием и требованием? – Государство и человек: конфликт интересов. – Требования к человеку, облеченному властью. – Зачем нужна дисциплина? 			
3	Неделя правовых знаний	Декабрь	Социальный педагог	Учащиеся и воспитанники
4	Проведение единого общешкольного классного часа, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря - «Как победить коррупцию»	9 декабря	Классные руководители	Учащиеся
<i>Работа с родителями</i>				
1	Лекторий на классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> – Критерии различия хорошего и плохого, правильного и неправильного поведения; – Личностные ценности и принципы 	В течение года	Классные руководители	Родители
	День открытых дверей	Апрель	Администрация школы	Родители
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Круглый стол «Методические рекомендации классным руководителям и воспитателям по проведению классных часов и бесед, направленных на антикоррупционное воспитание»	Октябрь	Учитель истории, зам.директора по ВР	Классные руководители, воспитатели

Мероприятия по антитеррористическому воспитанию

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Тренировки с учащимися на проверку бдительности: <ul style="list-style-type: none"> – забытый портфель – посторонний предмет – если ты один дома – если ты идёшь в позднее время 	В течение года	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
2	Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам усиления бдительности и действий при возникновении угрозы совершения террористических актов, профилактики правонарушений и телефонного терроризма	В течение года	Администрация школы	Учащиеся 1-9 классов
3	Беседы-инструктажи с учащимися по усилению бдительности в период подготовки и проведении массовых общешкольных мероприятий	Перед каждым мероприятием	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
4	<u>Цикл бесед:</u> <ul style="list-style-type: none"> – терроризм – угроза обществу, – меры противодействия терроризму, – борьба с терроризмом, – как себя вести во время теракта; – признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства; – как себя вести, если ты оказался в заложниках; – как выжить, если ты оказался в заложниках; – как себя вести во время теракта; – если ты попал в переделку. 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	Раз в четверть	Учитель ОБЖ	Учащиеся и воспитанники
6	Инструктаж учащихся о мерах по защите от возможных терактов в период каникул	Перед каникулами	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
7	Практическое занятие «Индивидуальные средства	Апрель	Учитель ОБЖ	Учащиеся 1-9 классов

	защиты»			
Организационные вопросы				
1	Выполнение контрольно-пропускного режима. Ведение документации по безопасности. Охрана школы. Работа ночных сторожей	В течение года	Зам.директора по АХЧ	Учащиеся, воспитанники, родители, педколлектив
2	Проверки пришкольной территории и помещений школы на предмет антитеррористической безопасности	Ежедневно	Зам.директора по АХЧ	
3	Проверка исправности систем оповещения и средств пожаротушения	Раз в неделю	Зам.директора по АХЧ	
4	Проверка наличия в учебных кабинетах инструкций по антитеррористической безопасности	Раз в четверть	Зам.директора по АХЧ	
5	Изучение нормативных документов, локальных актов, инструкций по антитеррористической работе	В течение года	Администрация школы	педколлектив
Работа с родителями				
1	Беседы с родителями на родительских собраниях «правила внутреннего распорядка и требования по соблюдению мер безопасности и предупреждению ЧС террористической деятельности в учреждении»	Раз в четверть	Администрация школы	Родители

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Участники
Организационная работа				
1.	Информирование учащихся и родителей о работе кружков и секций на сайте школы, составление досуговой карты школы	Раз в четверть	Педагоги ДО, зам.директора по ВР, ответст. за сайт Браво Е.С.	Клэ руководили, воспитатели, педагоги ДО
2.	Привлечение детей, состоящих на учёте в ПДН и на внутришкольном учёте к занятиям в кружках, секциях, общешкольных мероприятиях. Ведение листков наблюдения за данными учащимися.	Постоянно в течение года	Социальный педагог Радул НН.	Кл.руководили, воспитатели, педагоги ДО, зам директора по ВР
3.	Постоянный контроль за семьями учащихся (воспитанников), находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	Постоянно в течение учебного года	Социальный педагог Радул НН.	Классные руководили, воспитатели

4.	Выявление семей и детей группы социального риска	Постоянно в течение года	Социальный педагог Радул НН.	Кл .руководили, воспитатели
5.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	Постоянно в течение года	Социальный педагог Радул НН.	Кл .руководили, воспитатели
6.	Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по их возвращению	Постоянно в течение года	Социальный педагог Радул НН.	Кл . руководили, воспитатели
7.	Ведение базы данных по профилактике правонарушений	в течение года	Социальный педагог Радул НН.	Кл .руководили, воспитатели
8.	Проведение заседаний Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с обучающимися, состоящими на учёте в КДН, на внутришкольном учёте)	1 раз в четверть	Социальный педагог Радул НН.	Кл .руководили, воспитатели, инспектор ПДН
9.	Защита прав и интересов воспитанников в суде, при опросе правоохранительных органов	По мере необходимости	Социальный педагог Радул НН.	
10.	Организация межведомственного взаимодействия, обращения в: <ul style="list-style-type: none"> – отдел социальной защиты населения, – ПДН. – наркологический диспансер, – детский психиатр, – ЦПМСС – КЦСОН – Опекы районные 	В течение года	Психолог, социальный педагог, директор школы	
11.	Работа с опекаемыми и многодетными: <ul style="list-style-type: none"> – акты ЖБУ, – оформление единовременных пособий (опекаемым), – оформление проездных, – взаимодействие при необходимости с другими субъектами профилактики 	В течение года	социальный педагог, директор школы	
Работа с педагогами				
1	Педсоветы, семинары и практические занятия для педагогов с привлечением специалистов ЦПМСС	в соответствии с планом	Социальный педагог Радул НН.	Педагогический коллектив
2.	МО классных руководителей и воспитателей «Регуляция взаимодействия «Учитель – ученик».	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Кл. руководители, воспитатели, уч-предметники
3.	МО классных руководителей и воспитателей «Трудный ребенок: проблемы – решения. Организация деятельности классного	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Кл. руководители, воспитатели,

	руководителя и воспитателя с учащимися (воспитанниками), требующими повышенного педагогического внимания. Конструктивное общение с трудным ребенком».			учителя-предметники
4.	Круглый стол для классных руководителей и воспитателей «Формы и методы работы социального педагога с агрессивными детьми»	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог	Кл. руководители, воспитатели, уч-предметники
Работа с учащимися				
1.	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или не посещающих ОУ по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	учащиеся
2.	Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга. Ежемесячный мониторинг организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном контроле	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	учащиеся и воспитанники
3.	Участие учащихся в профилактических конкурсах, проводимых районе и городе	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели	учащиеся
4.	Организация участия детей и подростков «группы риска» в общешкольных и районных культурологических мероприятиях	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели	учащиеся
5.	Организация участия детей и подростков «группы риска» в общешкольных и районных мероприятиях спортивно-физкультурной направленности	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели, учитель физкультуры	учащиеся
6.	Посещение учащимися «группы риска» районного клуба юных друзей правопорядка.	в течение учебного года	Социальный педагог	учащиеся
7.	Проведение профилактических бесед: <ul style="list-style-type: none"> – «Не преступить черту»; – «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»; – «Административная ответственность несовершеннолетнего». – «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»; – «Мир детей в пространстве мира взрослых»; – «Ответственность и права несовершеннолетних» – «Моя жизнь мои права» 	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся и воспитанники
8.	Круглые столы, семинары, дискуссии, классные и воспитательские часы: <ul style="list-style-type: none"> – «Повторяем правила учащихся»; – «Знакомимся с Уставом школы»; – «Это должен знать каждый» – «Международные документы о правах ребёнка» 	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся и воспитанники

9.	Проведение бесед, игровых программ, викторин по профилактике ДТП	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся и воспитанники
10.	Оказание социально-педагогической помощи подросткам через систему тематических и индивидуальных консультаций	в течение учебного года	социальные педагоги	учащиеся и воспитанники
11.	Анкетирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью выявления их интересов и склонностей	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	учащиеся и воспитанники
12.	Организация работы по привлечению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к правонарушениям к занятиям в кружках и секциях		Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО	учащиеся и воспитанники
13.	Тренинг по формированию навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению «Быть уверенным – это здорово»	Ноябрь	Педагог-психолог	учащиеся, воспитанники
14.	Неделя правовых знаний	Декабрь	Социальный педагог, кл. руководители, воспитатели	учащиеся, воспитанники

Работа с родителями

1	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ПДН ОМВД	в течение учебного года	социальные педагоги	
2	Организация и проведение родительских собраний по темам, в том числе: – «Ответственность родителей за совершение детьми правонарушений»; – «Профилактика рисков попадания несовершеннолетних в ситуации совершения противоправных деяний (преступлений) по отношению к ним»	Сентябрь Декабрь	Администрация школы	родители
3.	Организация и проведение консультаций для родителей	в течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	родители
4.	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	семьи учащихся

Мероприятия по профилактике жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>					
1.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог		учащиеся, родители

2.	Организация и проведение тренингов с детьми «группы риска», направленных на профилактику жестокости среди несовершеннолетних	в течение учебного года	Педагог-психолог	учащиеся, воспитанники
3.	Организация и проведение консультаций и психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения	в течение учебного года	Педагог-психолог	учащиеся, воспитанники
4	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение уч. года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
6	Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»	Май	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Работа с педагогами				
1.	Методическое объединение учителей и воспитателей «Как избежать насилия в школе и семье»	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	педколлектив
Работа с родителями				
1.	Родительское собрание: – «Профилактика физического и психологического насилия в среде несовершеннолетних»	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Родители
Организационная работа				
1	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог	
2	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, воспитатели	

Мероприятия по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1.	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	Учащиеся и воспитанники

	экстремистских проявлений			
2.	Выявление и учет несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3.	Участие в районных и городских конкурсах, направленных на профилактику экстремистских проявлений.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
4.	Профориентационные встречи выпускников школы с представителями средних профессиональных учебных заведений СПб	В течение года	Социальный педагог	Учащиеся 9 классов
5.	Проведение курса профессионального самоопределения «Твой профессиональный выбор».	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся 9 классов
6.	Проведение классных часов, бесед, лекций, дискуссий: <ul style="list-style-type: none"> – «Явление экстремизма в молодежной среде»; – «Права учащихся как часть прав человека»; – «Толерантность – дорога к миру»; – «Культура межличностных и межнациональных отношений». 	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
7.	Дни Здоровья	Раз в четверть	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
8.	Проведение инструктажа с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика экстремизма» – правила поведения в школе. 	сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический урок, посвященный 10-й годовщине трагических событий в Беслане «Жертвам Беслана ...» (урок памяти)	3 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
10.	Урок по Интернет-безопасности, посвященный Дню Интернета	30 октября	Учитель информатики	Учащиеся 5-9 классов
11.	Неделя толерантности	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
12.	Беседы «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
13.	Проведение классных часов, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
14.	Тематический урок России, посвященный Дню Конституции	Декабрь	Учитель истории, учителя начальных классов	Учащиеся 1-9 классов
15.	Фестиваль творчества «Мои достижения»	Март-апрель	Педагоги ДО, классные	Учащиеся и

			руководители, воспитатели	воспитанники
16.	Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей планеты» в цикле мероприятий, приуроченных к Дню защиты детей	Май	Зам.директора по ВР	Учащиеся и воспитанники
Работа с родителями				
1.	Родительское собрание с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся.	февраль	Зам директора по УВР	родители
2.	Индивидуальные консультации родителей – мигрантов по вопросам организации помощи их детям	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	родители
Организационная работа				
1	Рассмотрение на совещании при директоре, заседаниях МО классных руководителей вопросов профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма среди обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы	Педколлектив
2	Осуществление контроля за библиотечным фондом и работой с Интернет-ресурсами.	В течение учебного года	Администрация школы	Библиотекарь, учитель информатики
3	Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.	В течение учебного года	Администрация школы	Учитель 4 класса
4	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактике антиобщественных проявлений радикального характера.	Июнь	Зам.директора по ВР	педколлектив

Мероприятия, по профилактике суицидов среди подростков

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся и воспитанники
2	Индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся и воспитанники
3	Организация встреч учащихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	В течение года	Зам.директора по УВР	Учащиеся и воспитанники

4	Проведение цикла бесед по вопросам предупреждения детского суицида: – Искусство жить; – Я люблю тебя, жизнь!; – «Не вешайте трубку» о телефонах доверия, экстренной психологической помощи ; – Компьютер и здоровье;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Проведение классных и воспитательских часов: – Жить в ладу с собой и миром!; – Я среди других; – От противостояния к пониманию; – Жизнь даётся один раз;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
6	Ролевые игры: – Как разрешить конфликт; – Снятие конфликтных ситуаций и агрессии; – Познай себя;	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся и воспитанники
Работа с родителями				
1	Организация работы по учёту семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители
2	Лекторий на родительском собрании: «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»	Март	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Родители
Работа с педагогами				
1	Мо классных руководителей и воспитателей: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	?	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педколлектив

Мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Мониторинги здоровья школьников, состояния физического развития обучающихся	Август-сентябрь	школьный врач	Учащиеся 1-9 классов
2	Организация питания детей охват всех учащихся горячим питанием	В течение года	Администрация	Учащиеся 1-9 классов
3	Введение в систему уроков мероприятий по профилактике гиподинамии. Физкультминутки.	В течение года	Учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов
4	Организация и проведение общешкольных спортивных праздников	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и

				воспитанники
5	Организация профилактических осмотров состояния здоровья детей	В течение года	Администрация школы	Учащиеся и воспитанники
6	Участие в районных и городских соревнованиях	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
7	«Спортивные новости» (Выпуск информационных листовок о спортивных событиях в школе)	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
8	Классные и воспитательские часы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> – Здоровые зубы каждому любя; – Правила личной гигиены;- Гигиена предметов ежедневного обихода; – Гигиена питания; – Принципы рационального питания; – Профилактика простудных заболеваний;- Гигиенические правила предупреждения инфекционных заболеваний; – Факторы, негативно влияющие на здоровье; – Организация труда и отдыха; – Зарядка и физкультура в жизни школьника; – Что такое здоровье и что такое болезнь; – Зачем нужен режим дня. Режим дня и здоровье; 	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
9	Уроки доктора Пилюлькина (беседы с элементами игры для учащихся начальной школы по теме «Гигиена»): <ul style="list-style-type: none"> – Доктора бывают разные; – Правильная осанка – здоровая спина; – Питание – основа жизни; – Берегись микробов! 	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
10	Уроки Здоровья для учащихся 5-9 классов: <ul style="list-style-type: none"> – О спорт! Ты – здоровье!; – Улыбка – фундамент здоровья; – Создаём планету Здоровья; – Моё здоровье – в моих руках»; – Если хочешь быть здоров – закаляйся!; – Береги здоровье смолоду. 	Один раз в четверть	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11	Составление схем безопасного маршрута в школу	Сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
12	Презентация спортивных секций	Сентябрь	Учитель физкультуры	Учащиеся 1-9

				классов
13	Общешкольная лекция «пагубное влияние никотина и алкоголя на детский организм»	Октябрь	Школьный врач	Учащиеся 1-9 классов
14	Беседы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
15	Уроки здоровья, посвящённые Международному дню отказа от курения. (20 ноября)	3-я неделя ноября	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
16	Конкурс ученических презентаций по ЗОЖ, направленных на профилактику курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ «Посмотри и запомни!»	Январь	зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
17	День Здоровья на Пухтоловой горе	Февраль	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
18	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Зам. Директора по ВР, учитель физкультуры, классные рководители	Учащиеся, родители
19	Игра по станциям «Кладовая здоровья»	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-6 классов
20	Интернет-уроки антинаркотической направленности	Март-апрель	Учитель информатики	Учащиеся и воспитанники
21	Классные часы для учащихся 8-9 классов «Подготовка к семейной жизни» (половое воспитание)	Апрель	Классные руководители 8-9 классов, врач	Учащиеся 8-9 классов
22	Участие в акции к Всемирному Дню Здоровья. Общешкольный спортивный праздник. Конкурс рисунков.	апрель	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
23	Участие в акции к Всемирному Дню отказа от курения «Спорт или сигарета – что выбираешь ты?»	май	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
24	Всемирный день без табака (31 мая). Конкурс рисунков на асфальте. Выпуск агитационных листов.	Май	Учитель ИЗО, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Работа с педагогами				
1.	МО для классных руководителей и воспитателей «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками по вопросам курения, алкоголя, употребления наркотиков и ПАВ» с приглашением специалистов	ноябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
2.	Участие в городских тематических семинарах, конференциях и	в течение	Зам.директора по УВР	педагоги

	круглых столах	учебного года		
Работа с родителями				
1.	Консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек детей и подростков	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, мед.работники	родители
2.	Общешкольные родительские собрания по вопросам антинаркотической пропаганды «Профилактика немедицинского употребления ПАВ. Освидетельствование ребенка – за и против»	сентябрь	Зам.директора по УВР	родители
3	Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для родителей по организации учебной работы ребёнка	Сентябрь	Классные руководители	родители
4	Родительское собрание на тему «Роль семьи в профилактике зависимого поведения»	Март	Зам.директора по УВР	родители

Мероприятия по профилактике наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ) среди несовершеннолетних

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Организационная работа				
1.	Выявление несовершеннолетних «группы риска» в сфере незаконного распространения и потребления наркотических средств	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР	учащиеся, воспитанники
2.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде и формированию ЗОЖ	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР	учащиеся, воспитанники
Работа с учащимися				
1.	Обеспечение занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, и детей «группы риска» в кружках и секциях	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР	Учащиеся, воспитанники
2.	Участие в районных и городских мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
3.	Тематические беседы для учащихся и воспитанников по активизации личностной жизненной позиции без наркотиков	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
4.	Тематические беседы для учащихся и воспитанников по профилактике немедицинского употребления ПАВ	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники

5.	Организация и проведение классных часов, бесед с использованием видеоряда, направленных на профилактику табакокурения и употребления ПАВ	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
6.	Уроки здоровья о вреде влияния на детский организм курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ	Раз в четверть	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
7.	Общешкольная лекция «Пагубное влияние никотина и алкоголя на детский организм»	Октябрь	Школьный врач	Учащиеся 1-9 классов
8.	Беседы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
9.	Уроки здоровья, посвящённые Международному дню отказа от курения. (20 ноября)	3-я неделя ноября	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
10.	Конкурс ученических презентаций по ЗОЖ, направленных на профилактику курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ «Посмотри и запомни!»	Январь	зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11.	День Здоровья на Пухтоловой горе	Февраль	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
12.	Интернет-уроки антинаркотической направленности	Март-апрель	Учитель информатики	Учащиеся и воспитанники
13.	Участие в акции к Всемирному Дню Здоровья. Общешкольный спортивный праздник. Конкурс рисунков.	апрель	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
14.	Участие в акции к Всемирному Дню отказа от курения «Спорт или сигарета – что выбираешь ты?»	май	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
15.	Всемирный день без табака (31 мая). Конкурс рисунков на асфальте. Выпуск агитационных листов.	Май	Учитель ИЗО, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
Работа с педагогами				
1.	МО для классных руководителей и воспитателей «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками по вопросам курения, алкоголя, употребления наркотиков и ПАВ» с приглашением специалистов	ноябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
2.	Участие в городских тематических семинарах, конференциях и круглых столах	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	педагоги
Работа с родителями				
1.	Консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек детей и подростков	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, мед.работники	родители

2.	Общешкольные родительские собрания по вопросам антинаркотической пропаганды «Профилактика немедицинского употребления ПАВ. Освидетельствование ребенка – за и против»	сентябрь	Зам.директора по УВР	родители
3.	Родительское собрание на тему «Роль семьи в профилактике зависимого поведения»	Март	Зам.директора по УВР	родители

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися (воспитанниками)				
1	Беседы учащихся с инспекторами ОГИБДД	в течение учебного года	Учитель ОБЖ	Учащиеся и воспитанники
2	Организация и проведение классных и воспитательских часов по БДД	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители и воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	Организация и проведение бесед по ПДД	В теч.года (2 раза в месяц)	Классные руководители и воспитатели	Учащиеся и воспитанники
4	Участие в районных и городских конкурсах по ПДД	В течение года	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Оформление уголков ПДД в классах и группах	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся 1-9 классов
6	Составление памяток «Безопасный маршрут в школу»	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся 1-9 классов
7	Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»	сентябрь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся. воспитанники
8	Игровая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы»		Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся 1 класса
9	Игровая программа для учащихся 2-4 классов «В стране Светофории»		Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся 2-4 классов
10	Изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения (в рамках ОБЖ и «Окружающий мир»)	сентябрь-май	Учителя-предметники (окружающий мир, ОБЖ)	Учащиеся 1-9 классов
11	Игровая программа для учащихся 5-6 классов «Я – пешеход»»	октябрь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	учащиеся 5-6 классов
12	Викторина по ПДД для учащихся 7-9 классов «Это должен знать	Октябрь	Учитель ОБЖ, зам.директора	Учащиеся 7-9

	каждый»		по ВР	классов
13	Участие во Всемирной акции «Памяти жертв ДТП»: «Письмо водителю»	Ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
14	Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения»	Ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
15	Конкурс презентаций «В стране ПДД»	Декабрь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
16	Конкурс самодельных журналов «В стране ПДД»	Январь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, воспитатели	Воспитанники
17	Общешкольный игровой классный час для учащихся 1-4 классов « На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»	Февраль	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
18.	Олимпиада по Правилам дорожного движения (школьный и районный этап)	март	Учитель ОБЖ	Учащиеся 7-9 классов
19.	Общешкольный игровой классный час для учащихся 5-6 классов «Азбука пешехода»	апрель	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители 5-6 классов	Учащиеся 5-6 классов
20.	Участие в районном Конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»		Учитель ОБЖ	учащиеся 3 – 4 классов
21	Участие в Акции «Школьник-дорога-автомобиль»	май	Учитель ОБЖ	учащиеся 1 – 9 классов
Работа с родителями				
1.	Родительские собрания: - «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения», - «Воспитание и культура поведения на дороге, в транспорте», - «Дети равняются на вас!»	сентябрь, декабрь, май	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	родители
Работа с педагогами				
1.	Круглый стол «Методика работы классного руководителя и воспитателя по изучению с учащимися ПДД»	Сентябрь	Учитель ОБЖ	педколлектив
2.	Семинар-практикум для классных руководителей и воспитателей «Использование видеороликов по БДД в работе с детьми»	ноябрь	Учитель ОБЖ	педколлектив
3.	Методическое объединение «Совершенствование системы профилактики ДДТТ и формирование у детей навыков безопасного поведения»	март	Учитель ОБЖ, зам.директора по УВР	педколлектив
4.	Круглый стол по результатам работы за год по профилактике	май	Учитель ОБЖ, зам.директора	педколлектив

	детского дорожно-транспортного травматизма		по УВР	
--	--	--	--------	--

Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний (профилактика пожаров)

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1.	Участие в районных и городских конкурсах по пожарной безопасности	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2	Учебные эвакуации	Раз в четверть	Учитель ОБЖ	Учащиеся и воспитанники
3	Беседы-инструктажи по ПБ	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
4	Конкурс презентаций «Огонь-наш друг, огонь-наш враг»	Март	Учитель ОБЖ, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
5	Конкурс на лучшую памятку по ПБ	Апрель	Учитель ОБЖ, воспитатели	Воспитанники

Мероприятия, направленные на профилактику заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция)

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Работа с учащимися				
1	Организация встреч медицинских работников с учащимися школы	В течение года	Администрация школы	Учащиеся 1-9 классов
2	Тематические уроки биологии: – «Строение вируса ВИЧ. Тема «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита»; – «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика»; – «Социально-экономические последствия эпидемии ВИЧ-инфекции»; – «Здоровый образ жизни –гарантия успешности и защищенности».	Раз в четверть	Учитель биологии	Учащиеся 7-9 классов
3	Участие в акции «Нам не все равно», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
4	Беседы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ. (1 декабря):	Ноябрь-декабрь	Классные руководители,	учащиеся воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемы, связанные с ВИЧ\СПИД. Профилактика ВИЧ-инфекции»; – Почему необходимо больше знать про СПИД; – СПИД = смерть; – СПИД- по ту сторону жизни; – СПИД и как он проявляется; – СПИД – болезнь души; – Почему болеют дети. 		воспитатели	
<i>Работа с родителями</i>				
1	Родительское собрание с приглашением медицинских работников по вопросу «Профилактика заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекцией»	Март	Зам.директора по УВР	Родители

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания и дополнительного образования дошкольников

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
	План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2014-2015 учебном году (план прилагается)	в течение года	ДОУ	ст. воспитатель Шатохина Н.Б. Педагоги	Педагоги дети родители
	План мероприятий по патриотическому воспитанию в ГБДОУ на 2014-2015 учебном году в рамках ОЭР (план прилагается)	в течение года			

Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
	Подготовка досуговой карты	до 01.10.2013	ДОУ	ст. воспитатель Шатохина Н.Б.	Педагоги
	Подготовка реестра участия ГБДОУ в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях района и города	до 01.07.2014			
	Повышение квалификации педагогов путем обучения на курсах в АППО, РГПУ им. Герцена: заявки	в течение года			

Формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализация петербургской модели гражданско-правового образования

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
1.	«Детский сад открыл нам двери» Праздник знаний	сентябрь	ДОУ	Педагоги	Дети старших групп
2.	Международный День Мира Выставка рисунков «Миру мир»	21 сентября		Педагоги	
3.	Участие в выставках-конкурсах детского творчества (ИЗО и ДПИ)	октябрь		Педагоги	

4.	День музыки «Вместе весело шагать по просторам»	1 октября		Педагоги			
5.	Международный день учителя	5 октября		Педагоги			
6.	День народного единства «Дружат дети всей Земли»	4 ноября		Педагоги			
7.	День матери России «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	4 неделя ноября		Педагоги			
8.	Международный день родного языка «Как мы говорим» Выставка иллюстраций и беседа о том, что у разных народов - свой родной язык. В мире люди говорят на разных языках.	21 февраля		Педагоги			
9.	Выставка детских работ «Что я знаю про космос...» (посвященная Дню космонавтики)	апрель		Педагоги			
10.	День Земли Земля-планета, на которой мы живем Чтение К.Д.Ушинского «Земля» (подг.гр) Выставка иллюстраций с изображением разных народов, населяющих нашу планету	22 апреля		Педагоги			
11.	Фотовыставка «День рождения Санкт-Петербурга»	27 мая		Педагоги			
12.	День России Викторина «Моя родина-Россия»	июнь		Педагоги			
13.	Экскурсии по Зеленогорску Выставка рисунков о родном городе	Последняя неделя июля		Педагоги			
Мероприятия, посвященные полному освобождению г.Ленинграда от фашистской блокады							
1.	Выставка книг, рисунков, посвященная полному освобождению г.Ленинграда от фашистской блокады	январь				Муз.работник, воспитатели	Дети старших групп
2.	Совместное мероприятие с родителями и детьми посвященное Дню защитника Отечества	февраль				.	
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне							
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	май	ДОУ	ст. воспитатель Шатохина Н.Б. Педагоги	Педагоги Дети старших групп		
2.	Возложение цветов на братской могиле г.Зеленогорска	май					
3.	Выставка книг, репродукций о ВОВ	май					
4.	Совместное мероприятие на базе детской библиотеки с детьми подготовительных к школе групп	май					

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
Работа с педагогами					
1.	Семинары - Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения; - Взаимодействие семейного и общественного воспитания на современном этапе развития дошкольного образования.	сентябрь февраль март	ДОУ	ст. воспитатель Шатохина Н.Б.	Педагоги
2.	Организация повышения квалификации педагогов посредством проведения методических объединений (подготовка сообщений, презентаций)	ежемесячно в течение учебного года			
3.	Своевременное выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации Составление социальной карты группы, ДОУ	сентябрь, в течение года			
	Разработка проектов по работе с родителями	в течение года			
	Разработка методических рекомендаций по работе с родителями в современных условиях	творческие группы 1 раз в месяц			
Работа с родителями					
1.	Анкетирование родителей с целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями их реализации	сентябрь		ст. воспитатель Шатохина Н.Б. Педагоги	Родители, педагоги
2.	Проведение родительских собраний: - «Безопасность детей в ДОУ и дома, создание условий для эмоционального благополучия», - «Здоров и телом и душой, когда родители со мной» - общее - Групповые родительские собрания - Совместные мероприятия родителей, детей и педагогов «Вся семья вместе и душа на месте»	сентябрь октябрь май			

3.	Открытые мероприятия с участием родителей	в течение года	февраль, март		
4.	Мероприятия, посвященные Дню семьи (приложение к плану)	в течение	ДОУ		
Работа с детьми					
1	Праздники с участием родителей ко Дню Матери, Новому году, Дню Победы	в течение года		ст. воспитатель Шатохина Н.Б. Педагоги	Педагоги родители дети
2	Выставка детского творчества «Моя мама»	ноябрь			
3	Выставка детского творчества «Подарок для мамы» ко Дню Матери	ноябрь			
4	Организация и проведение семейных спортивных праздников	октябрь, май	доу		
	Мероприятия, посвященные Дню семьи: - спортивные соревнования «Вместе - дружная семья» - выставка фотографий «Вся семья вместе и душа на месте»	15 мая			
10	Формирование базы данных детей, нуждающихся в организованных формах летнего отдыха	II полугодие		Шатохина Н.Б.	

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Организационная работа

№	Наименование мероприятий	Срок/мес.	Ответств.	Прим.
1. 2. 3. 4.	Обследование состояния здоровья детей Мониторинг педагогов Анкетирование родителей Осеннее спортивное развлечение (стр. возр.)	сентябрь	ст. воспитатель Шатохина Н.Б.	
1. 2.	Обеспечение условий для оздоровительных мероприятий в группах: полоскание рта, обливание рук до локтя, воздушные ванны Информирование родителей об уровне здоровья детей через индивидуальные беседы, совместные мероприятия с родителями «День Здоровья»	октябрь	Врач., ст. м/с. ст. воспитатель Шатохина Н.Б.	
1.	Организация образовательной работы по народному земледельческому, медицинскому и этнокалендарю в разных возрастных группах.	ноябрь	ст. воспитатель Педагоги	

1. 2.	Выставка методических материалов «Воспитываем детей здоровыми » Оборудование спортивной площадки для зимних развлечений	декабрь	ст. воспитатель Шатохина Н.Б.	
1. 2.	Зимнее спортивное развлечение Выставка в родительских уголках рекомендаций «От простуды и гриппа»	январь	Воспитатели	
1. 2. 3.	Смотр групп по обеспечению оснащением по формированию основ здорового образа жизни (все гр). Выставка рекомендаций для родителей «Витамины круглый год». Разработка конспектов совместных с родителями занятий по физическому воспитанию.	февраль	ст. воспитатель Шатохина Н.Б. Врач, ст. м/с	
1.	Выставка «О спорт, ты -мир!»	март	Педагоги	
1.	Всемирный день здоровья	апрель	Педагоги	
1. 2.	Оздоровительная прогулка в лес (старший возраст) Выставки материалов для родителей «Полезно или опасно?»	май	ст.воспитатель м/с.воспитатели	
1.	Пешеходные прогулки	июнь, июль, август	ст.воспитатель м/с.воспитатели	

<i>Построение здоровьесберегающей образовательной среды</i>				
1	Корректировка плана работы Службы здоровья	август		
<i>Обеспечение медицинского сопровождения учебного процесса</i>				
1	Обеспечение медицинского кабинета ДОО лекарственными препаратами в соответствии с требованиями САНПИН	август	Директор	
2	Медицинский профилактический осмотр детей	сентябрь		
3	Диспансеризация детей	в течение года		
4	Скрининговое обследование здоровья сотрудников в центре здоровья Курортного района	по плану	Ст.м/с , директор, ст. воспитатель	
5	Анализ состояния здоровья детей, случаев травматизма ежеквартально	на раб.совещ.		
<i>Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей средствами физической культуры</i>				

1	Разработка и проведение спортивных мероприятий на воздухе: Осенний, Зимний, Весенний и Летний спортивные праздники	в течение года	ст. воспитатель Шатохина Н.Б.	Педагоги
2	Создание условий для проведения третьего занятия по физической культуре в неделю на воздухе: оборудование площадки, подготовка спортивной одежды для занятий	в течение года	Инстр. по физ.восп.	
3	Обеспечение оптимального режима двигательной активности дошкольников: разработка режимов двигательной активности (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика), создание условий в группах и на прогулке.	в течение года		
<i>Совершенствование работы по организации питания в ДОУ</i>				
1	Организация работы Совета Питания в 2014-2015 учебном году: разработка плана, обсуждение вопросов по организации питания	август	Директор	
2	Проведение мониторинга организации питания	к Совету по питанию		

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответ.</i>	<i>Участ.</i>
	Совершенствование педагогического корпуса			
1.	Мониторинг обеспечения кадрами	август	Директор, Зам. директора по УВР, Руководители структурных подразделений (Детский дом и детский сад)	Педагоги
2.	Организация и формирование списка педагогических работников на прохождение курсов повышения квалификации	сентябрь – май		
3.	Реализация программы повышения квалификации педагогических работников по накопительной системе	в течение года		
4.	Подготовка к участию в районном конкурсе «Лучший работник учреждений образования»	январь - май		
5.	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов : Представление педагогического опыта на районном семинаре для педагогов «Обновление содержания работы»	март		
6.	Организация и проведение мероприятий для педагогов, посвященного «Дню учителя», «Дню воспитателя».	03.10.14 27.09.14		
7.	Оказание помощи педагогам, подлежащим аттестации	в течение года		
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие творчества и выявление передового опыта учителей	в течение года		
9.	Участие в Петербургском образовательном форуме	март		
10.	Совершенствование системы сбора и анализа кадровой информации, внутренней оценки качества работы педагогов.	в течение года		
11.	Поддержка педагогов, реализующих инновационные программы и проекты.	в течение года		

МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственные
1. 2. 3. 4. 5.	Инструктаж по охране жизни, труда Общее собрание работников Совет по питанию: - Задачи на новый учебный год. - Выполнение натуральных норм за август. - Итоги контроля за август. Участие в Заседание Совета ОУ: - Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Директор, руководители структурных подразделений Ст.м/с , врач
1. 2. 3. 4.	Инвентаризация, списание. Выполнение инструкций по охране труда. Контроль за посещаемостью. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за сентябрь. - Выполнение САНПИН, разд. «Требования к организации питания»	Октябрь	Зам.зав.по АХР Абдуллаева АМ Директор, Ст.м/с , врач
1. 2. 3. 4.	Подготовка учреждения к зимнему сезону. Контроль за родительской платой. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за октябрь. Проверка участков	Ноябрь	Зам. зав. по АХР Абдуллаева АМ директор врач
1. 2. 3. 4.	Проверка пожарной безопасности ДОУ, организация учебной тренировки. Инструктаж по проведению «Елок». Анализ заболеваемости. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за ноябрь. - Результаты контроля родительского комитета по организации питания. - Выполнение САНПИН, разд. «Требования к прохождению проф.осмотров и личной гигиены персонала».	Декабрь	Зам.зав.по АХР Абдуллаева АМ Директор Врач Члены родительского комитета Ст. м/с
1. 2. 3.	Статистический годовой отчет. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за декабрь. - Выполнение САПНИН раздел «Требования к производственному оборудованию и	Январь	Директор Врач Ст. м/с

	разделочному инвентарю пищеблоков». Контроль за посещаемостью		
1. 2.	Контроль по охране труда. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за январь. - Итоги контроля по закладке продуктов. - Итоги контроля по организации работы персонала пищеблок	Февраль	Зам.зав. по АХР А.М. Абдуллаева Ст. м/с Врач Директор
1. 2. 3.	Общее собрание работников. Обучение технического персонала. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за февраль. - Выполнение САНПИН, прил. «Нормы», «Ассортимент основных продуктов». «Замена продуктов». - Итоги контроля санэпидрежима на пищеблоке за февраль. - Итоги контроля организации питания на группах за февраль.	Март	Директор Врач Ст. м/с
1. 2. 3.	Подготовка участков к весеннее - летнему периоду. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за март. - Выполнение САНПИН, прил. «Требования к транспортировке продуктов», «Сроки реализации и хранения». - Результаты контроля по закладке продуктов за март. Контроль за посещаемостью	Апрель	Зам.зав. по АХР А.М. Абдуллаева Директор Врач
1. 2. 3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Совет по питанию: - Выполнение натуральных норм за апрель. - Итоги работы Совета по питанию за год. Заседание Совета ОУ: -Итоги работы ДОУ за год	Май	Директор, Ст. воспитатель
1. 2. 3.	Подготовка к новому учебному году. Косметический ремонт. Совет по питанию. Планирование работы на год	Июнь Июль Август	Зам.зав. по АХР А.М. Абдуллаева Директор Ст. воспитатель